

ગુજરાતી લાપાનું ૧૯૮૪ શાળોપયોગી વ્યાકરણ

લાપાના મૂળત્વો, સંવી, ધાતુ, અને પિંગળ સાથે.

ગુજરાતી ત્રીજી તથા ચોથા ધોરણું, અને અંગ્રેજી
ત્રણું ધોરણો માટે.

બનાવતાર,

અંગ્રેજ નસરવાનજી પાલીસવાળા,
એસિસ્ટન્ટ માસ્ટર,
ધી બેરામજ જીજભાઈ
પારસી ચેરીટેખલ ઇન્સ્ટીટ્યુશન.

મુંખાઈ:

“તત્વવિવેચક પ્રેસ”માં છાપ્યું છે.

સંવત ૧૯૫૨, ઈંડો સ૦ ૧૯૮૫.

આ પુસ્તક છાપવાના તમામ હુક્ક કર્તાએ રાખ્યા છે.

કીમત ૪ રૂપાના.

ઉપોદ્ધાત.

હાલમાં સરકારી તેમજ ખાનગી નિશાળોમાં જે ને “વ્યાકરણો” ચાલેછે, તે ધણુંજ અધ્યરાં અને સરકારી ધોરણુંને અનુકૂળ ન હોવાને લીધે શિક્ષક વર્ગને એ વિષયમાં ધણુંજ અધ્યવઢ પડેછે.

હોય સાહેબનું તેમજ માટીપતરામનું વ્યાકરણ આળકો માટેજ છે; અને ઉપલા વર્ગો માટે શિક્ષકને જુદા જુદા પુસ્તકો વેચાતાં લેઠને તેમાંથી ઉપયોગી નોંધો વારંવાર વિદ્યાર્થીને લખાવવી પડેછે; આ મૂસકેલી ટાલવા માટે, તથા બાલકો તેમજ ઉપલા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ, અને “School Final અને Matriculation”ની પરિક્ષાના અભ્યારસીઓને અનુકૂળ થઈ પડે એવા હેતુથી આ લખું પુસ્તક પ્રગટ કરવાની હામ લીડી છે. શરદાયાત્રી તે છેક ઉપલા ધોરણો સુધી ચલાવી શકાય એવા મનસુભાથી આ પુસ્તકમાં ‘નાના’ તેમજ ‘મોટા’ એવા એ જાતનાં ‘ટાઇપ’ લીધા છે. સંધી, ધાતુ અને પિંગળના વિષયો ધણુંજ સરળ કરવાને ધણુંજ શ્રમ લીધો છે કે જેથી શિક્ષક કોઈને પણ જુદા જુદા અંધો ખરીદવા પડે નહીં.

આ પુસ્તકમાં ‘સૂચક’ અને ‘વ્યાખ્યાન’ જેને પદ્ધતિ દાખલ કરી છે. આ પુસ્તક રચવાની મતલભ Joint Schools Committee ના આશ્રય તલેની તેમજ ખાનગી નિશાળોની એક ઘરેખરી ખોટ પુરી પાડવાની છે.

કેળવણી ખાતાના મહેરખાન ડે. એ. ઈ. શેડ જી. ફે. માડને આ પુસ્તકના હસ્તકેખો તપાસીને નીચેપ્રમાણે મત આપ્યુંછે:-
 “.....it will prove very useful to students of Anglo-Vernacular Schools. It will prove a safe and sure guide to teachers in Vernacular

Schools, where at present I do not find uniformity in the teaching of Gujarati Grammar and Parsing. Candidates for the Matriculation and University School Final Examination will also derive much benefit if they study your book attentively.”

“ અગ્રેજુ ગુજરાતી ધોરણોના વિદ્યાર્થીઓને આ ચોપડી અતિશયોપયોગી થઈ પડશે. ગુજરાતી વર્ગોના શિક્ષકોને માટે એક સહિસલામત અને ખાત્રી પૂર્વક બોભિયો થઈ પડશે, જે વર્ગોમાં હાલમાં ગુજરાતી વ્યાકરણું તથા પદચ્છેદ શીખવવામાં એક સરખી રીતિ મને ખીલકુલ જણાતી નથી. Matriculation અને U. S. Final ના વિદ્યાર્થીઓ ને આ ચોપડીનો ધ્યાનથી અભ્યાસ કરશે તો તેઓને પણ ધ્યોન લાભ થશે.”

આવીજ ભલામણું અને પ્રસંગતા ખીજા સુર શિક્ષકોએ આ ચોપડીના પુફેં વાચીને હેખાડીછે, તે પરથી અંધકર્તા આશા રાખેછે કે Joint Schools Committee ના ધોરણુને અનુસરીને દરેક વર્ગોમાં નિયલી અમુક રીતિ મૂજાખ શીખવવામાં આવશે તો લખનારનો હેતુ ઇનિબૂત થશે અને એ વિષય સહેલથી સમજશો:— .

ગુ. ૩ જ ધોરણ માટે ૧-૪, ૧૦-૧૨, ૧૬, ૫૧-૫૬, ૮૧, ૮૨, ૮૭, ૧૩૪, ૧૬૬-૧૬૮.

ગુ. ૪ થા ધોરણ માટે-કિપલી ઝૂંચીઓ. ઉપરોત-૧૩-૧૮, ૨૨, ૩૧-૩૩, ૩૫-૩૭, ૩૯, ૪૦ અને જાતિ, વચન, વિભક્તિ, સર્વનામ, વિશેષણું, કુદંત, ક્રિયાપદ અને પ્રયોગની ખંધી ઝૂંચીઓ (નાના ટાઈપ રહીત).

અગ્રેજુ ૧ લા વર્ગ માટે, સંધી અને અધિકાર વિચાર અને નાના ટાઈપમાંથી ઉપયોગી ઝૂંચીઓ.

અંગ્રેજી ર જ વર્ગમાટે બાકીની સધલી ફૂંચીએ, અને,
૩ જ વર્ગમાં પિંગળ શીખવીને બ્યાકરણુ પૂરું કરવું.

એ સિવાય ‘અનુસાર વિચાર’ અને ‘ધાતુ’ ઉપલા ત્રણે વગોં
વર્ષે સરખી રીતે નહેંચી નાંખવું.

આ રીતે શીખવવાથી ‘પદચ્છેદ’નું સમજ પાડકું થશે,
ભાષાપર કાયુ વધશે, અને શિખવતારનો શ્રમ ટળશે. આ
પુસ્તક વિષે જે કાંઈ ખાસીએઓ અને સૂચના મારાપર લખી
મોકળશે તેપર ખીલુ આવતીમાં ઉપકાર સહિત ધ્યાન આપીશ.

મુખ્યઈતા. ૮-૧૨-૮૫.

અંથકર્તા.

આ પુસ્તક રચનામાં નીચલા પુસ્તકોની મદદ કીધી છે:—

૧ હોપ બ્યાકરણુ.

૨ મહીપતરામનું “ગુ. ભાષાનું નહું બ્યાકરણ.”

૩ ભ. શી. ભદ્રના “ગુજરાતી બ્યાકરણના મૂળાત્ત્વો.”

૪ The Principles of G. Grammar in English by M. P. Kaikobad.

૫ હો. ખ. ધાભરનું બ્યાકરણુ.

૬ “A Manual of G. Grammar” by D. D. Dalal.

૭ “A Grammar of the G. Language” by Shapurji Edalji.

૮ હ. કાંટાવાળા અને ત્રવાડીકૃત ગુ. ભાષાનું બ્યાકરણુ.

૯-૧૦ ‘નર્મ બ્યાકરણુ’ ભાગ-૧ લો અને ૨ લો.

૧૧-૧૨ ‘ટેલર’કૃત મોટું અને નાનું બ્યાકરણુ.

૧૩ “A hand-book of G. Grammar” by P. M. Bhutt.

(४)

- १४ श्रेष्ठ कृत व्याकरण शीखनानी पढ़ति.
- १५ "English Companion to Taylor's Grammar" by T. L. Wells, B. A.
- १६ अपश्चिम शास्त्र प्रकाश.
- १७ शास्त्र व्युत्पत्ति (सरकारी).
- १८ नवलराम शास्त्रप्रकाश.
- १९ पिंगलसार (पुरुषोत्तम जांवी).
- २० पिंगल (कवी. द. डाल्खाभाई).
- २१ संधी प्रकरण (पुरुषोत्तम गांधी).
- २२ पिंगला दर्शा (कवी हीराचंद).
- २३ श्रुति धारणानी संक्षिप्त नोटा, पढ़ावति वगेरे.
-

ગુ. વ્યાકરણના મુખ્યતત્વો.

૧. જેવડે ભાષાસો પોતાના વિચાર એક બીજાને લખીને
કુંબાલીને જણાવેછે, તે ભાષા કહેવાયછે.

ભાષા એ પ્રચારનીછે. ઓલેલી અનુષ્ઠાનિક ભાષા (ભાષ-ઓલાલું)
=ઓલી. મુણે ભાષાસ પોતાના વિચાર બીજાને ઓલીનેજ જણાવતા. પાછાનથી અક્ષરને લખવાનાં ચિન્હો શોધી કાઢવામાં આવ્યાં, તે વખતે પણ
લખેલી ભાષામાટે ભાષા શાખેજ ચાદ્યો લખેલી ભાષાને માટે લિપિ
શાખાપણ ચાલેછે. ગુજરાતી ભાષાનું મુળ સંરકૃત ભાષાછે. તેપણ્યી
બગડીને પ્રાકૃત ર્થઈ અને પણી જુહે ડેકાળે જુદી જુદી રીતે બબડવા-
કાળી અને તેના જુદા જુદા નામ પડવા નેમ કે ગુજરાતમાં ઓલાતી
તે ગુજરાતી ભાષા-બંગાળામાં ઓલાતી તે બંગાળી ભાષા વગેરે—

ગુજરાતી ભાષાના પુસ્તકો એ લિપિમાં લખાયછે ૧ બાળબ્યોધ ;
૨ ગુજરાતી. બાળબ્યોધ લિપિને શાસ્ત્રી, આધુણી, નાગરી, દેવના-
ગરી, કે સંરકૃત લિપિ પણ કહેછે.

૨. ભાષાના નિયમો ઓલી કાઢી એકઠા કરી અનુષ્ઠાને જોડ-
વવા તે વ્યાકરણ કહેવાય. (વિ+આ+કરણ) વિ વિશેપપણુંને
આ મર્યાદાનો અર્થ દેખાડનારે ઉપરાં અને કરણ = કુ-
કરવું એટલે, ભાષાના નિયમનું વિશેપે કરી હુદ કરનાર શાસ્ત્ર.

૩. આપણા મુખમાંથી નીકળતા દુંકામાં દુંકા ઉચ્ચાર, તથા
તેને લખી બતાવવાની જે નીશાનીઓ તે બંનેને અક્ષર કહેછે.
અક્ષરને વર્ણ પણ કહેછે.

અક્ષર (અજ્ઞ = વ્યાપું) = ભાષામાં સર્વ ડેકાળે વ્યાપી રહાછે તૈ.
નર્ણ-(વર્ણ-રંગાલું) = રંગ. આપરથી કેટલાક વૈયાકરણીનો ઓલેલાને
અક્ષર અને લખેલાને વર્ણ કહેછે.

અક્ષરવડે શાખા બનેછે.

૪. એક કે વધારે અક્ષર મહિયાથી કાઈપણ અર્થે સમજાય, લો
તેને શાખા કહેછે.

શખ્ષવડે વાક્ય બનેછે.

૫. એક વધારે શખ્ષદો મળ્યાથી માણુસના મનનો કાંઈપણું
પૂર્ણ વિચાર જણાય, તો તેને વાક્ય કહેછે.

માપવાળા વાક્યચાને પદ કહેછે. પદને કવિતાપણું કહેછે. પદથી
હલદુ ગદ્ધે, આ રીતે લાખામાં અક્ષર, શખ્ષદ, વાક્ય, અને કવિતાનો
વિચાર આવેછે, તેપરથી વ્યાકરણના ચાર મોડા ભાગ ખાડવામાં આવેછે.

૧ અક્ષરવિચાર, ૨ શખ્ષદવિચાર, ૩ વાક્યવિચાર, ૪ કવિ-
તાવિચાર (પીંગળ પદબંધ, ક્રંદશાસ્ત્ર.)

૫. અક્ષર કેટલાં છે, તે કેવીરીતે બોલાય લખાયછે, તેના જુદે
જુદે ઘારણું કેવા ભાગ થછં રહેછે એ વગરેનું વર્ણન જેમાં
હોય તેને અક્ષરવિચાર કહેછે.

૬. શખ્ષદના કેટલા વર્ગાંછે, તેનાં વિવિધ રૂપ કેમ થાયછે, તેની
ઓફ્યુટપત્તિ, જોડણી, સંબંધ વગરેનું વર્ણન જેમાં હોય તેને શખ્ષદ-
વિચાર કહેછે, (શખ્ષદવિચારને શખ્ષદવિન્યાસ-શખ્ષદસાધન કે પદ-
ભંજન પણ કહેછે.)

૭. શખ્ષદો કેવીરીતે જોડવાધને વાક્ય થાયછે, તેનો વિચાર
જેમાં હોય તેને વાક્યવિચાર કહેછે.

૮. શખ્ષદો અને પદો માપથી કેવી રીતે જોડવીને કબીતા અના-
બી તે કવિતાવિચાર શિખવેછે.

અક્ષરવિચાર.

૧૦. અક્ષરના એ પ્રકારછે—મૂળાક્ષર ને જોડાક્ષર.

૧૧. અક્ષરની જે મૂળ નિશાનીઓ છે તેમને, તથા તેમના
ઉચ્ચચારને મૂળાક્ષર (અક્ષરમાળા) કહેછે. ગુજરાતીમાં મૂળા-
ક્ષર ૪૭ છે. મૂળ ક્ષરના લેંદ એ છે. ૧ સ્વર, ૨ વ્યંજનો.

૧૨. જે મૂળાક્ષરને ઉચ્ચચાર ખીંડ અક્ષરની સહાયતા વિના
રપણ થાયછે તેને સ્વર કહેછું. સ્વર 'અ' સાથે ૧૭ છે.

અ, આ, ઈ, ઈ, ઉ, ઊ, ઋ, એ, એ, ઓ, ઓ. અં, અઃ (સરેફુત
ાં, લં, લં ગુજરાતીમાં વપડાતો નથી. તેમજ અં, અઃ એને અતુસ્વાર
અને વિસર્જના રૂપ હેખાડવાને ગુજરાતીમાં જુદા સ્વર જેવા ગણ્યાછે.)

૧૩. સ્વરના ત્રણુ પ્રકારછે:—હસ્ત, દીર્ઘ ને સંધિસ્વર.

૧૪. જે સ્વરો એકવામાં ટૂંકાછે તેને -હસ્ત, મૂળ, કે લધુ કહેછે. અ, ઈ, ઉ, આ.

૧૫. જે સ્વરોનો ઉચ્ચાર લાંબો ચાંચાછે તેને દીર્ઘ કે ગુરુસ્વર કહેછે. આ, ઈ, ઉ.— અ+અ=આ, ઈ+ઈ=ઈ, ઉ+ઉ=ઉ,

૧૬. કાઈ એ અસર્વણી (જુદે જુદે સ્થાનથી એલાંતાં) સ્વર મળીને એક નવો સરરાય તેને સંધિસ્વર કહેછે. એ, ઐ, ઓ, ઔ. અ+ઈ=એ; અ+ઓ=ઔ; અ+ઉ=ઔ; અ+ઔ=ઔ.

૧૭. અનુનાસિક ઉચ્ચાર ખતાવવાને સ્વરને માથે જે બિંદુ (.) સુકવામાં આવેછે તેને અનુસ્વાર કહેછે. જેમ લંગર; મંજન.

૧૮. કોઈ સ્વર પાસે હકાર જેવો થડકવાળો ઉચ્ચાર ખતાવવાને જે બે બિંદુઓ (:) લખવામાં આવેછે તેને વિસર્ગ કહેછે. (વિ+સુજ ઇંકલું) જેમ અંતકરણ; છિ; (જણે મોઢેથી વાયુને ઉચ્ચાર ઇકી દીધો હોય તેમ સાંભળવામાં આવે).

૦૪ંજન. (વિ + અંજ = દેખાવું.)

૧૯. જે મૂળાક્ષરોનો ઉચ્ચાર સ્વરની સહાયતા વિના થતો નથી તેને દ્વારાનું કહેછે. વ્યાનું કૃષ્ણ. ક, અ, ગ, ધ, ડ.; ચ, છ, જ, ઝ, ઙ; ટ, ઠ, ઢ, ણ; ત, થ, દ, ધ, ન; પ, ઝ, બ, મ; ય, ર, લ, વ, શ; ષ, સ, હ, ઊ.

૨૦. કોઈપણ વ્યાનુંને ઉચ્ચાર કરતાં તેને છેડુ અ મેળવીને એકવામાં આવેછે, તેને 'અ' અનુપંગી કહેછે (અનુ=પણી, સં=સાથે, ગમ=જવું)—સાથે વળગી રહેનાર.

૨૧. કોઈપણ વ્યાનુંનું અ, અથવા ઓને કોઈ સ્વર ભળેલો નહોય ત્યારે તેની નીચે આવી (~) ચિન્હ કરી એડીએ છીએ તેને હુલકે વ્યાનું ચિન્હ કહેછે, જેમ દિડ.મુફ.

મૂળાક્ષરોના વાણીસ્થાન.

૨૨૦. મહોનાં જે જુદાં જુદાં સ્થાનને સ્પર્શ થવાથી મૂળાક્ષરીના સ્પર્શ ઉચ્ચાર થાયછે, તેને વાણીસ્થાન કહેછે. મુખ્ય વાણીસ્થાન પાંચ છે. કંઈ-તાળુ-મૂદ્ધા-(એ જુદો વાણીસ્થાન નથી.)-દંત-ઓષ્ઠ કંઈસ્થાની-ક-ખ-ગ-ચ-ડ-ફ-અ-આ. તાળુસ્થાની-ચ-છ-જ-ઝ-ઝ-ઝ-ય-શ-ધ-ધ. મૂદ્ધાસ્થાની-ર-ટ-ડ-ઠ-ષ-ષ-બ-ભ-ળ-ઝ. દંતસ્થાની-ત-થ-દ-ધ-ન-સ-લ. ઓષ્ઠસ્થાની-ગ-ડ-અ-ભ-મ-ઉ-ડી.

વ-હંતોષ્ઠય છે કેમકે તેનો ઉચ્ચાર ત્રણે ભાગે ઉપલાદાંત અને નીચાં હોડની સાથે અડકવાથી થાયછે. એ-એ-કંઈતાલ૦૪, અને એ-એ-કંઈઓષ્ઠય છે.

કંઈસ્થાની અક્ષરો ગળામાંથી બોલાયછે, તાળુસ્થાની અક્ષરો જ્ઞબને તાળવે અડાડયાથી, મુદ્ધાસ્થાની, જ્ઞબનું ટેરવું ઉપલા દાંતનાં અંદરના અવાળુને અડાડવાથી, દંતસ્થાની જ્ઞબનું ટેરવું ઉપલા દાતને અડાડવાથી અને ઓષ્ઠસ્થાન અક્ષરો એ હોડો ભેગા કરવાથી બોલાયછે.

૨૩. જે અક્ષરો એકજ સ્થાનમાંથી બોલાયછે, તેઓ અર-સ્પરસ સવર્હુ કે સંજાતીય કહેવાયછે.

૨૪. જે અક્ષરો જૂદા જૂદા સ્થાનમાંથી બોલાયછે, તેઓ અરસ્પરસ અસવર્હુ કે વીજાતીય કહેવાયછે.

૨૫. બ્યંજનના જુદે જુદે ધોરણે વિભાગ.

ઉપર પ્રમાણે સ્થાનને ધોરણે બ્યંજનના પાંચ વિભાગ થાયછે. એ સિવાય ત્રણ જુદે જુદે ધોરણે બ્યંજનના બીજી ત્રણ પ્રકારના વિભાગ પડે છે.

૧ સ્થાનના સ્પર્શ (સ્પૃષ્ટ=અડકવું)ને ધોરણે સ્પર્શબ્યંજન અને અસ્પર્શબ્યંજન.)

૨ કામળ, કઠોર ઉચ્ચારને ધોરણે એ વિભાગ અધોષ્ઠ અને ધોષ્ઠ.

૩ પ્રાણુને ધોરણે—અદ્યપ્રાણું અને મહાપ્રાણું.

૨૬. કથી મસુધી ૨૫ સવર્ગોય જે છે, તેઓ સ્પર્શ કહેવાય

હે, કેમકે તેનો ઉચ્ચાર થતા વર્ણસ્થાનનો રૂપર્ણ પુરી રીતે એ થાયછે.

૨૭. જેનો ઉચ્ચાર થતાં વર્ણ સ્થાનનો રૂપર્ણ પુરો થતો નથી, તે અસ્વર્પણ બ્યંજનછે-તે બાકીના નવ છે.

એના ઉચ્ચારપરથી એના એ વર્ગ પડેછે. અંતસ્થ અને ઊઠમા.

૨૮. ય-ર-લ-વ-ળ, એ અંતસ્થ (અંતર મધ્ય સ્થથ રહેનાર) વચ્ચગાળે રહેનાર, કેરહી જનારુ, કહેવાયછે: કેમકે રૂપર્ણ થયા વિના, વર્ણસ્થાનને અંતરે, તે વચ્ચે બાગે તેમનો ઉચ્ચાર થાયછે. અંતસ્થ ઉચ્ચારમાં બ્યંજનનું કંઈ, અને સ્વરનું કંઈલક્ષણું દેખાયછે, માટે કોઈ વૈયાકરણો એમને અર્ધસ્વર, અને કોઈ અર્ધે અર્ધે બ્યંજન કહે.

૨૯. શ-ષ-સ-ષ. એ ઊઠમા (ઊષ=તપવું-જેસમાં આવવું) કહેવાયછે. કેમકે તેઓમાં મહાપ્રાણીનો જેસ, અને સર્પના સુરવાર જેવો સાદછે.

૩૦. છાતીપર દાખ રાખ્યાવિના જે અક્ષરનો, ઉચ્ચાર થાયછે તે અધોાપ, અને દાખ રાખેથા જે થાયછે તે ધોાપ. (ઘોષ-રણુ-કો; સાદ.)

ખીજ રીતે—“ધાતુપાત્રમાં રકોરે મારતાં જેવો રણુકારે થાય, તેવો ઉચ્ચાર વોષનો; કાષપાત્રમાં ટકોરે મારતાં જેવો રણુકારે થાય, તેવો ઉચ્ચાર અવોષનો છે.”

વળી વોષને સંવાર અને અવોષને વિવાર કહેછે. વિવાર=(વિ+વાર લેવું) ખુલ્લો; પહોળો. છાતીમાંથી જે દ્વારે કરીને સ્વાસ નીક-જેછે, તેને ખુલ્લો કે પોહોળો, રાખીને વર્ણસ્થાનની ઉચ્ચાર કય, તો વિવાર ઉચ્ચાર થાય છે. સંવાર=(સં=સાથે+વાર) સાથે કરી લીધેલો—સંકઢાવેલો. સ્વાસકારને સંકઢાવીને વર્ણસ્થાનથા ઉચ્ચાર કર્યે તો સંવાર ઉચ્ચાર થાયછે. વળી, વોષને કોમળ, અને અધોપને કઠાર, પણ કહેછે.

અધોાપ-ક-ચ-ટ-ત-પ; ખ-છ-ઠ-થ-ઝ; શ-ષ-સ (૧૩) ધોાપ-ગ-જ-ડ-દ-ખ; ધ-જ-દ-ધ-ભ; ડ-જ-ણ-ન-મ; ય-ર-લ-વ-હ-ળ. (૨૧) ધોાપાક્ષરમાં બધા સ્વરપણું ગણેલાછે.

૩૧. જેનો ઉચ્ચાર કરતાં થોડો શાસ ઐંચવો પડેછે તેને અટપપ્રાણી (અલપુ=થોડો, પ્રાણ દમ) અક્ષરો કહેછે. આમાં દરેક સ્થાનના પેહલો અને ત્રીજો અને અંતસ્થ આવેછે.

૩૨. જેને બોલતાં વધારે શાસ ઐંચવો પડેછે, તેને મહુપ્રાણી કહેછે. આમાં દરેક સ્થાનનો બીજો ને ચોથો અને ઉઠમાં આવેછે.

૩૩. જેનો ઉચ્ચાર નાકસાંથી થાર્યે તે અનુનાસીક (અનુ=પણી, નાસિકા=નાક) કહેછે. ડ-ઃ-ણ-થુ-ન-મ.

૩૪. મૂળાક્ષરોનું પૂર્વી કોષ્ટક.

	વ્યાખ્યાન.					સ્વર.					
	રૂપર્ણ (સવર્ગીય).			અરૂપર્ણ (અવર્ગ).			રૂપર્ણ (સવર્ગીય).			અરૂપર્ણ (અવર્ગ).	
	અધ્યાખ.	ધાખ.	ધાખ.	ધાખ.	અધ્યાખ.	ધાખ.	અધ્યાખ.	ધાખ.	અધ્યાખ.	ધાખ.	
કંઠસ્થાની	ક	ખ	ગ	ધ	ડો		ક	ખ	ગ	ધ	ડો
તાળુ.	ચ	છ	જ	ઝ	ઝ	ય	શ	ષ	ષ્ટ	ષ્ટો	ષ્ટો
મૂર્ખ્યા.	ટ	ઠ	ડ	ઢ	થુ	ર, રી	પ	ફ	ફો	ફો	ફો
દંત.	ત	થ	દ	ધ	ન	લ	સ				
આષ.	પ	ફ	બ	મ	ન		ઉ	ઓ	ઓ	ઓ	ઓ

* એ, એ, એ, કંઠાલંઘ. † વ, દંતાષ્ય. ‡ ઓ, ઓંકાષ્ય છે.

સ્વરોના સંયુક્ત ચિનહે.

ઉ૪. સ્વરોને કાઈ વ્યંજન સાથે જોડવામાં આખા સ્વર ન જોડતાં તેને માટે જે નિશાનીએ હાવેલીછે તેને સ્વરોના સંયુક્તચિનહે. કહેછે.

ઉ૫. કાઈ વ્યંજનની સાથે સ્વર મળવાથી તેનાં જે જુદા જુદાં રૂપ યાયછે તેને ધારાક્ષરી. પ્રદ, કુ કુડો કહેછે.

સ્વરો વ્યંજન સાથ નીચે મુજબ જોડાયછે.

સ્વરો.	ચિનહે.	ઉદ્દાહરણ.
અ	(કાઈ નહીં)	કુ+અ=ક
આ	। (કાનો)	કુ+આ=કા
ઈ	૮ (-હસ્તઅજાળુ*)	કુ+ઈ=કિ
ઈ	૭ (દીર્ઘઅજાળુ*)	કુ+ઈ=કૈ
ઉ	૯ (-હસ્તવરડુ†)	કુ+ઉ=કુ
ઓ	૧૦ (દીર્ઘવરડુ†)	કુ+ଓ=કુ
ઔ	૧૧ (ઝડકાર)	કુ+ઔ=કુ
એ	૧૨ (એક માત્ર)	કુ+એ=કે
ઐ	૧૩ (એ માત્ર)	કુ+ઐ=કૈ
ઓા	૧૪ (ઝાનોમાત્ર)	કુ+ઓા=કો
ઔા	૧૫ (ઝાનો એ માત્ર)	કુ+ઔા=કો
અં	૧૬ (અનુસ્વાર)	કુ+અં=કં
અઃ	૧૭ (પિસર્ગ)	કુ+અઃ=કઃ

આ પદમાંના દરેકને જૂહો ઓળખવાને અક્ષરજ કહેછે. જેમ કે-
કા-કિ-કુ.

જોડાક્ષર.

ઉ૭. એકે વધારે વ્યંજન એવી રીતે જોડાઈ જાય કે તેમની વચ્ચે કોઈ સ્વર રહેનો નથી, ત્યારે તેને જોડાક્ષર કે ચુક્તાક્ષર

* અગિયુ=આગળ કારણુકે એ અક્ષરની પાસે લખાય છે.

† વળુફુ, વરટ એટલે વળેલુ.

કહેછે. જેમ ક, ર્ય, ક્ષ અને શ એ જોડાકારછે. ક્ષ+પ=ક
જ+ન=શ.

સ્વરના ગુણ તથા વૃદ્ધિ.

૩૮. શાખના અર્થમાં ફેરફાર થતાં તેમાં આવેલા સ્વરનું ઇપ બદલાયછે તને સ્વરના ગુણ તથા વૃદ્ધિ કહેછે. ગુણ તથા વૃદ્ધિ મૂળસ્વરનેજ હોયછે.

મૂળસ્વર.	ગુણ.	વૃદ્ધિ.	ઉદાહરણ.	ગુણ.	વૃદ્ધિ.
અ	...	આ	જનક.	...	જનકી.
ઈ	એ	એ	વિદ.	વેદ.	વૈદિક.
ઉ	ઓ	ઓ	યુધ્યે.	ઓધ.	યૌધ.
ઝ	અર	આર	મૃ.	મર.	માર.

સંધીપ્રકારણ. (સમ = સાથે + ધી = રાખવું.)

૩૯. જ્યારે એ અકારોપાસે આવી તેમાં કાઈ ફેરફાર થાય, ત્યારે સંધી (મેળાપ) થઈ, એમ કહેવાય છે.

૪૦. સંધીના ૪ પ્રકારણે:- સ્વરસંધી, અનુસ્વારસંધી, વિસર્ગસંધી, વ્યાનસંધી.

૪૧. એ સ્વર એકઠા ભલે અતે જે નવું ઇપ થાય તને સ્વર-સંધી કહેછે. જેમકે:-

(૫) અ+અ = આ: જેમ હૈત્ય + અરિ = હૈત્યારિ.

અ+આ=આ: જેમ રંગ + આરો = રંગારો.

ઈ+આ=ચા: જેમ ધડી + આળ = ધડયાળ.

ઇ + ઇ = ઈ: વિ+પરિ+ઈત = વિપરીત.

ઉ + ઉ = ઊ: ભાનુ + ઉદ્ધય = ભાનુદ્ધય.

(૬) જે છેડે એવું અથવા એવા હોય ને પછી કાઈ ખીજે સ્વર આવે તો તેઓની ગુણા કરવી:-

ઉપ + ઈદ્ર = ઉપેંદ્ર.

જન + ઈશ્વર = જનેશ્વર.

ગંગા + ઉદ્દક = ગંગોદક.

(૩) ને એ, આ પછી સંધીસ્વર આવે તો તેઓની વૃદ્ધી કરવીઃ—

એક+એક=એકેક. પરમ+એષદી=પરમૈષદી.

તથા+એવ=તથૈવ.

૪૨. અનુસ્વાર પછી કોઈ અક્ષર આવે લારે તે બેના મેળાં પથી ને રૂપ થાય તેને અનુસ્વારસંધી કહેછે:—

અનુસ્વાર બે જાતનાં છે:—૧ સંસ્કૃત, ૨ પ્રાચીત. સંસ્કૃતમાં બિંદુને બદલે અનુનાસિક અક્ષરો લખાયછે, જેમ સમ્પૂર્ણ; સન્તાપ; સડ-કલ્પ; આવી રીતે શુદ્ધ લખનારા ધણુાજ શોડાછે; ધણુાખરા પ્રાચીતની માર્ક બિંદુ રૂપેજ લખે છે.

(૪) અનુસ્વાર પછી કોઈ સ્વર આવે તો તેનો ભ થાયછે. જેમ કે:—સં+આચાર=સમાચાર; સં+આરંભ=સમારંભ.

(૫) અનુસ્વાર પછી કોઈ સ્વરશી વ્યંજન આવે તો તે વ્યંજનના સ્થાનનો અનુનાસિક અક્ષર તેને ઠોકાણે થાયછે. જેમકે:—સં+ચય=સંચય; સં+પૂર્ણ=સમ્પૂર્ણ.

(૬) અનુસ્વાર પછી કોઈ અસ્વરશી વ્યંજન આવે તો અનુસ્વાર બિંદુરૂપેજ લખાયછે. જેમકે:—સંયોગ; સંરક્ષણ; સંલભ; વંશ; અંશ; સંસાર; સંહાર.

૪૩. વિસર્ગ પછી બીજો કોઈ અક્ષર આવે લારે તે બેના મેળાપથી ને રૂપ થાય તેને વિસર્ગસંધી કહેછે:—

(૧) વિસર્ગની પહેલા અ-આ-શિવાય કોઈ સ્વર હોય અને પછી સ્વર કે ધોષાક્ષર આવે તો વિસર્ગને ર થાયછે. જેમ:—નિ: + આધાર= નિરાધાર; નિ: + ઉપાય = નિરૂપાય; નિ: + દય = નિર્દ્ય; નિ: + ખણ = નિર્ખણ; નિ: + લજ = નિર્લજ.

(૨) ને વિસર્ગ પછી ચ અથવા શ આવે તો તેનો શ થઈ જાયછે:—નિ: + ચય = નિશ્ચય; નિ: + શાસ = નિશ્ચાસ.

(૩) ને વિસર્ગ પછી ક, ખ, પ, ફ, ટ કે ઠ આવે તો ખ થઈ જાયછે. જેમ:—નિ: + કપઠ = નિષ્કપઠ; નિ: + ફળ = નિષ્ફળ. [અંત:કરણ; દુ:ખ; અત:પર; પ્રાત:કાળ.] એ અપવાહો છે.

(૪) ને વિસર્ગ પછી ત, થ, કે સ આવે તો તેનો સ થાયછે:—નિ: + તેજ = નિસ્તેજ; નિ: + સંશય = નિરૂષંશય. કોઈ વેળા ક આવે

તોપણું સુ થાયછે, જેમ કે નમઃ+કાર=નમસ્કાર. [નિસંશાય; પુન અંસ્કાર] એ અપવાહેછિ.

૪૪. એ વ્યંજનના મેળાપ થતાં તે ઐમાંના એક કે ઐજ અદ્ધાર્છને નતું રૂપ થાય તેને વ્યંજનસંધી કહેછે:—

(ક) ઘાષાક્ષરની પહેલા અધોાખ ગયો હોય, તો તે અધોાખ ભદ્ધાછને તેને ઠકાણે પોતાના સ્થાનનો ઘાષ અદ્ધપ્રાણી થાયછે. તેમજ અધોાખ થવાનો નિયમ.—જેમકે વાકુ+દાન=વૃગ્દાન; ધટ+આનન=ધડાનન; સત્ત+આચરણ=સદાચરણ.

(ખ) પહેલા શાખને અંતે દુંતસ્થાની હોય ને પણ તાલુ કે મુદ્ધાંન્ય અથવા લુ આવે તો તે ઐવડાયછે. જેમ:—સત્ત+ચિત=સ-ચિત; સત્ત+જન=સજજન; ઉત્ત+લાસ=ઉદ્ધાસ.

(ગ) ત વર્ગના અક્ષર પણ શા આવે, તો ત વર્ગના અક્ષરને ઠકાણે ચુ અને શા નો છુ થાયછે; જેમ:—સત્ત+શાંત્ર=સંછાંત્ર; ઉત્ત+શાસ=ઉચ્છાસ; અધ+રોર=અચ્છેર.

(ધ) આગળ અનુનાસિક આવે તો પૂર્વ શાખનો અંત્યાક્ષર પોતાના સ્થાનનો અનુનાસિક થાયછે:—જગત્ત+નાથ=જગત્નાથ; ધર્દ+માસ=ધર્માસ.

મુક્રરણ બીજું.

શાખદ્વિચાર.

૪૫. શાખદઃ:—કાને કરીને જે કંઈ ધ્વનિ સાંબળવામાં આવે છે, તેને સાધારણ અર્થમાં શાખ કહેછે. માટે, કોઈ પદાર્થના પડવા, તુટવાં, અદ્ધળવાથી, કોઈ પશુ-પ્રાણીના પોકારવાથી-કોઈ માનવના બોલવાથી-જે ધ્વનિ સંબળાય, તે બધા, સાધારણ અર્થ-પ્રમાણે શાખ છે.

ગુજરાતિમાં શાખદો વિરોધ કરીને સંસ્કૃત મૂળના છે. એઓમાં કેટલાક શુદ્ધ રહ્યાછે. કેટલાકનું ઓઝું વત્તું રૂપાંતર થયું છે, તોય-પણું તેમનું મૂળ જાળવામાં આવેછે: એવા શાખ અપણા કહેનાયછે, વળી કેટલાક દેશી કહેવાયછે, તેમનું મૂળ જણ્ણાતું નથી

બણી ગુજરાતીમાં કોઈ પરભાષાના શબ્દો વપદાયછે:—મુસલમાનનું રાન્ય હતું તારે ફારસી અને અરબી—અને ઈંગ્રેજનું રાન્ય થણું લારથી ઈંગ્રેજ શબ્દો વાપડવામાં આવ્યા. મુસલમાન અને પારસી ખાડો પોતાની સાધારણ બોલીમાં પણ ધણ્ણા ફારસી, અરબી, શબ્દો વાપદેછે. હાલમાં ઈંગ્રેજ ભાષા સાધારણ થવાથી ધણ્ણાંક ઈંગ્રેજ ભાષાના શબ્દો ગુજરાતીમાં વપદાયછે.

૪૬૦. શબ્દના મુખ્ય પ્રકાર બે છે:—૧ અાખ્યેય (પ્રધાન શબ્દ) ને ૨ અવ્યય.

૪૭. અાખ્યેય અથવા વિકારી શબ્દો તે છે કે જેના રૂપમાં ફેરફાર કે વધ-ધર થાય. જેમઃ—કુતરો-કુતરાને; તે-તેનાથી; સારો-સારી-સાર.

૪૮૦. જેના રૂપમાં ફેરફાર કે વધ-ધર થતાં નથી તેને અવિકારી કે અવ્યય કહેછે; અને તથા કે.

૪૮. વિકારી શબ્દોના બે મોટા પ્રકારછે:—૧ વિષયપદ
૨ ક્રિયાપદ.

૫૦. વિષયપદના તણુ પ્રકાર છે:—નામ, સર્વનામ અને વિશેષણુ.

આ પ્રમાણે બધા શબ્દોના મુખ્ય પાંચ વર્ગ થઈ શકે:—૧ નામ
૨ સર્વનામ ૩ વિશેષણુ ૪ ક્રિયાપદ ૫ અવ્યય.

૫૧. જે શબ્દ વડે પ્રાણી, વનસ્પતિ, પદાર્થ (પછી પ્રત્યક્ષ કે ક્લિપત) વગેરે ઓળખાયછે તેને નામ કહેછે. માણુસ, ઝુંગર,
હિરા, ફોધ, વગેરે.

૫૨. જે શબ્દ બધા નામને બદલે મુકવામાં આવે તેને (સર્વ) નામ કહેછે. (બધા) જેમઃ—હું, તું, તે, આપણુ, પોતે, કોણે.

૫૩. જે શબ્દ ખીજ શબ્દનો ગુણ, સંખ્યા જાત, આકાર, કદ
વગેરે વિશેષ અર્થ હેખાંડે તેને વિશેષણુ કહેછે. જેમઃ—રતો
ઘાડો, નવ ચોપડી.

૫૪. જે શબ્દ કોઈ, પાણી કુ પદાર્થ વિષે અસ્તિ, સ્થિતિ,

મતિ, કે કૃતિ વગેરે કિયા બતાવે છે તેને કુચિપદ કહેછે.
રખોછે, હોડશે, બોલેછે, કરીશા, વગેરે.

૫૫. જે શાખના ઇપમાં, કાંઈપણ વધધર ન થતા પોતાને
ઝે રહેછે તેને અવ્યય (અ=ન હોં + વ્યય, ખર્ય, જેને કાંઈ
ખર્ય નથી) કહેછે. જેમઃ—અને, તથા-વાહ-ઠીક.

આખ-યેય શાખાઓ:

નામો.

૫૬. નામના મુખ્ય પ્રકાર ત્રણ છે:—

સામાન્યનામ, વિશેષનામ, ભાવવાચકનામ.

૫૭. જે નામ વડે એક સરખા ગુણવાળી અનેક વસ્તુઓ
કુ પ્રાણીઓ જાણી શકાય તેને સામાન્યનામ કહેવું:—પર્વત,
નદી, સોનું ચોખા, માણુસ, ઝાડ, ગાય.

૫૮. જે નામ વડે કોઈપણ એક સ્થળ, માણુસ, કે પદાર્થનું
ખાસ નામ જણાય તેને વિશેષ નામ કહેવું. જેમઃ—સુરત,
હીમાલય, કાવસજી, કોહીનૂર.

વિશેષનામથી જે કાઈ વખત ધળાનો ભાસ થાય અથવા તે ઉપમા
તરીકે વપડાય તો સામાન્ય નામજ લેવું. જેમકે:—આ તાનસેનો
ક્યાંથી એકઢા થયા. તે ધર્મે વિકુભ હતો.

૫૯. અનોભાવ અને ગુણુના નામ, જેને આપણે જોઈ શકતા
નથી, પણ મનથી સિદ્ધ કર્યે છીએ તેને ભાવવાચક નામ કહેછે.
અથવા કોઈ પદાર્થ અથવા પ્રાણીનો કોઈ ગુણ અથવા ભાવ
તેનાથી જુહો સમજ ને બોલતાં જે શાખ વાપરીએ તેને ભાવ-
વાચક નામ કહેછે.

૧ વિશેષ-સામાસિક શાખા જેવા કે હિંદીમહાસાગર, માણાપ-
ભગેરે, તથા પર્વત, નદી, ખંડ, હિંદા, ખૂળો-અને ધર્મ એણભાવનાર
શાખા બેગા આવે કે જુહો જુહો આવે, તોપણ તેનું પદચેદ નામ
કરવું, જેમ કે:—હીમાલય પર્વત, નર્મદા, ઉત્તરહિંદા, હિંદુધર્મ, જૌધા.

૨ કર્મ પ્રમાણે દોકાની જત કહેવામાં આવે તો નામ, અને ધર્મ
પ્રમાણે હોય તો વિશેષણું કહેવું. જેમ-સુતાર, ધોખી, મેચી, નામ,
અને વિષણું, જૈન, શ્રિસ્તિ, એ વિશેષણું.

૬૦. નામને જાતિવચ્ચન અને વિભક્તિ લગાડતાં જે જુદાં
જુદાં હૃપ થાયછે તેને ઇપાંતર કે ઇપાખ્યાન કહેછે.

• જતિ.

૬૧. પ્રાણીઓમાં નરનારીનો જે જેદેછે, તે ઉપરથી ભાષાના
હર કોઈ નામની સ્વીપુરુષપણું સંબંધનો જે જેદે જણ્ણાય છે
તેને જતિ કહેછે.

૬૨. જતિ ચાર છે:—નર, નારી, નાન્યતર અને સા-
માન્ય જતિ.

૬૩. જે નામ પોતાના અર્થમાં પુરુષપણું હેખાદેછે, અથવા
પુરુષની પેડે બોલાયછે, અને જેને કેવો લાગેછે તે નર જતિ
જેમ:—પુરુષ, બળદ, લાડુ.

૬૪. જે નામ પોતાના અર્થમાં સ્વીપણું ખતાવેછે અથવા
સ્વીની પેડે બોલાયછે, અને જેને કેવી લાગેછે તે નારી જતિ.
જેમ:—સ્વી, લેખણું, ગંગા, ચોપડી, વાડી.

૬૫. જે નામ પોતાના અર્થમાં પુરુષ કે સ્વી કાંઈએ ખતા-
વતું નથી અથવા તેમ બોલાતું નથી અને જેને કેવું લાગેછે તે
નાન્યતર (ન=નહિ+અન્યતર=બેમાંતું એક) જતિ, જેમકે:—
આડ, ધી, લાડકું.

ધણ્ણ કરીને નર જતિને છેડે ઓનારી જતિને છેડે ઈ, અને નાન્યત-
રને છેડે ઉ આવેછે; આથી-ઓા, ઈ, ઉ એને જતિદર્શક પ્રત્યયોકહેછે.

પ્રવાહી પદાર્થનાં નામો નણું જતિના હોયછે.—નર=હાર, સરકો,
નીરો, પારો, સરેવો, અરક. નારી=કઢી, બાસુદી, ચા, થૂંક, મલાઈ,
તાડી. નાન્યતર=પાણી, જળ, ધી, દૂધ, નીર, આસું.

૬૬. જેની જતિ જણ્ણાય નહિ, અથવા જેમાં નર અને નારી

એ એઉનો ભેગ હોય તો સામાન્યજ્ઞતિ કહેવી, જેમઃ—દોર્ત,
લાઠ, તે, વગેરે.

કોઈ સ્વીવાચક શાખ નાન્યતરછે, અદ્ર, ઠદરાળું. વળી કેટલાક
પ્રાણી નર કે માદા હોય, તોચ્ચાય તેમની સંઝા નરજ્ઞતના નામછે:
નુંબો, મચ્છર, માકડ, ચાંચડ ઈં. કેટલાક નારી જતિમાંજ કહેવાયછે:—
ઓરાકોળી, જળો, જૂ, ઘા.; અને કેટલાક નાન્યતર ઐલાયછે:—ગબેડુ,
ધનેર વગેરે.

૬૭. જતિના વિશેષ પ્રત્યયો.

અકારાંતઃ—

નર—હાથ, પગ, અળદ, નર, ગજ, પાદ.

નારી—ગાય, લેંસ, ચીજ, વાત, શીર.

નાન્ય—ગામ, ડામ, નામ, શરીર, મન, અગ.

આકારાંતઃ—

નર—રાજ, પિતા, આત્મા, મહિમા, ચંદ્રમા.

નારી—કથા, વાર્તા, આધા, પ્રણ, વિધા.

નાન્ય—ધોળકા, કલકતા, વાંસડા.

દ્વિકારાંતઃ—

નર—ભાઈ, જમાઈ, સોની, મોચી, ધોળી.

નારી—પ્રીતિ, રીતિ, ચોપડી, છોડી.

નાન્ય—ધી, પાણી, ખી, મોાતી, પક્ષી.

ઉકારાંતઃ—

નર—હેતુ, લાઙુ, વાયુ, સાયુ, સાંધુ, કાળુ.

નારી—સાસુ, વહુ, જ્ઞ, વરતુ, લુ.

નાન્ય—પશુ, આંસુ, રૂ.

એકારાંતઃ—

નર—એ (ક્ષય) લે, મે (મેધ) ને (જ્ય) વે (વેદ).

નારી—હરડે, વલે, એ (એદ) એ (એર=ધૂળ).

ઐકારાંતઃ—

નર—એ (ક્ષય) સૈ (માપ,) અતૈ (અભંગ ગવૈયો).

નારી—ક્ષે (ખાસી) પવે.

નાન્ય—પૈ (પયડુ) હે (હૈવ).

ઓકારાંતઃ—

નર—ભો, પો.

નારી—જલો, છો, ધો, એં, ગયો, એ.

નાન્ય—મોં, પો (પગડુ).

ઓકારાંતઃ—

નર—રો (બળાતકાર.)

નારી—ગો (ગાય.)

વચનવિષે.

૬૮. કોઈ પ્રાણી કે પદાર્�નું નામ બોલતાં એક છે કે એક કરતાં વધારેછે એ જેથી જણુયછે—તેને વચન કહેછે. વચન એ હે:—એકવચન ને ખડુવચન.

૬૯. જે નામ બોલતાં એક પદાર્થ કે પ્રાણી જણુય તે એકવચન. જેમઃ—છોકરો, ધોડો.

૭૦. જે નામ બોલતાં એક કરતાં વધારેછે એવું જ્ઞાન થાય તો તેને ખડુવચન કહેવું. જેમઃ—છોકરા, ધોડા.

૭૧. ગુજરાતીમાં એક વચનનો પ્રલય નથી, પણ મૂળ રૂપન રહેછે. ખડુ વચનમાં ધણુ કરીને એ (સંસ્કૃત અસ નો અપભ્રંશ) લાગેછે. જેમઃ—છોકરાએં, બાઈડીએં વગેરે.

૭૨. ઓકારાંત નર જતિ અને ઉકારાંત નાન્યતરનું ખડુ વચન કરતાં પહેલાં ‘એ’-નો-‘આ’ અને ઉ નો આં કરવો, જેમઃ—ધોડો, બોડા, ઈડું, ઈડાં (કોઈવાર છેડે એં ઉમેરવો જેમ ધોડાએં.)

૭૩. આકારાંત, ઈકારાંત, અને ઉકારાંતમાં ખડુ વચન કરતી વેળા એં ઉમેરવો. જેમઃ—રાન્ધાએં, લાકડીએં, લાડુએં.

૭૪. એ, ચૈ, અને ઓકારાંત નામોને ખડુ વચનનો કોઈભી પ્રલય લાગતો નથી. જેમઃ—દહે, વળે, જળો, રૈ.

૭૫. જથ્યો ખતાવનારાં નામામાં કેટલાંએક એક વચનમાંઝ

રહેછે. નેમકે:—ધી, ખાંડ, જોળ, શાકર, ફુથ, મીઠું, સુતું, મેથી, હીંગ, પાણી, માટી, દેવતા, બોંય વગેરે. આમાંનાં કોઈને વખતે જુદી જુદી જાત બતાવવાને બહુ વચ્ચન લાગેછે. નેમ તેણે ધણ્ણા દેશનાં પાણી પીધીછે. ધીકાટે ત્રણું જાતનાં ધી વેચાયછે; દેવતા=હેવો (બહુ વચ્ચન).

૭૬. કેટલાંક નામ બહુ વચ્ચનમાંને રહેછે. નેમ અગ, ધઉં, મઠ, અડદ, તલ, મરી, ઝાંકાં, ધાણા, ચણા, વરાણા, મઠ વગેરે. પણ અગ, ધઉ, વગેરે નામો અડક કણું જુદો લેતા, અથવા જુદી જુદી જાત દેખાડતી વેળા એક વચ્ચનમાં વપડાઈ શકાય. નેમ:—કાઠા ધઉં કરતાં વાળાઓ ધઉં ધણ્ણા કસદારછે.

વિભક્તિ.

૭૭. વિભક્તિ (વિ+મંજ-ભાંજવું) એટલે વહેંચી જુદા પાડવું તે.

વાક્યમાં નામ અને ક્રિયાપદ વચ્ચે, અને નામ નામની વચ્ચમાં અનેક સંબંધ હોય છે, એ સંબંધ બતાવવાને નામના પ્રલય લાગીને અથવા લાગ્યાવગર જે ઇપ થાયછે તેને નામની વિભક્તિ કહેછે.

૭૮. જે અક્ષરો શાખને છેડે લાગીને વાક્યમાં સંબંધ જણ્ણાવેછે તેને વાક્યમાં સંબંધ જણ્ણાવનાર પ્રત્યયો કહેછે, એટલે વિભક્તિના પ્રત્યયો કહેછે.

૭૯. વિભક્તિઓ ચેહલી, ખીજ એમ સાત છે. આઠમી વિભક્તિને સંઘોધન કહેછે તે નામ હેઠને ખોલાવવાને અથે વપડાયછે.

વિભક્તિ. નામ. પ્રત્યય. સામાન્ય અર્થ.

૧. પ્રથમા (નથી) કર્તા, (ગતી, કાળ, પરિ-
માણ વગેરે).

૨. દ્વિતીયા (નથી) કે ને ઈર્મ.

૩.	તૃતીયા	એ	કર્તા, કરણુ, સાધન, સહિત્ય!
૪.	ચતુર્થી	ન*	સંપ્રદાન, કારણુ.
૫.	પંચમી	થી, થકી.	અપાદાન, અંતર, કરણુ, કારણુ, કર્તા, સંબંધ વગેરે.
૬.	ષષ્ઠી	નો, ની, વગેરે	સંબંધ, માલિકી, કુયન્ને. સગાઈ, વાસ, કાળ વગેરે.
૭.	સતતી	માંટ, એ.	અધીકરણુ, ડેકાણુ, સમય, કીંમત.
૮.	સંખોધન (નથી)	કોઈને	ઓલાવવું હોય લારે.

* 'ને' કિયાપદનો કર્મ હોય તો બીજુ પણ ને એની સાથે, માટે સાર કે કાને વગેરે લાગે તો ચોથી લેવી. વળી કોઈવાર નામની આગળ 'ને' પ્રત્યય આવે ત્યા છદ્દીનો પ્રત્યય 'નો' કે 'નું' ની સાથે ત્રીજી કે સાતમીનો 'એ' લળીને થયદોછે. એને સંબંધ ઉપરથી છદ્દી સાથે સાતમી કે છદ્દી સાથે ત્રીજી લેવી. જેમકે, રામદાસને છોકરે ગાળો હીધી (૬+૩) હું નગીનહાસને ઘેર એડો (૬+૭) મગનને હાથે વિદી છે (૬+૩) તેમજ ધરને છાપરે નેવાંછે (૬+૩) ધરતી ત્રીજી વિભક્તિ ઘેર થાયછે.

છદ્દી વિભક્તિના પ્રત્યયો કવિતામાં તણ્ણો, તણ્ણીઃ વગેરે, અથવા કેરો, કેરી વગેરે વપદાયછે.

સાતમીનો પ્રત્યય કવીતામાં કોઈ કેળા 'મોઝાર' આવેછે; લાં તેને શાખદ્યોણી કરવો ને તેની આગળીના નામને છદ્દીમાં લેવું. જેમ, વસ્તતાં વન મોઝાર. સાતમી વિભક્તિને સમાન અર્થના માહે, અંદર, વિષે, મધ્યે, ઈં શાખદ્યોણી વપદાયછે. તે ડેકાણુ તે નામોની છદ્દી લેવી.

† ન્યાં અંદર ખતાવવું હોય ત્યાં 'માં' આવેછે, ઉપર વેખાડવું હોય ત્યાં 'એ' આવેછે. ધરમાં, માશે.

ન્યારે 'એ' કર્તા, કરણુ, કારણુ, વેખાડે તો ત્રીજી કરવી; પણું ઉંપર, આગળ, પાસે, તરફ એવો ડેકાણુનો અર્થ ખતાવે અથવા સમય ખતાવવા વપદાય તો સાતમી કરવી જેમકે:—તે માળે ચઢ્યો, સહૂવારે અવનો. આ ન્યારે 'એ' નો અર્થ પણું થાય લારે છૂટો લેવો, ને કિયા-વિશોધણ અંધ્યય કરવો, જેમ, હું એ આવીશા, લોટો એ ગયો.

૮૦.

એક વચ્ચન.

૧ રથ	મા	નદી
૨ રથ (ને)	મા (ને)	નદી (ને)
૩ રથે	માએ	નદીએ
૪ રથને	માંને	નદીને
૫ રથથી	માથી	નદીથી
૬ રથનું-ના	મા-ના	નદીનું
૭ રથે-માં	માએ-માંને	નદીએ-માંને
૮૦ રથ	મા	નદી

ખડુવચ્ચન.

૧ છોકરા, છોકરાએ.	નદીએ.
૨ છોકરા (ને), છોકરાએ- (ને).	નદીએ (ને).
૩ છોકરાએ.	નદીએએ.
૪ છોકરાને (માટે, સાર).	નદીએને.
૫ છોકરાથી.	નદીએથી.
૬ છોકરાનું-ના-ઈં	નદીએનું-ઈં.
૭ છોકરામાં.	નદીએમાં.
૮ છોકરા.	નદીએ.

સર્વનામ.

૮૧. સર્વનામ છ પ્રકારના છે:—૧. પુરુષ વાચક. ૨. સ્વાર્થ કે સ્વવાચક. ૩. દર્શક. ૪. સંબંધી કે તત્પ્રદા-પૈક્ષક. ૫. અનિશ્ચિત અને ૬. ગ્રહીતા.

૮૨. ઓલનાર પુરુષ ચોતાને સાર, અને જેની સાથે ઓલેછે તેને સાર, અને કે પુરુષ કે વરતુવિષે ઓલેછે તે નામને સાર ને શાહેઠા વાપડે છે તેને પુરુષવાચક સર્વનામ કહેછે ને ત્રણુછે:—

એકવચન.

બહુવચન.

૧ હું. (અમે કે આપણે)—ભોલનાર અથવા જે ઓલેછે તે.

૨ તુ. (તમે, આપ)—જેની સાથે ઓલેછે તે.

૩ તે. (તેઓ)—જેનેવિષે ઓલેછે તે.

આપણે—એ પ્રથમ દ્વીતીય સંધાર્થ—ભોલનાર જેની સાથે ઓલેછે તેને સાથે ગુણીને ઓલે ત્યારે ‘આપણે’ વાપડે છે. તમેને ખદલે માનાર્થે ‘આપ’ વપડાયછે.

૮૩. કોઈપણ પુરુષવાચક સર્વનામની સાથે પોતાપણાનો અર્થ સામેલ કરવાને જે શબ્દો વપડાયછે તેને સ્વાથસર્વનામ કહેછે. જેમ,—પોતે (એને ખદલે, પંડે, જાતે, આપોઆપ, હુથે, મેળો, પણ આવેછે.)

આ ગ્રંથની પૂર્વે ૬ હૃતિં નામ કે સર્વનામ આવે ત્યારે તેઓને નામ તરીકે લેવા.

૮૪. સવાલ પુછવામાં વપડાય તે પ્રમાર્થક સર્વનામ; કાણુ, કયો, કઈ, કયું; શો, શી, શું.

કાણુ એ પ્રાણીવાચકનેજ લાગેછે; કયો, કઈ, કયું, એ પ્રાણીવાચક અને અપ્રાણીવાચક બન્નેને લાગેછે; ને શો, શી, શું, એ અપ્રાણીવાચકનેજ લાગેછે.

૮૫. આગળ જેને વિષે વાત થઈગઈ હોય તે નામને જાણુ આંગળીએ કરીને બતાવતાં હોય એવો અર્થ જે દેખાડેછે તેને દર્શક સર્વનામ કહેછે. જેમઃ—આ, એ, પેદો, ઇલાણો વગેરે.

૮૬. પહેલાં ઓલેલી કે સમજેલી કોઈ વાર્તા વિષે જ્યારે ફરીથી વાત થાયછે ત્યારે જે સર્વનામ વપડાયછે તેને સંખ્યાધી સર્વનામ કહેછે. જેમઃ—જે, તે.

૮૭. જે સર્વનામ મોધમપણું બતાવેછે તેને સામાન્ય કે અનિશ્ચિત કહેછે. જેમઃ—કોઈ, કંઈ, કંદી, સર્વ, સહુ, દરેક, હરેક, કેટલા, વગેરે.

૮૮. 'હું'ના રૂપાખ્યાપન (નર કે નારી.)

એકવચન.

- ૧ હું.
- ૨ ભને, મુને, મજને, હુને.
- ૩ મેં, મારે.
- ૪ ભને, મુને, મુજને, મારે.
- ૫ મારાથી, મુજથી, મજથી,
હુંથી.
- ૬ મારો-રી-રું-રા-રાં-મુજ-
અમારો-રી-રું-રા-રાં.
- ૭ મારામાં, હુંમાં, મુજમાં,
મજમાં.

બહુવચન.

- એને, એમો, આપણું, આપણે.
 અભને, અમોને, આપણુને.
 એમે, એમોએ, એમારે, આપણે.
 એમારે, આપણે, અભને, અમોને.
 અમારાથી, અમથી, એમોથી,
 આપણાથી, આપણાથી.
 અમારો-રી-રું-રાં, આપણો-ણો-
 ણી-ઈ.
 અમારામાં, અમમાં, એમોમાં,
 આપણામાં.

એક જણુ બોલનાર હોય, તોપણ મોટાઈ હેખાડવાને પોતાને બહુ-વચનમાં બોલી એમે વાપદેછે. વર્તમાનપત્રના અધિપતિ, ને રાજ્ય કરનાર એજ રૂપ વાપદેછે, પણ તેમાં કંઈ બહુપણુંનો અર્થ હોયછે, એટલે અધિપતિને રાજકર્તાએ લોકાના પ્રતિનિધિ દાખલછે.

૮૯. 'તું'ના રૂપાખ્યાપન.

એકવચન.

- ૧ તું.
- ૨ તને, તુને, તુજને, તજને.
- ૩ તેં, તારે.
- ૪ તને, તુંને, તુંજને, તજને, તારે.
- ૫ તારાથી, તુંજથી, તુંથી,
તજથી.
- ૬ તારો-રી-ઈં, તુંજ.
- ૭ તારામાં, તુંજમાં, તજમાં,
તુંમાં.

બહુવચન.

- તમે, તમો, આપ.
 તભને, તમોને, આપને.
 તમે, તમોએ, તમારે, આપે.
 તભને, તમોને, તમારે, આપને.
 તમારાથી, તમથી, તમોથી,
 આપથી.
 તમારો, આપનો.
 તમારામાં, તમમાં, તમોમાં,
 આપમાં.

દું બહુ હલકાને કે નાનાને લગડાય, પરંતુ બહુ ખ્યાર કે ઉપર છે તેને પણ એકવચનજ શામે છે; જેમઃ—માને, સ્વીને, પરમેશ્વરને દું કહેવાયછે.

૬૦.

‘તે’ના રૂપાખ્યાપન.

એકવચન.

- ૧ તે, તેણી.
- ૨ તેને.
- ૩ તેણું.
- ૪ તેતે.
- ૫ તેનાથી, તેથી.
- ૬ તેનોની, છ૦.
- ૭ તેમાં, તેનામાં.

બહુવચન.

- તે, તેઓ.
- તેમને, તેઓને.
- તેમણું, તેઓઓ.
- તેમને, તેઓને.
- તેમનાથી, તેઓથી, તેઓનાથી.
- તેમનોની-છ૦ તેઓનોની-છ૦.
- તેમનામાં, તેઓમાં, તેઓનામાં.

૬૧૦

‘આ*’ના રૂપાખ્યાપન.

એકવચન.

- ૧ આ.
- ૨ આને.
- ૩ આણું.
- ૪ આને.
- ૫ આથી.
- ૬ આનો-ના-ઈ૦.
- ૭ આમાં.

બહુવચન.

- આ.
- આમને.
- આમણું.
- આમને.
- આમનાથી.
- આમનોની-ઈ૦.
- આમનામાં.

* બહુ પાસેના પદાર્થને સાર આં, એ વપડાયછે, અને તેથી દુર નાને વાસ્તે પેલોા, એટ્યો, વપડાય છે, આં, એ, તે. એ નણે જાતિમાં સરખાં રહેછે. પેલોા, એટ્યો એમને જાતિદર્શક પ્રત્યથી જાગેછે.

૬૨. ‘એ’ના રૂપાખ્યાપન.

એકવચન.	ભલુવચન.
૧ એ.	એ, એએ.
૨ એને.	એએને, એમને.
૩ એણું.	એ મેએ, એમણું.
૪ એને.	એએને, ઝેમને.
૫ એથી, એનાથી.	એએથી, એમનાથી.
૬ એનો-ની-નું-ઈં.	એએનો, એમનો.
૭ એમાં, એનામાં.	એએમાં, એમનામાં.

૬૩. પ્રક્ષાર્થ ‘શો’ના રૂપાખ્યાપન.

શો એ શાખને માત્રા પ્રથમાજછે.

૧ શો શા.

શી એ શાખને માત્રા પ્રથમાજછે.

શી શા, શીશી.

શું એ શાખ દ્વિતીયાથી બન્તે વચનમાં સરખાછે.

એકવચન.

એકવચન.	ભલુવચન.
૧ શું.	શાં
૨ શો, ને.	(શેંને રાઈ દેવીછે ?).
૩ શો, શેણું.	(રડેછે શેણું).
૪ શા, શાને,	શેને, સાં.
૫ શાથી.	
૬ શાનો-ની-નું.	શેનો-ની-નું.
૭ શાં, શાનામાં.	શેં, શેનામાં.

૬૪. ‘કાણુ, પોતે, કોઈ’ ના રૂપાખ્યાન.

એકવચન અને બહુવચન સરખાંજછે

૧ કાણુ, પોતે.	કોઈ.
૨ કાણુને, કને, પોતાને.	કોઈને.
૩ કાણુ, કણુ, પોતે.	કોઈએ.
૪ બીજુ માઝકનું [થી.]	
૫ કાણુથી, કેનાથી, પોતા-	કોઈથી.
૬ કાણુનો, કનો, પોતાનો.	કોઈનો.
૭ કાણુમાં, કેનામાં, પોતામાં	કોઈમાં.

૬૫. કોઈ એ ત્રણું જલ્દિ એકજ રૂપે રહેછે, કયો। અને શું એમને જલ્દિદર્શિક પ્રત્યય લાગેછે. કોઈવાત વિષે બિલકુલ અનાણું હોઈએ ત્યારે તેની પ્રથમ ખખર મેળવવાના સવાલમાં કોઈ અને શું વરાયછે.

૬૬. વિશેષ—૧ સર્વનામ ને નામને બદલે સુકવામાં આવ્યું હોય તે નામની-જલ્દિ અને વચન સર્વનામને લાગેછે.

૨ દર્શિક સંબંધી વગેરે સર્વનામ આગળ તરતજ નામ આવે તો તેને વિરોધણ તરીકે લેખવાં.

૩ પોતે, આપગે, તમે-અમે એ સર્વ નામો પહેલી તેમજ ત્રીજમાં એકજછે માટે એમાંના એકાદને બદલે વાક્યમાં નામ સુધીને તેને વિલક્ષિતના પ્રલયો લગાડીને, અથવા તેઓને એક વચનનાં રૂપમાં ફેરાની વિલક્ષિતના પ્રલયો સુકરર કરવા. જેમઃ—અમે બાલ્યા=એટલે માણુસ બાલ્યા; અને અમે ખાંધું; એટલે માણુસે ખાંધું.

૪ સર્વનામ વાળા રાખની શરદ્યાતેઅઃ, અઃ। કે ભ આવે તો પેહેલા પુરુષ; ત આવે તો ભીજે, અને તે આવે તો ત્રીજે પુરુષ જાણુવો.

૫ જ્યારે ‘તે’ એ વાક્યનો સંબંધ હેખાડે ત્યારે તેનું પદચ્છેદ કારણુદર્શિક વિરોધણ લેવું, અને તેનો વિરોધ્ય કારણું લેવું. જેમ, દીવો કર્યો, તેથી અંધારાં રહ્યું; તે પડ્યો તેથી તેનું માણું કુટ્યું.

૬ પગથી તે ભાથા સુધી, મુંખઈથી તે સુરત સુધી આવાં વાક્યમાં, તે ઉભયાખ્યાં અંદર લેવું.

૭ તેથી અને તેમાં નાન્યતર જલિમાંછે. તેનાથી અને તેનામાં, નર કે નારી જલિમાંછે.

વિશેષણ.

૬૭. વિશેષણ ને શાખનો ગુણ, સંપ્રા, વગેરે હેખાડેછે તે તેનો વિશેષ સમજવો; વિશેષણની જલિ-વચનને વિભક્તિ તેના વિશેષ પ્રમાણે કેવી.

૬૮. વિશેષણના ઇપુરુષી તેના એ વર્ગ પડેછે ;—વિકારી, અને અવિકારી.

૬૯. જેને જલિદર્શક પ્રત્યયો આ, ઈ, ઉ લાગેછે તે વિકારી. જેમઃ—સારો, સારી, સારં; રાતો, રાતી, રાતું.

૧૦૦. જેને જલિદર્શક પ્રત્યયો લાગતા નથી તે અવિકારી. જેમઃ—લાલા, આળસુ, ગોલ, પાપી, દ્વાળુ વગેરે.

૧૦૧. વિશેષણનો વિશેષ આપેલો હોયછે ત્યારે વિભક્તિ કે બહુ-વચનના પ્રત્યયો માત્ર વિશેષણને લાગેછે. જેમઃ—સારા છોકરાને પણ ત્રીજ અને સાતમીનો એ પ્રત્યય જોલાયછે, જેમઃ—સારે ઘાડે, ધરણુ પૈસે.

૧૦૨. જ્યારે વિશેષણ એકલું આવે ત્યારે તેને જલિના અને બહુ-વચનના પ્રત્યયો લાગેછે અને ત્યારે તેનું પદચ્છેદ નામ સેષું. જેમઃ—કાળું રાય કે રંધું? કોણું રૂંડાં કે લુંડાં?

૧૦૩. સુઅલા માળુસના નવથી પંદર દિવસ જોલતાં નુવસું, દશસું વગેરે કહેવાયછે તેનું પદચ્છેદ નામ કરવું.

૧૦૪. હુલના એટલે વત્તા ઓછા ગુણનો સુકાખલો કોઈ પણ એ નામ વચ્ચે કરવો હોય. ત્યારે પહેલા નામની સાથે કરતાં અથવા થી મેળવ્યાથી થાયછે. જેમઃ—રાણ કરતાં પ્રધાન વધારે ઝુદ્ધિ છે; કાળ-થી કાળું કયું?

૧૦૫. જ્યારે જુદી જુદી જલિના વિશેષ હોય અને તેની ખણી ને વિશેષણ આવે અથવા તેમને ખણલે ને સર્વનામ આવે

તે નાન્યતર જ્ઞતિમાં હોયછે. જેમઃ—તેની પાસે સસલો, કુતરી અને મેંહું છે, તે ધણું માયાળું છે; એમાં તે અને માયાળું નાન્યતર જ્ઞતિમાં લેવાં.

૧૦૬. જ્યારે વિશેપણું છે, હોં, થા, વગેરે ક્રિયા રહ્યિત ધાતુનો ગુણ બતાવે ત્યારે તે વિશેપણનું લેવું, પણ ખીજુ ક્રિયાનો ગુણ બતાવે તો ક્રિયાવિશેપણ અવ્યય લેવું. જેમઃ—તે શુરે હતો, લોકો ભલાં નથી. (વિશેપણ).

હીસાંખ કરવા અહું ગમેછે, તેઓ સારું લખેછે. (ક્ર. વિ. અવ્યય.)

૧૦૭. વિશેપણના ત્રણું પ્રકારછે:—૧ ગુણવાચક. ૨ સ્વભુ-
સ્થિવાચક. (બન્હપાર્થ). જેમઃ—ધણું, થોડું, સધળું, જરા.
૩ અને સંખ્યાવાચક.

(ક) કોઈપણ પ્રાણીકે પદાર્થની જાત, આકાર, કદ, ગુણ,
વગેરે બતાવનાર વિશેપણને ગુણવાચક વિશેપણ કહેછે;
જેમઃ—ભલો, ડાઢો, લાંઝો, વગેરે.

(ખ) સંખ્યાનો અર્થ બતાવનાર વિશેપણને સંખ્યાવાચક
વિશેપણ કહેછે; જેમઃ—દરા, પંદર પહેલો વગેરે.

સંખ્યાવાચકના છ પ્રકારછે:—

૧ કેવળ સંખ્યાવાચક વિશેપણ—એક, બે, ત્રણ વગેરે.

૨ કુમસંખ્યાવાચક વિશેપણ—કોઈપણ હારમાં અમુક વસ્તુ કેટલા-
ભીછ, એવું સંખ્યાના ને રૂપથી માલ્યામ પડેછે તે રૂપ. જેમઃ—
પહેલો, પંદરમો, વીશમો.

૩ આવૃત્તિવાચક વિશેપણ—અમુક સંખ્યા કેરદી વખત છે એવું દેખા-
ઓ માટે એ વપરાયછે:—બેવહું, ત્રેવહું, ચોવહું.

૪ સંખ્યાંશ વાચક વિશેપણ—જે વિશેપણ આખી સંખ્યાનો ભાગ
બતાવેછે તે. જેમઃ—પા, અડધો, પોણો, સવા, હોઠ વગેરે.

પા=એ પાદ: (ચતુર્થાંશ -૧- અથવા $\frac{1}{4}$) નો અપભ્રંશ છે. સવા=
સપાદ, સ = સાથે + પાદ $\frac{1}{4}$ એટલે પાદ સાથે (એક). પોણું = પા

+ ઊન = ઊં, ઓંષુઃ (એકમાંથી) પા ઓંષું. સહૃદા એ સાધનો અપભ્રંશછે, સ + અર્થ એટલે અર્ધસહિત—અરધા સાથે.

મુંડરણ ત્રીજું. કિયાપદ.

૧૦૮. કિયાનો કરનાર ને કિયાપદનો કર્તા કહેવાય.

સાધારણ રીતે કિયાપદને કોણુથી ક્ષમ પુછવાથી કર્તા ઓળખાયછે; જેમ કે:—છોકરો લખેછે. સ૦—કોણુ લખેછે? જ૦—છોકરો, માં છોકરો કર્તા.

૧૦૯. કિયાનો ખમનાર અથવા કર્તાનું ઉપજવેલું ઇજ તે કર્મ કહેવાય; અથવા સકર્મક કિયાપદનો કર્તા જે વિપયને ઉપજવાં અથવા જેને વાપડે, અથવા જેનાપર કિયાનો વેચાર પહોંચાડે તે તેનું કર્મ કહેવાય.

કિયાપદ સાથે કોણુને અથવા શુંથી સવાલ પુછવો, જે જવાબ આવે તે કર્મ જાણવો. જેમ:—સુધાર પૈટી ધરેછે. સ૦—શું ધરેછે? જ૦—પૈટી (કર્મ).

૧૧૦. કિયાપદના મુખ્ય વર્ણ એ છે.—સકર્મક, અને અકર્મક.

એ ઉપરાંત ખીજપ વિભાગ પાડી શકાય. જેમકે:—૧ લાવકર્તુક, ૨ અકર્તુક, ૩ ઉલય વર્ણ, ૪ દ્વીકર્મી, ૫ અનુકરણુવાચ્ય.

૧૧૧. જેમાં કર્મ હોતો નથી, અથવા જ્યારે કર્તાની કિયા ખીજ માણુસ કે વરસુઉપર લાગુ પડતી નથી ત્યારે અકર્મક કિયાપદ જાણવો (અ=નહીં+કર્મક કર્મ વગરના); જેમ:—તે દોડે છે.

૧૧૨. જેમાં કર્મ હોય, અથવા જ્યારે કર્તાની કિયા ખીજ વરસુ અથવા માણુસ ઉપર લાગુ પડે, ત્યારે સકર્મક કિયાપદ જાણવા (સ=સાથે+કર્મક=કર્મવાળા); જેમ:—છોકરો ચોપડી વાંચે છે.

૧૧૩. ને ક્રિયાપદનો કર્તા છૂટો જણુતો નથી પણ તેના ભાવાર્થમાંજ સમાપદો હોય છે તેને ભાવકર્તૃક ક્રિયાપદ કહેછે. જેમણે:—મારા પેટમાં દુઃખે છે; એમાં મારું ચાલતું નથી; મને પેદા જ્યાનંદ જેડે ઘનતું નથી. આમાં, દુઃખવાનું, ચાલવાનું, ઘનવાનું, વગેરે ક્રિયાનો ભાવાર્થ કર્તાતરીક લેવું; અને ક્રિયાપદ હમેશાં ત્રીજ પુરુષ નાન્યતરળતિ અને એક વચ્ચનમાંજ લેવું. •

૧૧૪. ને ક્રિયાપદનો કર્તા જણુતો ન હોય, તેમજ ભાવાર્થમાં પણ બેળેદો ન હોય પણ અધ્યાહાર જેવો હોય તેને અકર્તૃક કહેવો. જેમણે:—ગમે તેમ કર; ઇચ્છે તેમ લખ. એમાં કર્તા “ને” અધ્યાહાર જેવોછે.

૧૧૫. ને ક્રિયાપદ કોઈવાર સકર્મક ને કોઈવાર અકર્મક તરીકે વપરાતા હોય તે ઉભયવર્ણ (ઉભય=મે) ક્રિયાપદ કહેવાય. જેમણે:—છાપડું ગણેછે (અકર્મક). છોડરો પાણી ગણેછે (સકર્મક). વહે, રમ, લાગ, મલ, ઝસ, ગા, વગેરે ધાતુઓ ઉભયવર્ણું છે.

૧૧૬. કેટલાક સકર્મક ક્રિયાપદને એ કર્મ હોય છે. ૧ ઉપરથ (ઉપ=પાસે+રથ=રહેનાર) એટલે ક્રિયાપદની પાસે રહેનાર. ૨ અનુપરથ (અન=નહી+ઉપરથ) એટલે છેટેનું કર્મ. એવા ક્રિયાપદને દ્વિકર્મી કહેવા.

જેને કંદ્ચ અપાયછે અથવા કર્તાની ક્રિયા પ્રાપ્ત થાયછે, એવા નામેને અનુપરથ કર્મ તરીકે લેવાં; તેને હમેશા ‘ને’ પ્રત્યય લાગેલો હોયછે. જેમણે:—તેણે મને ઇપિએ આપ્યો, એમાં મને (અનુપરથ) ઇપિએ (ઉપરથ) કર્મછે.

૧૧૭. જનવરોનું બાલવું કે પદાર્થનો અવાજ બાલી ભતાવતાં જે ક્રિયાપદો વપરાયછે. તેને અનુકરણવાચ્ય ક્રિયાપદ કહેછે. જેમણે:— પાડા હુણુહુણેછે; નોખત ગાડગાડેછે; ખીચડી ખદ્ખદેછે.

ધાતુ. (મૂળ).

૧૧૮. જે મૂળ ઉપરથી કિયાપદનાં જુદાં જુદાં રૂપ થાયછે, તે મૂળનું નામ ધાતુ પાડ્યું છે.

કિયાપદનું અનિયમિતવર્તમાનકાળના બીજા પુરખના એક-વચનમાં આજ્ઞાયે જે રૂપ થાય તેજ ધાતુ. જેમઃ—તું લખ, તું લખાવ.

ધાતુમાં પ્રેરકભેદનો પ્રત્યય હોય તો તે પણ લેવો, પણ શક્યભેદનો ‘આ’ અથવા ‘વા’ પ્રત્યયને ન લેવો. જેમઃ—કરા, પીવા; એનો ધાતુ કર અને પી, કેટલાક વૈયાકરણીઓ વંચાયછે એનો ધાતુ વંચા અથવા વાંચ ધાતુનો શક્યભેદ એમ લેવા કહેછે.

વિશેષ—સંસ્કૃતમાં જે ધાતુ કહેવાયછે, તે શાખદનો મૂળાર્થ જાળાવનારું એક અતિ દુંડું રૂપ છે. ગુજરાતીમાં તે રૂપ વપરાતું નથી, માટે આ ભાષામાં વપરાયકું સૈંથિ દુંડું રૂપ તેને કિયાપદનું મૂળ કહીએ છીએ. કર કિયાપદનો ધાતુ સંસ્કૃતમાં હું છે. આ રૂપ ગુજરાતીમાં નથી, માટે કર આ રૂપજ આવેછ તેને મૂળ કહિયે. “ધાતુ” આ શાખ વાપરિયે ત્યારે સંસ્કૃતમાં જે સૈંથિ દુંડું રૂપ તે સમજવું. ‘મૂળ’ આ શાખ વાપરિયે ત્યારે ગુજરાતીમાં જે સૈંથિ દુંડું રૂપ તે સમજવું.

ભેદ.

૧૧૯. કિયાપદના મૂળ રૂપને એવી રીતે ફેરફિને બોલીએ કે તેથી અર્થ નહિ બદલાય પણ વાક્યનો મરોડ ફરે તેને ભેદ કહેછે

મૂળે અકર્મક કિયાપદથી બીજા રૂપ ભેદ થાયછે:—સહ્ય, કર્મદું ને પ્રેરક; અને મૂળે સકર્મક પરથી એ ભેદ થાયછે;—સહ્ય અને પ્રેરક.

૧૨૦. કિયાપદના મૂળને કાઈ પણ ફેરફાર વગર કાળના પ્રત્યયો લાગે ત્યારે તે મૂળ ભેદમાં સમજવું; એમાં કારકનો અર્થ રહેલો છે. જેમઃ—મેં કાગળ લખ્યાં; તે જાયછે.

૧૨૧. મૂળરૂપપર પ્રત્યય લાગીને મરડાયા પછી તેમાં સહ્યાર્થ આવે ત્યારે સહ્યભેદ કહેવાય. જેમઃ—રામથી રાવણ મરાયો. (એમાં રાવણે રામના મારતું સહન કર્યું).

આ બેદમાં હામ કરી શકવાની શક્તિનો પણ અર્થ આવેછે, તેથી એનું શક્તિભેદ પણ કહેછે. જેમઃ—મારાથી ચલાયું; તમારાથી અવાય.

(અકર્મક ક્રિયાપદ સખ્યભેદ અથવ. વિધિવર્તમાનકાળ=ભાવેપ્રયોગ).

કટલાક વૈયાકરણીનો સકર્મક ક્રિયાપદના સખ્યભેદને કર્મષ્ઠિવાચ્ય, અને અકર્મક્ષેત્રે ભાવવાચ્ય પણ કહેછે.

૧૨૨. શક્તિભેદ અનાવવાવિષે :—

૧ અકારાંત ધાતુને ‘આ’ ઉમેરવાથી શક્તિભેદ અનેછે પણ તે ધાતુના પહેલા અક્ષરમાં ‘આ’ હોય તો ‘અ’ થઈ જાયછે. જેમઃ—કર, કરા; લખ, લખા; લખાવ, લખાવા; જળવ, જળવા; ખાંધ, ખાંધા.

૨ અકારાંત સિવાય ધાતુને છેડે ‘વા’ ઉમેરવાથી શક્તિભેદ થાયછે, પણ ‘વા’ વધારતાં પહેલાં મૂળમાં ‘આ’ હોય તો ‘અ’ થઈ જાયછે. જેમઃ—ખ!, ખવા; પી, પીવા; સુ, સુવા; કહે, કહેવા; જો, જોવા; કોણ, કોણવા.

૧૨૩. સકર્મક ક્રિયાપદનો સખ્યભેદ થતાં તેનો કર્મ પ્રથમા વિભક્તિમાં આવી સહૃદાનાથ થાયછે:—‘મારાથી પાડ વંચાતો નથી,’ આમાં મારાથી કરણાર્થે પાંચમી લેવી.

૧૨૪. નીચલી એ રીતે પણ ગુજરાતીમાં ‘શક્તિતા’નો અર્થ દેખાડાયછે:—૧ ક્રિયાપદ (ધાયું કરીને સકર્મક) ના ભૂત કૃદંત સાથ ‘ા’ ઉમેરવાથી. જેમઃ—દ્વયમંત્તી જે દીકરી તે મૂળે વણીં નવ જાય; અપેરામ એવો ઓળખ્યો, કાગળમેંશે ન જાય લખ્યો.

૧ સામાન્ય કૃદંતની સમભી સાથ ‘આવ’ ઉમેરવાથી શક્તિતાનો અર્થ દેખાડાય છે જેમકે:—ખાવામાં આવ્યું, જોવામાં આવી..

૧૨૫. કટલાક અકર્મક ક્રિયાપદના ઇપમાં ઉપાંખ સ્વરની વૃદ્ધિ કરવાથી સકર્મક થાયછે લારે તેઓ કર્મકભેદનાં ક્રિયાપદ ગણ્ય

છે. જેમઃ—પડ, પાડ; દખ, દાખ; મર, માર; ઉધર, ઉછેર; ઘસ, ઘસેડ; ફર, ફરાવ; લેળ, લેળવ; ગર, ગરાવ, ગેરવ.

૧૨૬. જ્યારે કર્તા પોતે કામ ન કરતાં કોઈ ભીજ પાસે કામ કરાવે છે (અને તેમ છતાં કિયાપદનો કર્તા પોતેજ ગણુંય) લારે અયોજેક કે પ્રેરક (પ્રેર=નોકલ) બેદ થાયછે. જેમઃ—આ કામ તમે ચાકર પાસે કરાવો.

અકસેક કિયાપહની કિયા હોતી નથી ભાટે તેનો પ્રેરક થાય નહીં. પ્રેરકનો મૂળધાતુ ન કહેતાં પ્રેરકબેદના પ્રય્ય લાગીને થયેલો હોય તે કહેવો અને તેને મૂળબેદમાં ગણુંબો.

૧૨૭. મૂળ ધાતુમાં ઉપાંલ્ય ‘આ’ હોય તો તેનો ‘આ’ કરીને આવ, આડ કે વાડ પ્રત્ય્ય લગાડવાથી પ્રેરક થાય. જેમઃ—લખ, લાખાવ; જમ, જમાડ; માર, મરાવ; ધાવ, ધવાડ;

૧૨૮. પ્રેરકબેદના પ્રત્ય્ય એવડાવાથી એટલે મૂળવાતુને આવરાવ, આવડાવ પ્રત્ય્ય લગાડવાથી દ્વીત્વ પ્રેરક થાયછે. એમાં કંઈ વિશેષ અર્થ હોય છે. જેમઃ—મેં તે કામ મારા બાઈ પાસે કરાવ્યું (પ્રેરક) અને મેં તે કામ મારા બાઈ મારાઝે તેના ચાકર પાસે (કોઈ નીળને હાથે) કરાવરાવ્યું (દ્વીત્વ પ્રેરક.)

કેટલીક વખત પ્રયોજ્યરૂપ હોવા છતાં પ્રયોજ્ય હોતું નથી. જેમઃ—મારા ભાણેજને વિવાહપર મેં પાખડી બંધાવી (આપી).

૧૨૯. પ્રેરક સાથે સહ્યનો પ્રત્ય્ય મેળવવાથી ‘પ્રેરણુર્થ્ય સહ્યબેદ’ થાયછે. જેમઃ—કર + આવ + આ = કરાવા, લખ + આવ + આ = લાખાવા.

વિશેષ—ધાંડા કિયાપહો સધળા બેદનો સ્વિકાર કરતા નથી. કાંઈ મૂળબેદમાંજ રહેછે; જેમકે:—હુા; કોઈને કર્મકબેદ નથી, જેમ કે ચડ, થા, નહુા. કોઈ સહ્યબેદનો ત્યાગ કરે; જેમઃ— પાક.

અર્થ કે વાચ્ય.

૧૩૦. કિયાપહનો કર્તાવિષે મનમાં જે ધારણાછે, તેને કિયાપહનો અર્થ કે વાચ્ય કહીએ.

મુખ્ય અર્થ ૩ છે:—૧ નિશ્ચયાર્થ અથવા સ્વાર્થ, ૨ સંશયાર્થ, ૩ આજ્ઞાર્થ.

૧૩૧. બોક્ષનાર શખ્સ, કોઈ વસ્તુવિષે પોતાનો ભાવ ઉમેર્યા સિવાય બોલે, તે વખતે કિયાપદનું જે ઇપ વપરાય તે નિશ્ચયાર્થ છે. જેમઃ—તે રમેછે, હું જઈશા, તમે આવી.

૧૩૨. જ્યો સંહેદ્રી પડતી વાત બોલીએ, તેને સંશયાર્થ કહેછે. જેમઃ—મેં કદાપિ કર્યું હોય; એક કિયાતું થવું ભીજુ કિયાપર આધાર રાખે તે પ્રસંગ કિયાપદનું જે ઇપ વપરાય તેને સંકેતાર્થ કહેછે. જેમઃ—તે આવત તો હું જાત.

૧૩૩. કોઈને કાંઈ કહેવું હોય, (પછી તે અનુસા, પ્રાર્થના, ઉપહેશ, આર્થિર્વાદ, કેશાપ ને અર્થે હોય ત્યારે પણ) તે આજ્ઞાર્થમાં કહેવાય. જેમઃ—પાણી લાવ; સવારે વહેલાં ઉઠવું; તમારે ભલું થાએઓ; તેનું જડ મૂળ જાએઓ; ગુજરાતનો જ્ય થાએઓ.

કૃદંત.

૧૩૪. જે કિયાપદના ધાતુને જુદા જુદા (કાળ રહિત) પ્રત્યયો લાગીને તેમાં નામ, વિશેષણ કે અંધ્યયનો અર્થ આવે તેને કૃદંત કહેછે.

જે કિયાપદ નામતરીકે વપરાય તેને કૃદંત નામ કહેવું, જે કિયાપદ વિશેષણતરીકે વપરાય તેને કૃદંત વિશેષણ, અને જે કિયાપદ અંધ્યય તરીકે વપરાય તેને કૃદંત અંધ્યય કહેવું. આ ઉપરથી કૃદંતના ત્રણ ભાગ પાડી શકાય; ૧ નામ રૂપી; ૨ વિશેષણ રૂપી; અને ૩ અંધ્યય રૂપી.

૧૩૫. કૃદંત. પ્રત્યયો.

નામરૂપી.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{સામાન્ય કૃદંત. વા, વી, વુ, વાં.} \\ \text{કર્તૃકરાચક.* નારો, નારી, નારં, નારા, નારાં.} \end{array} \right.$
----------	---

* જે એનો પછી તરતજ વિશેષય આવે તો વિશેષણ લેનું; જેમઃ—આ ચાપડી છાપનાર માણસ લદોછે.

વિશેષણ રૂપી.	{	વર્તમાન કૃદંત.	તો, તી, તુ, તા, તાં.
		ભૂત કૃદંત.	યો, ઈ, યુ, યા, યાં.
		વિશેષણુભૂત કૃ- દંત.	એલા, એલી, એલું, એલાં.
		ભવિષ્ય કૃદંત.	વાનો, વાની, વાનું, વાના- વાનાં.
અવ્યય રૂપી.	{	સંઅંધક ભૂત કૃ- દંત.	ઈ, ઈનો

ને કૃદંતમાં કિયાનો પુરો અથ હોય તો કિયાપદ ગણવું;
નેમઃ—તેઓ સવારમાં બંધગી કરતા, તમારે નિલ્ય નિશાળે
જવું, ઈં.

કૃદંતના જુદા ઉપયોગો.

કર્તૃકવાચક કૃદંત.

- ૧ નામ—કાલીદાસજ આવો અંથનો લખનાર છે.
- ૨ પૂર્ણ કિયાપદ—તે આવો અંથ લખનાર છે. (લખશો.)

વર્તમાન કૃદંત.

- ૧ વિશેષણ—ચાલતું કામ, ઓલતો પોપટ.
- ૨ પૂર્ણ કિયાપદ—પાંચ કલાક કામ ચાલતું, પોપટ સવારમાં
ઓલતો.
- ૩ નામ—તેને ઓલતાં આવડતું નથી.
- ૪ અવ્યય—તે ચાલતાં પડી ગયો.

ભૂત કૃદંત.

- ૧ વિશેષણ—કહી વાત; લખ્યા લેખ.
- ૨ નામ તરીકે—તમારું કહ્યું મારા ધ્યાનમાં નથી; તમારે
ગયે લાભ નથી.
- ૩ પૂર્ણ કિયાપદ—તેણે મને વાત કહી; શીખામણું હીંદી.

વિશેષ ભૂત કૃદંત.

- ૧ વિશેષણ—લખેલો કાગળ; કહેલું કામ.

૨ નામ-તમારું લખેલું વંચાતું નથી.

૩ પૂર્ણ કિયાપદ-મેં દરા કાગળ કાસે લખેલાં.

ભવિષ્ય કૃદંત.

૧ વિશેષણ-જવાનો વિચાર; લખવાનું કામ.

૨ નામ-તેણે મને જવાનું કહ્યું.

૩ પૂર્ણ કિયાપદ-હું તો જવાનો; તમે ક્યારે આવવાના?

કિયાનાથ.

૧૩૬. કિયાપદનાં જાતિવચન કે પુરુષવચન ને શાખ પ્રમાણે અદ્વાયછે તેનું નામ કિયાનાથ પાડ્યું છે. કેટલીક વખતે કર્તા, કેટલીક વખતે કર્મ, અને કેટલીક વખતે કિયાનો ભાવ, કિયાનાથ તરીકે વપરાયછે; તેપરથી ત્રીજો પ્રયોગ થાયછે.

પ્રયોગ.

૧૩૭. વાક્યના કોઈ અધિકારી નામના ઇપ્પ્રમાણે કિયાપદનાં ઇપ્તું ફરખું તેને પ્રયોગ કરે છે. પ્રયોગનો અર્થ ભળતા આવવાનું થાય છે. પ્રયોગ ૪ છે:—૧ કર્તારિપ્રયોગ ; ૨ કર્મણી પ્રયોગ ; ૩ ભાવેપ્રયોગ ; અને ૪ ભાવકર્તારિપ્રયોગ.

૧૩૮. જ્યારે કિયાનાથ કર્તા હોય, એટલે કિયાપદને જાતિ, પુરુષને વચન કર્તાપ્રમાણે લાગે ત્યારે કર્તારિપ્રયોગ કહેવો. કર્તારિપ્રયોગમાં કિયાપદ સકર્મક કે અકર્મક હોય અને કર્તા પહેલી વિભક્તીમાં હોય. જેમઃ—ગાંગુ દોડું છે ; મહેતાજ શિક્ષા કરેછે.

વિધિવર્તમાનકાળ સિવાય બધા કાળમાં કર્તારિપ્રયોગ થઈ શકે.

૧૩૯. જ્યારે કિયાનાથ કર્મ હોય એટલે કિયાપદને જાતિ-વચન અને પુરુષ તેના કર્મ પ્રમાણે લાગે ત્યારે કર્મણીપ્રયોગ થાયછે.

કર્મણીપ્રયોગમાં કિયાપદ સકર્મક હોય ને કર્તા ન્રીજ (અને સલ-

બેદ હોય તો પંચમી માં આવે છે. નેમઃ—જે જે કીંદ્રાં તેરે નીમ; પાર્વતીએથી નવા કાયહા ઘંધાય છે.

વિધિવર્ત્તમાન અને ભૂતકાળ સિવાય ખીજ કાઈ પણ કાળમાં સકર્મક કિયાપદનો કર્મણીપ્રયોગ થતો નથી.

અપવાદઃ—નીચલા ધાતુઓ ભૂતકાળે કર્તૃપ્રયોગમાં આવે છે:— અડક, ચૂક, જમ, પામ, પ્રાણ, લાવ, વળગ, શીખ, સમજ વગેરે.

વળી સલ્યાસેદમાં કર્તા કરણાર્થે પંચમીમાં આવે ત્યારે કર્મ કિયાનાથ હોય છે. માટે એને પદચેદમાં કરણે સકર્મક કહેછે. નેમઃ—તેનાથી પાઠ વંચાય છે.

૧૪૦. જ્યારે કિયાપદનો ભાવ તેનો કિયાનાથ હોય, એટલે કિયાપદને કર્તા કે કર્મના જાતિવચ્ચન ન લાગતાં તેના ભાવના જાતિવચ્ચન લાગે ત્યારે ભાવેપ્રયોગ જણુવો.

ભાવેપ્રયોગમાં કિયાપદ અકર્મક હોય અને મૂળનો કર્તા કારણાર્થે ત્રીજી અથવા પંચમીમાં આવેછે. નેમઃ—તારે જવું; મારાથી ચલાયું; એમાં ‘જવાનું’ અને ‘એસવાનું’ એવો કિયાનો ભાવ કર્તા અને કિયાનાથ છે.

ભાવેપ્રયોગને કરણે અકર્મક પણ કહેછે.

વિશેષઃ—“અકર્મક કિયાપદ જ્યારે શક્યાસેદમાં આવેછે અથવા વિધિવર્ત્તમાનકાળમાં હોય ત્યારે મૂળનો કર્તા કરણાર્થે ત્રીજી કે પંચમી વિલક્તીમાં આવેછે.”

કિયાપદનો ભાવ હમેરા ત્રીજો પુરુષ નાન્યતરનતિ એક વચનમાં હોય છે.

૧૪૧. ભાવ કર્તુક કિયાપદો કે જેના કર્તા લખાતા નથી તે કિયાપદોનો પ્રયોગ ભાવકર્તારિ કહેવાય છે. નેમઃ—ભાઈ ભાઈને ખનતું નથી.

વિશેષઃ—કેટલાક વૈયાકરણીઓ નીચલો કાયહો પણ વાપરેછે:—“સકર્મક કિયાપદ જ્યારે શક્યાસેદમાં આવે, ત્યારે પ્રથમનો કર્તા કરણાર્થે

નીળ કે પંચમીમાં હોય, અને અસત કર્મ કર્તા થઈ, ક્રિયાપદ કર્તારિ-
પ્રયોગમાં આવે છે.” જેમ, ચોપડી લખાઈ; એમાં લખાઈઅકર્મક
અને ચોપડી કર્તાછે.

કાળ.

૧૪૨. કાઈ ક્રિયાવિષે બોલતાં તેમાં જે વખતનો અર્થ
રહેશે હોય તેને ક્રિયાપદનો કાળ કહે છે. મુખ્ય કાળ ત્રણ છે.
વર્તમાનકાળ, ભૂતકાળ, અને અવિષ્યકાળ. આ ત્રણ શુદ્ધકાળ
કહેવાય છે.

૧૪૩. ક્રિયા ચાલુ વખતમાં થાયછે એવો અર્થ હોય તે
વર્તમાન કાળ. જેમઃ—એસું ધું, લઘે, વંચાય.

૧૪૪. આગળા વખતમાં કંઈક્રિયા થઈ ગઈ એવો અર્થ
હોય તે ભૂતકાળ. જેમઃ—તેણું કામ કર્યું; તે ઘેડો; છગન
સુરત ગયો.

૧૪૫. આવતા વખતમાં કઈક્રિયા થશે એટલે હજુ થવાની છે.
એવો અર્થ હોય તે અવિષ્યકાળ કહેવાય. જેમઃ—હું કરીશ;
તમે જણો; તે આવશે.

૧૪૬. વર્તમાનકાળના ત્રણ વિભાગ છે:—વર્તમાન, અનિય-
મિતવર્તમાન, અને વિધિવર્તમાન.

૧૪૭. ક્રિયા શરૂ કરવા માટે રળ માંગતા કે આજા કરતાં
જે કાળ વપરાય [તેને અનિયમિતવર્તમાનકાળ કહેછે:—
(અ = નહીં + નિયમિત = અરાયર+વર્તમાન) જેમઃ—કરણાળ;
કરણા કરે ધણી; હરિ તેની હરી તે પીડા દીસે; કર સંગત
અતિ ઉંચ; કરે સદ્ગુરની સેવા; કરાર પણ કરે ધણી.

૧૪૮. ક્રિયા શરૂ કરવા માટે વિધિ, દીતી કે હુકમ અતા-
વનાર કાળને વિધિવર્તમાનકાળ કહેછે. જેમઃ—લખાવવી તો
વળી સત્યન વાત; રખાવવી રીત ઇડી દીન રાત; ન થાવું મહા-
પદ લઈ ઉત્તમતા, તથા તજવું અભિમાન અસતા.

૧૪૯. ભૂતકાળના ત્રણુ પ્રકારછે :—ભૂતકાળ, અનિયમિતભૂત અને સંકેતભૂત.

૧૫૦. ગયા વખતમાં કિયા ચાલતી હતી એમ અતાવનાર કાળને અનિયમિતભૂતકાળ કહેછે. જેમઃ—તે હંમેશા રહતો; સાંજે તે દરિયે ચાલતો.

૧૫૧. ગયા વખતમાં કરવાની કિયાનો સંકેત (વિચાર) ખીજ અનાવપર આધાર રાખેછે એમ અતાવનાર કાળને સંકેતભૂતકાળ કહેછે. જેમઃ—દયા હોત જે દેવદીલ, કરત ન એવું કાંઈ.

૧૫૨. કાળના પ્રત્યયો.

વર્તમાનકાળ. (જાતિભેદ નથી).

એકવચન.

- ૧ ઉછું, ઉંછું.
- ૨ એ છે (યછે), ઉંછું.
- ૩ એ છે (યછે).

બહુવચન.

- | |
|------------------|
| છએ છીએ, છીએ છછએ. |
| એછો. |
| એ છે (યછે). |

સંધી કે ગુણાનો કાયહો લગાડવો નહીં, અને આ પ્રત્યયો ધારુપર મૂકી હેવા. અંત્યાક્ષર એ, ઈ, ઉ હોય તો એ છે લગાડવો, અને એા, એા હોય તો યછે વપરાયછે, જેનો જુઓછે થાય છે.

અનિયમિતવર્તમાન.

- | | |
|----------|--------|
| ૧ ઊ. | ઈએ. |
| ૨ એ (ય). | એ। |
| ૩ એ (ય). | એ (ય). |

વિશ્વિવર્તમાન.

- | | |
|-------------|------|
| નરજાતી વો. | વા. |
| નારી, વી. | વી. |
| નાન્ય, તું. | વાં. |

૧૫૩. ભૂતકાળ. (પુરુષમેદ નથી.)

નર,	થો.	યા.
નારી,	ઈ.	ઈ, ઈએ.
નાન્ય,	યું.	યા.

અપવાદ:—સુતો, ગયો, બેડો, ખીનો, દીડો, લીધો, ઉપુન્યો,
અખાણો, સુઓ, હત્યો વગેરે.

અનિયમિત ભૂતકાળ (પુરુષ મેદ નથી).

તો	તા	
તી	તી	સંકેત ભૂતકાળ-તા
તું	તાં	(બધે ટેકાણે.)

૧૫૪. ભવિષ્યકાળ. (જાતિમેદ નથી.)

૧ ઈશા.	ઇશું.
૨ શો, ઈશા, જો.	શો, જો.
૩ શો.	શો.

૧૫૫. ક્રિયાપદ સાથ ન, ના, નહિ, નવ કે મા લગાડેથી;
નિષેધાર્થ રૂપ બનેછે. જેમઃ—જરો ના, આજ નહિ અવાશે,
સ્વમે નવ દીને ચીત, ચોપડી લગાડરો મા, વગેરે.

૧૫૬. ક્રિયાપદના મૂળને મેદ, કાળ, પુરુષ, જાતિ અને
વચ્ચનના મત્યયો લગાડયાર્થી તેના જુદાં જુદાં રૂપ થાયછે, તેને
ક્રિયાપદના રૂપાખ્યાન કહે છે.

૧૫૭. જે ક્રિયાપદને બધા કાળ લાગતા નથી તે અપૂર્વ
ક્રિયાપદ કહેવાય છે. જેમઃ—છ, નથી, હો, જોઈએ અને
ઉલો.

છ ધાતુ મૂળમેદ વર્તમાનકાળમાંજ વપરાય છે.

‘હો’ ધાતુના રૂપાખ્યાન.
વર્તમાન.

૧ હું હોઉં છું. અમે હોઈએ છીએ.

૨ તું હોય છે.	તમે હોછો.
૩ તે હોય છે.	તેઓ હોય છે.

અનિયમિત વર્તમાન.

૧ કું હોડું.	અમે હોઈએ.
૨ તું હોય, હો.	તમે હો.
૩ તે હોય.	તેઓ હોય.

વિવિચ્ચત્વમાનકાળ ભાવેભ્રયોગ “હોવું.”

ભૂતકાળ.

નરજિતિ,	હતો.	હતા.
નરી,	હતી.	હતી.
નાન્યતર,	હતું.	હતાં.
અનિયમિત ભૂતકાળ થતો નથી.		
સંકેત ભૂતકાળ, હોત, હત.		

અવિષ્યકાળ.

૧ કું હોઈશા.	અમે હોઈશું.
૨ તું હશો, હોશો, હોનો, હનો.	તમે હોશો, હોનો.
૩ તે હશો, હોશો.	તેઓ હશો, હોશો.

૧૫૮. ‘નોઈ’ ધાતુનાં રૂપાભ્યાન.

વર્તમાન.	નોઈએ છીએ.
અનિયમિતવર્તમાન.	નોઈએ.
સંકેત ભૂતકાળ.	નોત (નોઈઅત).
અવિષ્ય.	નોઈશો, નોઈશું.

ખીજાં રૂપ ભળતાં નથી; અનિયમિત ભૂતકાળમાં નોઈતું, નોઈતાં વપરાયછે, પણ લાં તે કુંદત છે; જ્યારે ‘નોવા’ નો અર્થ હોય લારે ‘નો’ ધાતુ સંક્રમણ છે.

૧૫૯. ‘ઉલ’ ધાતુના રૂપાભ્યાન.

એનાં ઇકત ભૂતકાળમાંજ ઉલો, ઉલી, ઉલા એવાં રૂપ થાયછે. ખીજ કાળમાં વપરાતોનથી.

૧૬૦. અકુર્મક ક્રિયાપદ.

‘ચાલ’ ધાતુનાં રૂપાભ્યાન.

મૂળભેદ-કર્તરિ પ્રયોગમાં.

વર્તમાનકાળ.

૧ હું ચાલું છું.	અમે ચાલીએ છીએ.
૨ તું ચાલે છે.	તમે ચાલો છો.
૩ તે ચાલે છે.	તેઓ ચાલે છે.

અનિયમિત વર્તમાનકાળ.

૧ હું ચાલું.	અમે ચાલીએ.
૨ તું ચાલે, ચાલ.	તમે ચાલો.
૩ તે ચાલે.	તેઓ ચાલે.

વિવિવર્તમાનકાળ લાવેપ્રયોગ-ચાલતું.

ભૂતકાળ.

નર, ચાલ્યો.	ચાલ્યા.
નરી, ચાલી.	ચાલી (ઓ).
નાન્ય, ચાલ્યું.	ચાલ્યાં.

અનિયમિતભૂત.

નર, ચાલતો.	ચાલતા.
નરી, ચાલતી.	ચાલતી.
નાન્ય, ચાલતું.	ચાલતાં.

સંકેતભૂતકાળ.

ચાલત.

ભવિષ્યકાળ.

- ૧ હું ચાલીશ. અમે ચાલીશું.
 ૨ તું ચાલશો, ચાલીશ, ચાલને. તમે ચાલશો, ચાલનો.
 ૩ તે ચાલશે. તેઓ ચાલશે.

શક્યભેદ ભાવેપ્રયોગ.

વર્તમાનકાળ	.....	ચલાય છે.
અનિયમિતવર્તમાન	.....	ચલાય.
ભૂતકાળ	.....	ચલાયું(ચું).
અનિયમિતભૂત	.....	ચલાતું.
સંકેતભૂત	.....	ચલાત.
ભવિષ્યકાળ	.....	ચલાશે.
સક્રમક તેમજ આક્રમક કિયાપહના શક્ય ભેદનું વિનિવર્તમાનકાળનું રૂપ કિયાપહ તરીકે વપરાતું નથી, હૃદંત તરીકે વપરાય છે. જેમાં— મારાથી લખાવું નોઈએ, મારાથી ચલાવું નોઈએ.		

૧૬૨. પ્રેરક-શક્યભેદ કર્તારિપ્રયોગ.

વર્તમાનકાળ.

હું લખાવાઉં છું.	અમે લખાવાઈએ છીએ.
તું (લખાવાઉં છું), લખાવાય છે.	તમે લખાવાએ છો.
તે લખાવાય છે.	તેઓ લખાવાય છે.

અનિયમિત વર્તમાનકાળ.

હું લખાવાઉં.	અમે લખાવાઈએ.
તું (લખાવાઉં) લખાવાય.	તમે લખાવાએ.
તે લખાવાય.	તેઓ લખાવાય.

ભૂતકાળ.

નર, લખાવાયો.	લખાવાયા.
નરી, લખાવાઈ.	લખાવાઈ.
નાન્ય, લખાવાયું.	લખાવાયાં.

અનિયમિત ભૂતકાળ.

નર, લખાવાતો.	લખાવાતા.
નારી, લખાવાતી.	લખાવાતી.
નાન્ય, લખાવાતું.	લખાવાતાં.

ભવિષ્યકાળ.

હું લખાવાઈશા.	અમે લખાવાઈશ્યા.
તું લખાઈશા, લખાવાશો, લખાવાન્ને.	તમે લખાવાશો, લખાવાન્ને.
તે લખાવાશો.	તેઓ લખાવાશો.

સંકેત ભૂતકાળ.

લખાવાત.

સહાયકારક કિયાપદ.

૧૬૨. મૂળ કિયાપદની સાથ બીજું કિયાપદ આવાને તેના અર્થમાં કે કાળમાં વધારો કરેછે તેને સહાયકારક કિયાપદ કહેછે. જેમઃ—હો, ચૂક, શક, છ, જો, જ, માડ, મૂક, કર, રાખ, પડ, આવ, હે, લાગ, રહે, નાંખ, જોઈ, પાડ, દળ, લે, એસ છો.

સંયુક્ત કિયાપદ.

૧૬૩. એ કિયાપદ એવી રીતે સાથે આવે કે તેમના મળી જવાથી એ જુદી જુદી કિયાનો અર્થ જતો રહી એક નવી સંયુક્ત કિયાનો અર્થ હેખાય ત્યારે તેમને સંયુક્ત કિયાપદ કહેવું. જેમઃ—લખી રહ્યો, વાંચી રહેશો, ચાલતો થયો, લખતો હતો.

મિશ્રકાળ.

૧૬૪. શુદ્ધ કાળોના અર્થમાં કંઈન્યૂનાધિક (ન્યૂન + અધીક = ઓછું વધતું) અર્થ હેખાડવા જે એવડાં ઇપો વપરાય છે તેને મિશ્રકાળ કહેછે :—

દીત્વ વર્તમાન.	ઓલેછે, ઓલતો હોય.
વર્તમાન ભૂત.	ઓલતો હતો.

ભૂત વર્તમાન.	બાદયોછે.
દ્વીત્ય ભૂત.	બાદયો હતો.
વિશેષ ભૂત વર્તમાન.	બાદલોલોછે.
વિશેષ દ્વીત્ય ભૂત.	બાદલોલો હતો.
અવિષ્ય વર્તમાન.	બાદવાનોછે.
અવિષ્ય ભૂત.	બાદવાનો હતો,
વર્તમાન અવિષ્ય.	બાદતો હશે.
ભૂત અવિષ્ય.	બાદતો હશે.
દ્વીત્ય અવિષ્ય.	બાદવાનો હશે.

૧૩૫. મિશ્રકાળના સામાન્ય અર્થ.

૧ દ્વીત્ય વર્તમાનકાળમાં, વર્તમાનકાળમાં કઈ કિયા શરૂ છે એવો અર્થ રહેલોછે.

૨ વર્તમાન ભૂતમાં, ભૂતકાળમાં કઈ કિયા થતી હતી પણ મુરી થયલી નહિ એવો અર્થ રહેલોછે.

૩ ભૂત વર્તમાનમાં, કઈ કિયા તરતજ કે યોડા વખત અગાઉ પૂરી થઈ છે એવો અર્થ છે.

૪ દ્વીત્ય ભૂતમાં, ગયલા વખતમાં કઈ કિયા થઈ રહેલી અથવા ધણા વખત ઉપર કઈ કિયા થયેલી એવો અર્થ રહેલોછે.

૫ વિશેષ ભૂતવર્તમાનમાં, યોડા વખત અગાઉ કઈ કિયા થયેલી તે વિષે તરતજ કહેતો હોય એવો અર્થ છે.

૬ વિશેષ દ્વીત્ય ભૂતમાં, ગયેલા વખતમાં ધણા વખત પહેલાં કઈ કિયા થઈ રહેલી એવો અર્થ છે.

૭ અવિષ્ય વર્તમાનમાં, આવતા વખતમાં કઈ કિયા હજુ થવાની છે પણ તેનો ઠરાવ થઈ ચુકેલો છે એવો અર્થ છે.

૮ અવિષ્ય ભૂતમાં, ગયા વખતમાં કઈ કિયા થવાની હતી, અથવા આવતા વખતમાં કઈ કિયાનો ઠરાવ થઈ ચુકેલો, પણ તે પહેલાં કંઈ બીજુ કિયા થઈ એવો અર્થ રહેલો છે.

૧૬૫.

અભ્યય.

અભ્યયો ચાર છે:- ક્રિયાવિશેષણ, શાખદ્યોંગી (નામયોંગી), કેવળપ્રયોંગી (ઉદ્ગાર), અને ઉલયાન્વયી (વાક્યયોંગી).

૧૬૬. જે અભ્યયો ક્રિયાપદનો ગુણ એટલે વખત, ઠેકાણં, રીત, ન્યુનાવિક, સ્વીકાર અને નકાર બતાવેછે તેને ક્રિયાવિશેષણ અભ્યય કહેશે.

(ક) કાળવાચક કિંદો વિંદો અભ્યય—નયારે, ત્યારે, તલ્કાળ, અટ, આજ, હજ, અંતે, આખરે, અગાઉ, પૂર્વે, પછી, નિત્ય, નિરંતર, પદેપદ ઈંદો.

(ખ) સૂચળવાચક કિંદો વિંદો એંદો—નયાં, ત્યાં, અહિં, પણે, દુર, અંતરિક્ષ, પાસે, નાદીક, ઉપર, નીચે, હેઠે ઈંદો.

(ગ) શીતિવાચક—આમ, તેમ, એમ, કેમ, જરૂર, અળવે, આસ્તે, ધમધમ, ફડાફડ, એકહમ, એકસમાત, સારી ઐઠે.

(ધ) ન્યુનાવિકદર્શક—(વધતુંઓછું દેખાડનાર) શોંક, એંધું, જરા, છેક, તદન, બીલકુલ, સમ્પૂર્ણ, લેશા, બુજ ઈંદો.

(ઙ) સ્વિકારવાચક—હા, હોવે, લલે, સારં, વારં, ઢીક.

(ઙ) નકારવાચક—ન, ના, નો, નહિં, નવ, મા.

‘જ’ નિશ્ચય બતાવનાર કિંદો વિંદો અભ્યય છે. પણ અને એ નો અર્થ ઈંગી થાય તો કિંદો વિંદો લેવું. જેમઃ—હું પણ ગયો, લોટો એ ગયો ને દૂધ એ ગયું, ટળે તાપ પાપે ઈંદો.

૧૬૮. જે અભ્યય શાખદની સાથે જોડાઈને શાખ તથા ક્રિયાપદની વર્ણણેનો સંબંધ દેખાડેછે તેને શાખદ્યોંગી (નામયોંગી) અભ્યય કહેશે.

શાખદ્યોંગીના પહેલાં દુ દૂનોં કે ૪ થીનો પ્રત્યય હોય કે અધ્યાહાર આવે છે. જેમ ઝાડની ઉપર; દરિયા આગળ; તેને કાંઠે; નારે માટે ઈંદો.

૧૬૮. જે અવ્યય એ વાક્યને અથવા એ શાખને જોડે તેને ઉલયાન્વયિ અવ્યય કહેછે. (ઉલય = એ + અન્વય = જોડનાર); જેમઃ—વેર કાયર ને શુરો; વેર સાચ ને જૂઠ; તેને દ્વા આવી અને મને ધેર લેઈ ગઈ; તે આવ્યો પણ ચોપડી લાવ્યો નહીં.

ન્યારે ‘પણ’ નો અર્થ ‘ધ્યાવા’ થાય લારે તે નામ લેનું.
જેમઃ—ભાગે પણ લીધું ઈં.

‘જે’ નો અર્થ ‘કે’ થાય લારે તે ઉલયાન્વયિ અવ્યય છે.
જેમઃ—ધ્યાવા કારણ એ જે.

‘જે’ની પછી ‘તો’ આવે કે અધ્યાહાર હોય તો તે બંને ઉલયાન્વયિ અવ્યય થાય.

‘નહિતો,’ એનું પદચ્છેદ લેગું કર્યે તો ઉં અવ્યય; પણ જૂદું કર્યે તો ‘નહિ’ ઈં વિં, અને ‘તો’ ઉલ્લો અં લેનું.

૧૭૦. મનમાં હરખ, શોક, ગભરાટ, નવાખ, તિરસ્કાર વગેરે ઉપજ્યાથી જે યોદ્ધ એકદમ છૂટો યોદ્ધાયછે તેમને કેવળ પ્રયોગી કે ઉદ્ગાર (ઉત્ત + ગૃ = કાઢી નાખવું + અર) કહેવો; જેમઃ—વાહ, અરે, ઓ, થું, છીઃ, છટ, બસ ઈં.

વિશેષ—જે કોઈ નામ વાક્યમાં ઉદ્ગારાયે કે સંભોધનાયે વપરાયેલુંછે તે પારખવું હોય, તો સહેલી રીત એ છે કે તે વાક્યમાં છિયાપદનો કર્તા બીજા પુરુષમાં હોય, તો તે નામ સંઘોધનાયે જાણવું, નહિતો ઉદ્ગારાયે જાણવું. જેમઃ—હેલગવાન, તું આમારી અરજ સાંભળ; (સંભોધન); હે લગવાન આ શું થયું. (કેવળ પ્રયોગી).

મકરણ ૪ થું.

સમાસ (સમ = સાથે + અસ = હોણું.)

૧૭૧. એ કે વધારે શાખ સાથે આવી એક જેવા વપરાય ત્યારે તેનો સમાસ થયો કહેવાય; આવા શાખના સમુહને

સામાસિક શબ્દને કહેછે:—માયાપ, રાજમહેલ, સૂર્યપ્રકાશ,
ઈં એમાંના પહેલા શબ્દને પૂર્વપદ, છેલાને ઉત્તરપદ અને
એની વચ્ચમાં હોય તેને મધ્યપદ કહેછે.

૧૭૨. સમાસના પદો જુદા પાંડી તેનો સંબંધ અતાવવો તે
ક્રિયાનું નામ વિશ્વહુ કહેવાય.

૧૭૩. સમાસ ઉપરાના છે:—૧ દ્વંદ્વ, ૨ તત્પુર્ણપ,
૩ કર્મવારય, ૪ દ્વિય, ૫ અહુપ્રીહી, ૬ અવ્યથી-
લાવ અને ૭ મધ્યમપહલોપી.

૧૭૪. જ્યારે એ અથવા વધારે નામ એકજ વિભક્તિમાં
આવે લારે દ્વંદ્વ સમાસ થાયછે. આ સમાસનો વિશ્વહ કરતાં
'અને' કે 'કે' ઉમેરવો પડેછે. જેમકે:—માયાપ, સાચુણું,
નાતુમોડું, દશાયાર, જળસ્થલ, ગિરિચાકાશ.

૧૭૫. જે સમાસમાં પૂર્વપદને ઉત્તરપદ વર્ણે વિભક્તિનો
સંબંધ હોય તેને તત્પુર્ણ સમાસ કહેછે. છ વિભક્તિઓના
પ્રલય પૂર્વપદને લાગવાથી તત્પુર્ણપની છ જાત થાયછે:—

૧ દ્વિતીયા તત્પુર્ણ—ચંથકાર (ચંથને કરનાર), મનોહર
(મનને હરનાર), સુધાકર, હિવાકર, કુંસકાર.

૨ તૃતીયા તત્પુર્ણ—હસ્તહૃત, વ્યાસહૃત, મહાંધ, ચિંતાતુર, દેવ-
દા, ધનયુક્તા.

૩ ચતુર્થી તત્પુર્ણ—ચઙ્ગસ્તંભ (ચઙ્ગને માટ સ્તંભ), જીશાળા,
ટંકશાળા, અશ્વધાસ, જનરથ, નાટકશાળા ઈં.

૪ પંચમી તત્પુર્ણ—નતિલૂષ (નતિથી પડેલો), આચાર
વિરાષ, મરણશોક, વ્યાઘ્રલય, ભૂખપીડા, તરંગચંચલ, લોભમોહ.

૫ ષષ્ઠી તત્પુર્ણ—રાજતગર, આર્યાદય, ધરધણી, ચંથકર્તા,
પિતૃગૃહ.

૬ સભ્મી તત્પુર્ણ—સર્વાવાસ, જળચર, ગૃહસ્થ, દેશરથ,
જળકિડા, વનવાસ.

૧૭૬. જે સમાસમાં પૂર્વપદને ઉત્તરપદની વર્ણે વિશો-
પણ વિશોષ્યનો સંબંધ હોય છે, તેને કર્મવારય સમાસ કહેછે.

પરમેશ્વર (મોટો ઈશ્વર) મહાદેવ, સદાચાર, ચંદ્રમુખ, કુમળનથન, નરસિંહ.

૧૭૭. જે સમાસમાં પૂર્વપુદ્ધ સંખ્યાવાચક વિશેપણ હોય તેને દ્વિયુ સમાસ કહેછે. ત્રિસોક, ચતુર્વેદ, પંચગંધ્ય, આરાઘ્ડી, ચોમાસુ, અઠવાડીયું, નવનિધિ, સમદ્વીપ છે.

૧૭૮. જે સામાસિક શાખા વિશેપણ તરીકે વપરાયછે લારે તે અહુદ્રીહી સમાસ કહેવાય છે; એને જે છેંતે એ શાખા ઉમેરવા પડેછે. પંચમુખી (પાચ મુખવાળો જે છે તે) વનવારી (પુરુષ), ચંદ્રમુખી (સ્ત્રી), વિગંઘરી (જનત), ચતુર્ભુજ (શિવ).

૧૭૯. જેમાં પૂર્વપુદ્ધ અવ્યય હોય અને આખો સમાસ અયુદ્ધી રૂપે વપરાતો હોય તેને અયુદ્ધીલાખ સમાસ કહે છે:—યથા શક્તિ, પ્રતિ વર્ષ, દરરોજ, એશક, સકામ, હરખડી.

૧૮૦. જેમાં ભદ્યમપદનો લોપ થયો હોય તેને ભદ્યમપદસોધી સમાસ કહીએ. જેમ:—દ્હીવડાં, આગગાડી, સાકરભાત (સાકરથી અનેથો ભાત), ભધમાખી (ભધ કરનારી માખી), દ્લષપતકાંધ્ય (દ્લષપત કૃત કાંધ્ય).

(સંયુક્ત) મિશ્ર સમાસ—સકળ ગુણનિધાન, જૈનધર્મ પ્રવર્તક સલા, અજરામર પદ્ધારક, સર્વવિવોત્તેજકાલય.

૧૮૧.

ઉપસંગી.

સિદ્ધ અને સાધિત શાખાઓ.

ભાષામાં કોઈ એક મૂળ શાખા પરથી યોડો ધણો ફેરફાર થઈને, તેને ભળતા જુદા જુદા અર્થના ધણો શાખા થાયછે. એ પરથી શાખદના એ વર્ગ પાડી શકાય, સિદ્ધ અને સાધિત.

૧૮૨. જે શાખા ખીજ કોઈ શાખદથી ઉત્પત્ત થયા નથી, પણ પોતે મૂળ શાખા છે, અથવા જેનું મૂળ જણ્ણાતું નથી, તે સિદ્ધ અથવા ઝઠ શાખા કહેવાયછે. જેમ:—ધોડો, ઝાડ, કૂ, વદ.

૧૮૩. સિદ્ધ શાખદપર પ્રત્યય વગેરે લાગીને જે શાખા થાય

ને સાધિત શાંદ. જેમઃ—લોહકાર, ઘોડાવાળો, કિયાપુદ, વિદા.

૧૮૪૦. શાંદોના કેટલાક ટૂંકાં ૩૫ જેઓ મુખ્ય સાધિત શાંદોની પૂર્વે કે પછી તેની સાથે વળગેલાં હોય છે તેવાં ઇપોને ઉપસંગી કે અનુપંગી કહેછે, એના મુખ્ય એ વર્ગ છે; પૂર્વિંગ અને અનુગ.

૧૮૫. ને અક્ષર કે અક્ષરો શાંદોની પૂર્વે જાધતે તેના અર્થમાં ફેરફાર કરેછે તેને પૂર્વિંગ (આધ્ય) કહેછે; એમાં મુખ્ય ઉપસંગ છે. જેમઃ—સુઅધ, નિર્ઝગ, ગોરહાજર.

૧૮૬૦. ને અક્ષર કે અક્ષરો શાંદોની પછી આવીને તેના અર્થમાં ફેરફાર કરેછે તેને અનુગ કહેછે; એમાં ગુખ્ય પ્રત્યય (પ્રતિ + = સામા + અય = જતું) છે. ખુટા પ્રત્યયમાં કાંઈ અર્થ હોય નહીં; જેમકે; કરણી, દણણું, દિનકર, દાસત્વ, દૃષ્ટા, મોટપણુ, મારકણો.

ઉપસર્ગ. (આધ્ય).

સંસ્કૃતમાં ૨૧ ઉપસર્ગોં છે.

૧૮૭. અતિ = બહુ; અતિ દૃષ્ટ, અત્યંત, અતિપાતક અધિ=ઉપર (L. Ad) અધિકારી, અધિપતિ, અધ્યક્ષ.

અનુ = પછી; ભલતું. (G. Ana) અનુજ, અનુકુળ, અનુચર, અનુકરણ.

અંતર = વચ્ચે. (L. Inter) અંતર્ધીન, અંતઃકરણ. અંતઃસ્થ.

અપ = ઉત્તરતું; ખોટું. (L. Ab, G. Apo, E. Off) અપેમાન, અપકાર, અપશ્કુન.

અપિ = ઉપર. (G. Epi) અપિધાન (ઉપર ધરેલું ટાંકણુ).

અભિ = ભણી; ચોગમ (G. Ambi, L. Am, E. By) અભિમાન, અભિજાન, અભિયાર.

અવ = નીચું, ઉત્તરતું; અવકળા, અવદશા, અવતાર.

આ = સુધી, પૂર્ણતા; આધાર, આકાર, આસન, આજીા.

“એ” થી એઠાર ઉલટો અર્થ થાયછે. જેમ, ગમન = જતું, અગમન = આવતું; દાન = આપતું; એટાન = લેતું.

ઉત = ઉચું, ચદ્રતું; (E. Out) ઉત્તેષ્ટ, ઉતન, ઉતે-જક, ઉત્પન.

ઉપ = ઉત્તરતું, નાનું; (G. Hypo; ' up.) ઉપગુર, ઉપસર્ગ, ઉપવાક્ય, ઉપાક્ષર.

દુઃ = ખોટ; (G. Dys.) દુષ્કર્મ, દુર્ગુણ, દુરાચાર, દુર્ભળ, દુર્ઘટસન.

નિ = ભાંડેલું, અદાર, સાથેતું; નિધિ, નિદાન, નિગમન.

નિસ = વિના; નિષ્ટળ, નિશ્ચય, નિષ્ટલંક, નિર્ધિન.

પરા = પુર; પરાક્રમ, (ઉલટો અર્થ); પરાજ્ય, પરાજત).

પરી = ચોગમ, અહુ; (G. Peri, L. Per) પર્યટણ, પરિશ્રમ, પરિક્ષા, પરિવાર.

પ્ર = વિશેષ; (G. Pro; L. Pro) પ્રભુ, પ્રયત્ન, પ્રતાપ, પ્રધાન.

પ્રતિ = ઇરી, સામુ; (G. Pros. L. Re) પ્રત્યુત્તર પ્રતિવાદ, પ્રત્ય્ય, પ્રતિકુલ.

વિ = વિશેષ, વિના; વિકાર, વિકભ, વ્યાપ, વિયોગ, વિનાશ.

સમ = સાથે; (G. Syn, G. Con) સંગમ, સંબંધ, સંભવ, સંબંધ.

સુ=સાર; (G. Eu) સુજન, સુવિચાર, સુપુત્ર, સુચાલ.

વિશેષ:-ઉપસર્ગ શિવાય સંસ્કૃત મૂળના ખીજ પૂર્વં શબ્દો:-

અ = અન = વિના.

ન = નિષેધ.

દુ = ન ઢારું.

પશ્ચાત્ = પછીથી.

પર = પારકું.

સ્વ = પોતાનું

પુનર = ઇરીથી.

સ = સાથે.

સ્વયમ્ભ = પોતે.

૧૮૮. ઇંગરશી, અરખી (વગેરે ઉપસર્ગો).

કમ = એંધું; કુમળોર, કમજાત, કમખખ.

ખુખ = સારું; ખુખસુરત, ખુખમજા.

ખુશા = આનંદી; ખુશાઓ, ખુશભિજાજ, ખુશદીજ.

નેક = સારું; નેકનામ, નેકખખર, નેકરાજ.

ખદ = એંડું; ખદનામ, ખદસુરત, ખદદેણ.

એ = વિના; એનકુદુર; એઠલાજ; એઝિકર.

લા = નહીં; લાઈલાજ, લાક્લામ.

૧૮૯.

પ્રત્યયો.

સંસ્કૃત પ્રત્યયો એ જાતના છે:- કૃદંત અને તદ્વિત.

૧ ધાતુપર ને વધારો થાય તેને કૃદંતપ્રત્યય કહેછે. જેમ કે:- વહ-વહેલું + અન, હિયા = વહન = વહેવાની હિયા.

કૃદંત પ્રત્યયો વડે ધાતુ પરથી ધળ્ણા નામ વિશેપણું વગેરે ઉત્પત્ત થાયછે.

૨ નામ વિશેપણું વગેરે પર ને પ્રત્યયો આવી ખીજા નામ વિશેપણાહિક ઉત્પત્ત થાયછે, તેને તદ્વિતપ્રત્યય કહેછે. જેમ કે:- ધર્મ + ઈક વાળો = ધાર્મિક.

૧૯૦. સંસ્કૃત તદ્વિતપ્રત્યયો.

૧ ભાવવાચક એટલે પણું એવો અર્થ હેખાઉનારા પ્રત્યયો ચાર છે:-

તા = દુષ્ટતા, કૂરતા, ભમતા, અપૂર્ણતા વગેરે.

ત્વ = દાસત્વ, કવિત્વ, તત્વ, શુરૂત્વ, અલ્લત્વ.

૨ ય = ધૈર્ય, આતિથ્ય, આયુષ્ય, રૈંધ, કાંધ.

૩ અ = યૌવન, ગૈરવ, શૈચ.

૪ ર સંખ્યાધર્શક, એટલે 'વાળો' એ અર્થના પ્રત્યે.

વત્, વતી = ભગવત, શાનવતી, સરસ્વતી.

વંત = શુણવંત, ખળવંત, ધનવંત, દ્યાવંત.

વાન = શુણવાન, કુળવાન, ભગવાન, ભાગ્યવાન.

મત = શ્રીમદ, ભાગવત, ધીમત.

મંત = શ્રીમંત, ધીમંત, યુદ્ધિમત.

માન = યુદ્ધિમાન, અક્ષિમાન, શક્તિમાન, મતિમાન.

આલ, આલુ = રસાલ, વાચાલ, દ્યાલુ, માયાળુ, ઝૂપાળુ.

૫ ઇ, આ, આની અને એણ, એ નારીજાતિદર્શક પ્રત્યય
છે. જેમકે :- દેવી, ચતુરા, ભગાની, અલ્ભાણી, ઠાડુરાણી, માલીની,
કુંભારણુ, સોનારણુ, ધોભણુ, દરજણુ, મોયણુ.

૬ મય = ઘનેલું, ભરેલું; જેમકે :- ગોમય, જળમય,
ચિન્મય, તન્મય.

૭ વત = પેટો :- માતૃવત, શાસ્ત્રવત, પૂર્વવત.

૮ ત્ર = ટેકાણુ :- સર્વત્ર, તત્ત્ર, પત્ર.

૯ દા = વંખતે :- સર્વદા, યદા, કદા.

૧૦ થા = રીતે :- યથા, તથા, સર્વથા.

૧૧ ધા = રીતે :- સહસ્રધા, નવધા, બંહુધા.

૧૨ ક = સમુદ્ધાયવાચક - પંચક, શતક, ચતુક, પટક, સાયક,
અષ્ટક, કુલક.

૧૩ ક = લધુતા વાચક - આષ્ટક, દિપક, જોપિકા, ખાપિકા.

શાખાવિચાર સમાપ્તો.

પ્રકરણ ૫ મું. અધિકાર વિચાર.

૧૯૨. સાતે વિભક્તિઓ કિયાપદ વગેરે સાથે કઈકઈ જતનો સંબંધ રાખેછે તે ખતાવતું તેને વિલાક્ષિતાના અર્થ કહેછે. અર્થ = કામ, ઉપયોગ.

છુટી વિભક્તિ સિવાય સથળી વિભક્તિઓ કિયાપદ સાથે સંબંધ રાખેછે, માટે તે કારક કહેવાયછે.

પહેલી વિલાક્ષિતિ.

૧૯૩. કર્તા, કર્મ સંઘોવન, પરિભાષા, અધિકરણ વગેરે જણાવનારા શાખને પહેલી વિભક્તિ હોય છે.

૧ કર્તા—તે ગયો; હું તને આડગ્યો.

૨ કર્મ—તે ધાસ ખવડાવે છે; રાજ દક્ષણા આપે છે.

૩ સંઘોવન—હે કૃપાનાથ, તું અમારું સાંમળ.

૪ પરિણામ—માપ, વજન, ચંતર ને કાળતું માપ ખતાવનાર, શાખને પહેલી વિભક્તિ લાગેછે; તેણે ચાર શોર દુધ લીધું; ત્રણ લોએ પાણી પીધું; ચાર ગાઉ ચાલ્યો; એ માસ સુરત રહ્યો.

૫ અધિકરણ જે ઉપર કિયા થાય તે સ્થળ. હું સુરત જવાનો છું, તે દખણું ગયો.

બીજી વિલાક્ષિતિ.

૧૯૪. કર્મ, સંબંધ, વગેરે જણાવનાર શાખને બીજી વિભક્તિ કહેછે.

૧ કર્મ—યોદાંક પ્રાણીનાચકનામ તથા સર્વનામ કર્માર્થે બીજી વિલાક્ષિતિમાં આવેછે; જેમ, સતિ દ્રોપદીને સભા મધ્ય આણ્યાં.

૨ સંબંધ—આ અર્થ બીજી વિલાક્ષિતિ અકર્મકને સકર્મક કિયાપદ સાથે વપરાયછે; અકર્મક કિયાપદની સાથે વપરાય ત્યારે કોઈને ત્યાં થવું, હોવું, એવો અર્થ હોયછે. એ સંબંધાર્થને

સંપ્રદાન કહેછે, ને તેને મૂળને ધારણે ચોથી વિભક્તિ ગણેછે.
નેમઃ—રાજને ધણા પૈસા છે, પાંડીને કસાં છે, મને
ભૂખ લાગી.

સકર્મક સાથ વપરાય ત્યારે કોઈને ત્યાં કંઈ લાવી પહુંચા-
ઉણું એવો અર્થ થાયછે, અને તે કિયાપદનો અનુપસ્થ કર્મ ગણાય
છે. નેમઃ—હું તને વાત કહું; છોકરીએ બે રૂપીઓ છગનને
આપ્યા.

હેશાં યાહ રાખવું કે બીજ વિભક્તિ સંખાર્યે વપરાયછે ત્યારે તે
કિયાપદ સાથે સંખાર્યે હોય છે; નામની સાથે સંખાર્ય રાજે ત્યાં ‘ને’ પ્રત્યય
છુટી સાથે ત્રીજ વિભક્તિનો હોય છે:—આંખાને મોર આવ્યે
(બીજ=ચોથી) પગને અંગુઠે વાંઝી કરડયો (છુટી સાથે ત્રીજ).

૩ વિધિવર્તમાનકાળના મુખ્ય કિયાપદ સહાયકારક કિયાપદ
સાથે આવેછે; ત્યારે મુખ્ય કિયાપદનો કર્તા બીજ વિભક્તિમાં
આવેછે. નેમઃ—અકુભૂતને લડાઈ કરવી પડી. રાજને જુતા
પ્રધાનો બોલાવવા પદ્યા. અંતે તેને કામ કરવું પડ્યું. (એમાં
બીજ વિભક્તિ કર્તાયે કહેવી).

૪ કેટલાક વખત (ભૂતકૃદંત.) કૃદંત અવ્યયને વખત ની
અવધી જણાવવા સારું બીજ વિભક્તિ લાગેછે. નેમઃ—મને
રાજકોટમાં આવ્યાને સતર વર્ષ થયા; આ નિશાળની પરિક્ષા
લીધાને ચાર વર્ષ થયાં.

ત્રીજ વિભક્તિ.

૧૯૪. કર્તા, કરણ, કારણ, પરિમાણ, મૂળ, અંગવિ-
કાર, સાહિત્ય, અધિકરણ, વખત, જાતિ, અધિકાર
વગેરે જણાવનાર શાખને ત્રીજ વિભક્તિ હોયછે.

૧ કર્તા—સકર્મક કિયાપદનો કર્તા મૂળભેદમાં વિધિવર્તમાન-
કાળ ત્રીજ વિભક્તિમાં આવેછે:—તેણે ચોપડી વાંચી.

અકર્મક કિયાપદનો કર્તા મૂળભેદમાં વિધિવર્તમાનકાળ ત્રીજ
વિભક્તિમાં આવેછે. તેણે જતું, ભારે બેસતું, શક્યભેદમાં અક-

મેં તથા સકર્મક કિયાપદનો કર્તા કરણાર્થે કેટલીક વખત ન્રીજ વિભક્તિમાં આવેછે. મેં કેમ રહેવાય, ચોરે વિધાન ચોરાય.

૨ કરણ—જે સાંધળુવડે કિયા કરાયતે. મેં કલમે લખ્યું હુથે ખાંધએ છીએ.

૩ શાખદયોગી અવ્યય ‘કરીને’ની પહેલાં, અને વિના, તથા વગર, એ શાખદો પૃષ્ઠી ન્રીજ વિભક્તિ આવેછે. વેપારે કરીને ગુજરાત ધનાદ્ય થઈ; વિના કારણે કાઈનેં પીડવો નહીં; વગર વિચારે ઐલવું નહીં.

૪ કારણ—સખ્ય અથવા હેતુ, જેમાંથી કાર્ય ઉત્પત્ત થાય તે. તાવે ધણાં માણુસ મુખાં; તે જાત્રાએ ગયોછે; ઉઝાગરે માથું દુઃખે છે.

૫ મૂલ—ભાવ, કિર્મત. મોગરી એ પૈસે શેર મળેછે.

૬ અંગવિકાર—શરીરની ઘોડ. તે અંખે અંધળો છે; તે અંગે રહી ગયોછે.

૭ સાહિત્ય—સામની. જેમકે, રાની બસેં ધોડે આંધ્યો. તે બસેં માણુસેં ચઢ્યો.

૮ અધિકરણ—તે વડાદરે ગયો; અંખે કરીએ ઘેડી; તે આપવે શુરોછે.

૯ વખત—મહેલ પાંચ વરસે પુરો થયો; નિશાળમાં છ અહીને વર્ગ બદલાયછે; હું સવારે આવીશ.

૧૦ જાતિ—અધિકાર. તે જાતે આલણુ છે; તે અધિકારે મુનાસફ છે; સ્વભાવે આકલો હતો.

ચોથી વિભક્તિ.

૧૧૫. નિમિત અને કારણ જણાવનારા શાખદને ચોથી

વિભક્તિ હોય છે, અને તેની પણી માટે, કાળે, સારુ, લીધે વગેરે શાખદ્યોગીઓ હોય છે અથવા તેનો અધ્યાહાર હોય છે.

૧ નિમિત-હું તેનેસાર ટોપી લાવ્યો.

૨ કારણુ-દરેક માણુસ ગુજરાનને વાસ્તે મહેનત કરે છે.

પાંચમી વિભક્તિ.

૧૯૬. અપાદાન, કરણુ, કારણુ વગેરે જણાવનારા શાખદને પાંચમી વિભક્તિ હોય છે. અપાદાન એ સંપ્રદાનથી ઉલટું છે. સંપ્રદાનમાં મળવું થાય, અને અપાદાનમાં ત્યાંથી છૂટું પડવું થાય. અવધિ, વિયોગ ને ન્યુનાધિકતા અપાદાનમાં આવેછે.

૧ અવધિ-સિમા, હદ, સ્થળાંતર કે કાળાંતર ખતાવવાના કામમાં આવેછે. અમદાવાદથી કપડવંજ વીશ ગાઉ છે; તે એ માસથી માંદો છે.

૨ વિયોગ-છૂટા પડવું, હું રાજકોટથી નીકદ્યો.

૩ ન્યુનાધિકતા-(ન્યુન = નાનુ + અધિકતા = મોટપણું) નડીઅદથી કપડવંજ નાનું છે; તનથી વહાલી લાજ; કાજ-જથી કાળો કપુત.

૪ કરણુ-પુણ્યથી સુખછે; ગરમીથી માયું હુઃએ છે.

૫ કારણુ-પૈસાથી બધું મળે. લાકડીથી મરાયો.

રાક્યભેદમાં મૂળનો કર્તા કારણાથે પાંચમીમાં આવેછે; તેનાથી નહીં ચકાય; મારાથી દાખલા ગણૂશે.

૧૯૭. છુટી વિભક્તિ.

સગાઈ, માલીકી અથવા કખણો, આંધાર, પ્રકૃતિ વગેરે ધણી જતના સંબંધ ખતાવેછે.

૧ સગાઈ-મગનનો ભાઈ.

૨ માલીકી-રાજનો મેહલ; શોઠનો વાણોતર.

૩ આંધાર-નહીનું માછવું; બરણીનું ધી.

૪ પ્રકૃતિ-રૂપનો લોટો; સાગનું રેખ.

સાતમી વિભક્તિ.

૧૬૮. અંધીકરણ અને વખત અતાવવાનાં કામમાં આવેછે.
- ૧ અંધીકરણ-હોડીમાં બેઠો; ગળામાં કંઈ છે.
- ૨ વખત-હું સવારમાં આવીશ.
- ૩ જગ્યા-મુરતમાં આગ લાગી.
- ૪ કિયાનું કારણ-કંઈ કામે આન્યા હશો.
- ૫ કેટલીક વખતે, જા, આવ, પોંહુચ વગેરે ગતિ હેખાડનારા કિયાપદ આગળ સાતમીનો પ્રત્યય મૂકી હેવામાં આવેછે. જેમઃ—તે સુરત ગયો; હું મારે હેશ આવ્યો; રાત પડતાં મુંખદ્ધ પહેંચી ગયો; મોટે ધેર; પોતાને હેશ.

સંઘોધન.

૧૬૯. કોઈપણ પ્રાણીને અથવા નિર્જવ પદાર્થને જીવવાળા કલ્પિને, તે જણે પોતાની સામે હોય તેમ બોલાવીએ તો સંઘોધન વપડાય. જેમઃ—છોકરા, તું નઠારો છે; રેનદી, તારા કર્તાય!

વાક્યવિચાર સમાપ્ત.

વિરામ ચિનહુ. (દિ + રમ = રહેવું, થંભવું).

ઓદતાં ઓદતાં શ.સ લેવા, તથા સાંભળનાર સહેલથી સમજી શકે તેટલાસાર અટકીએ છીએ. લખાણુમાં એવી અટકવાની જગ્યાએ કેટલીક નિશાનીએ કરાયછે, તેને વિરામચિનહુ કહેછે. એમાંના મુખ્ય નીચે મુજબ છે:—

(,) અદૃપવિરામ-ઓદતવામાં થોડોજ આંચકો અને અર્થમાં થોડોજ ભિનતા હેખાડેછે.

(;) અર્ધવિરામ-લગારેક અધીક આચકો, અને અર્થમાં અધિક ભિનતા હેખાડેછે.

(:) વૃદ્ધિવિરામ-ઉપવાક્યોને જોડનાર ઉભયાન્વયી અવ્યય પડતો મૂકાય તો ત્યાં મહાવિરામ મૂકાયછે. જેમઃ—આણસ તજે:

આળસ સમાન ખીંને વેરી નથી. એમાં કેમકે અવ્યય વચ્ચે પડતો મૂક્યોછે.

(.) પૂર્ણવિરામ-રચના અને અર્થમાં જ્યાં વાક્ય પુરું થાય, ત્યાં પૂર્ણવિરામ મૂકાયછે. જેમઃ—તે ગયો.

(?) પ્રમચિનહુ-સવાલ પુછતા વપરાય છે. જેમઃ—શું ખાધું?

(!) આશ્ર્વયટાંપ અથવા ઉદ્ગાર ચિનહુ-આશ્ર્વય, ધિક્કાર બગેરે ભનોવિકાર હેખાડનાર શાખને કે વાક્યોને અંતે એક, એ કે ત્રણ આશ્ર્વય ચિનહુ આવે. અરે! આ કેવું ખોદું કામ! મોટો પંડીત !!

[()] કૌંસ-વાક્યના પેટામાં કોઈ પૃથક વચ્ચન કે સુચના આવે તે કૌંસમાં લેવાયછે. જેમઃ—ઈં(અપ) જવું.

(" ") અવતરણ (ઉતારાનું) ચિનહુ—કોઈનું કહેલું કે કખેલું ઉતારાનું હોય તો તેને અંતે અને આદિએ અવતરણચિનહુ આવેછે. અખો કહેછે “ ભણુતર મિથ્યા વગર વિચાર ”.

(—) ગુરુરેખા-અવચ્છેદ રેખા-ઉપવાક્યમાં સમાનાર્થ સંઅંધ હેખાડેછે, અથવા કોણને રથળે વપરાય.

(') લોપચિનહુ-શાખમાં કોઈ અક્ષરનો લોપ થાય ત્યાં લખાયછે. જેમઃ—પે'લો. એમાં ‘હે’ નો લોપ છે.

(=) સમાન ચિનહુ-જેમઃ—કર્ણુ = કાન.

(ઈ V) ભૂલ ચિનહુ-જ્યાં ભૂલ હોય ત્યાં લખાયછે.

પ્રકરણ ૬ કું.

અનુસાર વિચાર.

૧. શાધો, ધી, ધું, ને ધાતુ 'કહે' તથા 'કર' થાય છે. જેમઃ—મેં મોટેથી બહુ કીદું, તેણે વાત કીધી (એમાં 'કહે' ધાતુ છે). વાળુ કીદું, રસોાઈ કીધી (એમાં 'કર' ધાતુ છે.)

૨. લાવો, આવો, અતાવો, શીખવો, એ વિધિવર્ત્તમાન નથી; પણ એમાં ધાતુપર 'આ' પ્રત્યય લાગોછે, તેથી તે અનિયભિત વર્તમાન છે.

૩. અભ્યયને છદ્રી વિભક્તિ લાગીને તેની પાસે નામ આવે ત્યારે તે આભ્યયનું ઇપ વિશેપણું થાય છે. જેમઃ—માંહેનો ભાગ; ઉપરની છત; આગળનો દેખાવ.

૪. કિયાપદનો કર્તા નામ હોય તો તે ત્રીજ પુરુષમાંજ લેવું, કારણું કે નામ બધાં ત્રીજ પુરુષમાં છે.

૫. કેટલાંક નામ પહેલી વિભક્તિમાં હોઠને કર્તા જેવાં જણ્ણાય છે પરંતુ તે ખરા કર્તા ન હોતાથી વાક્યમાં અન્વયમાં તે વિકાર કરતાં નથી માટે તેમને ઉપકર્તા અર્થે પહેલી વિભક્તિમાં અથવા કિયા પુરુષીમાં ગણ્યાંછે, જેમઃ—વનરાજ રાજા થયો.

૬. એક અથવા વધારે નામ કોઈ નામને ઓળખાવવાને તેની સાથે આવી તેનીજ વિભક્તિમાં હોય છે. તે વખતે તે ઓળખાવનારા નામ ઓળખાવનારની સમાનાર્થે વિલાસિતમાં કહેવાય છે. જેમ કે:—ગુજરાતના કંપી દલપતરામ; છગન કરીને છોકરો.

૭. કરતાં—મુકાયલો કરવામાં વપરાય ત્યારે તેનો અર્થ શી થાય છે અને તેનું પદચ્છેદ શાખદ્યોંગી અભ્યય કરવું; રણુછોડ કરતાં છગન મોટો છે.

૮. કરીને—એનો અર્થ વડે અથવા નાર્મે થાય તો શાખદ્યોંગી અભ્યય લેવો; છરીએ કરીને કપાયું; મગન કરીને છોકરો

હતો; પણ જ્યારે તેનો અર્થ કાંઈકામ કરવાનો હોય તો કૃદંત.
જેમઃ—તે લડાઈ કરીને ગયો.

૬. શું, જ્યારે વાક્યમાં સંખ્યા વગર વપરાયે લારે કેવળ-
પ્રયોગી. જેમઃ—શું, તે આવડો મોટો હતો.

૭૦. વાર્દુ, પ્રશ્ન ઇપે વપરાય તો કેવળપ્રયોગી. તમે વાંચશો
વાર્દુની નહીં તો કિયાવિશેપણુઅવ્યય. જેમઃ—વાર્દુ જલદી
ઓલો.

૭૧. ગતિ, કાળી, પરિણામ અતાવતારા શાખા અકર્મિક
કિયાપદની સાથે આવે તો પહેલી વિભક્તિ લેવી. જેમઃ—એ ગાઉ
આદ્યો; દરશ દિવસ હું રહ્યો.

૭૨. જ્યારે આખા વાક્ય માટે ‘એ’ દર્શક સર્વનામ સમાનાર્થ
વિભક્તિમાં હોય લારે તે નાન્યતરણતિ અને એકવચનમાં લેવું.

૭૩. ‘એ’ પ્રલય ત્રીજી વિભક્તિનો છે પણ જ્યારે એ છુટો
પડતો હોયને તેનો અર્થ ‘પણ’ થતો હોય લારે કિયાવિશેપણુ
અવ્યય લેવું જેમઃ—સોટો એ ગયો (પણ). ધેર એમાં પહેલી
વિભક્તિ નથી, પણ ત્રીજી વિભક્તિ છે.

૭૪. વળીનું વ્યાકરણ નીચેપ્રમાણે પાંચ રીતે થાય છે.

(૧) નામ-ધાપરાની વળી. (૨) અવ્યયકૃદંત-કાગળ
વળી ગયો. (૩) ઉભયાન્વયી અવ્યય.—છાકરો ડાલ્યો છે
વળી મહેનતું છે. (૪) કિયાપદ—તે ભેંસ પાછી વળી
નહીં. (૫) કિયાવિશેપણુ અવ્યય—તું વધારે ખાદ્ય તો
વળી પેટમાં હુઃખરો.

૭૫. કિયાનાથ જુદી જુદી જતીનાં હોય તો કિયાપદ નાન્ય-
તરણતિના બહુવચનમાં આવે છે. જેમઃ—રાજને રાણી આવ્યાં.

૭૬. છ, છો, થા ધાતુની પહેલાં કાઈ કૃદંત આવે તો કૃદંત-
વિશેપણુ થાય.

૭૭. કિયાનાથ જુદા જુદા પુરુષસર્વનામ હોય લારે જે
પેહેલો પુરુષ તેમાં હોય તો કિયાપદ પહેલો પુરુષ બહુવચનમાં

અને પહેલો ન હેતાં ખીજ ત્રીજાનું સર્વનામ હેઠાં તો ખીજ પુરુષ બહુવચનમાં આવે છે. જેમઃ—હું અને તે (મગન) આવીશું; હું અને તે વાંચીએ ધીએ; તું ને તે (મગન) કાલે આવને, તું અને તેએ જરો. રંગીલ દાસને તું આવરો તો હીક.

૧૮. જ્યારે કોઈ કિયાપદ પાસે આવેલું વિશેષજુ જુદી જુદી જતિના, અનેથી જેડાએલા એકવચનવાળા એ નામોનો શુષુ બતાવે છે ત્યાંરે તે વિશેષજુ નાન્યતરજતિ અને બહુવચનમાં આવે. જેમઃ—રાજ અને રાણી ભલાં છે; મારી એન તથા મારો ભાઈ સારાં છે.

૧૯. હું માંહો છું = હાથમાં અને ખરેખરો માંહો છું.
હું માંહો હોઉછું = મારામાં એવી રૂઢી પડી ગાંધ છે.

૨૦. શક્યતા અથવા સભ્યતાનો અર્થ નીચલી ચાર રીતથી બતાવાય છે:—

૧ સંઘલેદે કરીને. જેમઃ—કરાયું.

૨ આ કિયાપદને નામની સાથે ઓલવાથી. જેમઃ—માર ખાય છે.

૩ જ કિયાપદથી. જેમઃ—માર્યા જય છે.

૪ સામાન્ય રૂપની સમભી સાથે આવ કિયાપદ મુકવાથી. જેમઃ—નેવામાં આવે.

૨૧. સંધી આપો:—પંચાગ = પંચ + અંગ.

નવોઠા = નવ + ઉઠા.

સાન્નય = સાતુ + અય

મુરારી = મુર + અરી.

લઘુઆકર = લઘુ + આકર.

ઉદ્ધાર = ઉત + દાર.

સદંશ = સત + વંશ.

ઉન્મત = ઉત + મત.

મન્વાદી = મનુ + આદી.

અર્થવર્ણ શાખ=અર્થવત્તુ +
શાખ.

સંગોપાંગ = સ+અંગ +
ઉપ + અંગ.

સહોદીત = સત + ઉદીત.

અતૌરશ = અન + એરશ.

સચિચદાનંદ = સત+ચિત +
આનંદ.

૨૨. કેટલાક સંરકૃત પરાક્રાણ કોઈના વિશેપણો ગુજરાતીમાં એમના એમ વપરાય છે. જેણાં—ઉત્તમ, સર્વોત્તમ, કન્નિષ્ઠ, પ્રિયતમ.

૨૩. વર્ણસંયुક્તિમાં અક્ષરોની જુણા અથવા વૃદ્ધિ થયા વગર તેઓ એક ખીન પાસ એમના એમ લખાય છે, પણ સંધીમાં ફેરફાર થઇને નોડાય છે.

૨૪. વિભક્તિ (વિ = દૂર + ભંજ = ભાંજવું.) એટલે કે શાખને તેનાં થડ અને પ્રત્યોભાં ભાંગવું, એટલે તેઓથી જુદા પાડવું; આ ધાતુ ઇપી અંશ વિભક્તિના ઉપયોગ પ્રમાણે નથી, કારણ કે પહેલી, બીજી અને આઠમી વિભક્તિના પ્રત્યો હોતા નથી; પણ તેઓના વાક્યમાં સંબંધ પરથી વિભક્તિ સીધ થાય છે.

એવું ધારવામાં આવેછે, કે વિભક્તિના પ્રત્યો અગાઉ વાક્યચોણી અથવા કોણ ખીન જુદા શાખનો હશે પણ કાળાંતરે તેઓભાં આવે ફેરફાર થયો, અને કેટલાક પ્રત્યો ખીલકુલ નીકળી ગયા.

૨૫. કેટલાક શાખયોગી અવ્યોની અગાઉ છટીના જાતિ-દર્શક પ્રત્યો નો, ની, ના વગેરે આવે છે, કેટલાક અગાઉ ઓથીનો ‘ને’ પ્રત્ય્ય આવે છે. આથી એવું જણુાય છે આ નામયોગીઓ અગાઉ જુદી જુદી જાતિના નામ તરીકે વપરાતાં હતાં.

૨૬. ઓથી વિભક્તિ જ્યારે ‘હો’ મૂળ આગળ છિંચ્છા હેખાડવા, અને ‘પડ’ મૂળ આગળ જરૂરતા હેખાડવા સાર વપરાય છે ત્યારે તે વિભક્તિ કર્તા તરીકે હોય છે. જેમણાં—છોકરાને પાણી પીવુંછે; તેને એવું કરવું પડેછે; મારે અહીં રહેવું પડેછે વગેરે.

૨૭. નીચલા શાખનો વિરુદ્ધતા હેખાડ છે :—

નિવૃત્તિ = પ્રવૃત્તિ.

પ્રથળ = અથલ.

સ્વતંત્ર = પરતંત્ર.

પ્રતિકુળ = અતુકુળ.

સન્મુખ	= વિમુખ.	વિકદ્ય	= સંકદ્ય.
સંક્રાણ	= નિષ્ક્રાણ.	સ્વાર્થ	= પરાર્થ.
સંપત્તિ	= વિપત્તિ, આપત્તિ..	પૂર્વજ	= અતુજ.
મિતાહારી	= અતિહારી.	વિધવા	= સધવા.
બહુધા	= નવધા.	કૃતચિત	= ખવચિત.
નારિતક	= આરિતક.	દુરાચારી	= સદાચારી.

૨૮. અતુનાસિક અક્ષરને પુરા લખવાનો શ્રમ ભટ્ટાડવાને અથેં અતુસ્વારની યુક્તિ કરેલી છે, જેમ અતુનાસિક અક્ષરનાં ખાંચ સ્થાન છે તેમજ અતુસ્વારનાં પણ છે.

૧ જે અક્ષરની સાથે અતુસ્વારનો ઉચ્ચાર થાય છે તે અક્ષરના વર્ગના અતુનાસિકને ઠેકાળે તે વપરાય છે. જેમઃ—એંક = એડ્યુક; પંચ = પંચ, કંઠ = કલેક; દંત = દન્ત; કંપ = કલેપ ઈં.

૨ વંશ, એંશ ઇત્યાદિ શાખામાં અતુસ્વાર કંઠય અતુનાસિક અક્ષર (ઈ.) ના ઉચ્ચાર ઉપર લગાડે આવલો જણ્ણાય છે.

૩ શાખાના છેલ્લા અક્ષર ઉપર અતુસ્વાર આવે તો, કંદાદિક વર્ણસ્થાનનો કંઈનિશ્ચય હેખાખાવિના, ઉચ્ચાર, કેવળ અતુનાસિક રણકારા જેવો છે. જેમ કેઃ—સારું, કરું, ખોડું, મોલું, છું.

૨૯. એ કે અધિક નામ, બધાએ એક વચનમાં હોય, અને તેમને સાંધનાર વાક્યયોગી અથવા, કે, ઈ હોય તો ક્રિયાપદ એકવચનનું હોય; પણ સમૂહમાંનું એક નામ એક વચનને હોય અને ખીણ અનેકવચનમાં હોય તો ક્રિયાપદ છેલાનો અન્વય રાખે છે; જેમઃ—એક જન કે દશ જન આવ્યા.

૩૦. એ કે અધિક નામ એકજ વિષયની જૂદી જૂદી સંશા હોય, તો તેમનો અર્થ એક વચનનો છે. જેમઃ—ગામનો ગુરુ તથા કવિરાજ આવ્યો છે. સુધ્ધીનો કર્તા તથા પાળક મારો છે.

પદચ્છેદ.

પદચ્છેદ-(પદ = શાખા + છિદ = છેડવું) શાખાને છેડવા, એટલા વાક્યમાં આવેલા શાખા હોય ના છે, તેમને કઈ કઈ જાતના પ્રત્યે લાગેલા છે, તેમનો વાક્યમાં એક ખીજ સાથરો સંબંધ છે તે, પ્રથક પ્રથક કરી હૈખાડવું તેને પદચ્છેદ અથવા વ્યાકરણુકરવું કહેશે.

પદચ્છેદ એ જાતનું છે:- ૧ સાદું. ૨ સંપૂર્ણ.

નમુના.

૧. શું! એમ કરાયકે?

શું-કેવળપ્રયોગી અવ્યય.

એમ-રીતીવાચક ક્રિયા વિરોધણ અવ્યય.

કરાય-સકર્મક ક્રિયાપદ, કર મૂળ, શક્યભેદ, અનિયમિત વર્તમાનકાળ, ત્રીજે પુરુષ, નાન્યતરણતિ, એકવચન, ‘મારાથી’ ‘કોઈથી’ અથવા ‘કરનાર’થી (અદ્યાહાર) કર્તા ‘કરવાનું’ કર્મ; કર્મણી પ્રયોગ.

કે-કેવળપ્રયોગી અવ્યય.

**૨. તમારાથી દાખલો ગણુવાય તો ગણુવો નહીં-
તો હુ ગણુવું.**

તમારાથી-ખીજે પુરુષ સર્વનામ, સામાન્યજ્ઞતિ, કારણુંએ પાંચમીનું એકવચન ‘ગણુવાય’નો કર્તા.

દાખલો-સામાન્યનામ, નરજ્ઞતિ ખીજુનું એકવચન ‘ગણુવાય’ નો કર્મ.

ગણુવાય-સકર્મક ક્રિયાપદ, (તેરફ ભેદનો) ગણુવંમૂળ, શક્યભેદ, અનિયમિતવર્તમાનકાળ, ત્રીજે પુરુષ, નરજ્ઞતિ એકવચન ‘તમારાથા’ કર્તા ‘દાખલો’ કર્મ; કર્મણી પ્રયોગ.

તો-ઉભયાન્વયી અવ્યય.

ગણવો-સકર્મક કિયાપદ, ગણુ મૂળ, મૂળભેદ, આજાર્થ, વિધિ વર્તમાનકાળ, ત્રીજે પુરુષ, નરજાતિ, એકવચન; ‘તમે’ અધ્યાહાર કર્તા, ‘દાખલો’ કર્મ, કર્મણુપ્રયોગ.

નહીંતો-ઉમયાન્વયી અવ્યય.

હું-પહેલો પુરુષ સર્વનામ, સામાન્યજાતિ, પહેલીનું એકવચન, ‘ગણું’ નો કર્તા.

ગણું-સકર્મક કિયાપદ, ગણુવ મૂળ, મૂળભેદ, અનિયમિત-વર્તમાનકાળ, પહેલો પુરુષ, સામાન્યજાતિ, એકવચન; ‘હું’ કર્તા, ‘દાખલો’ કર્મ, કર્તારિ પ્રયોગ.

૩. જેણુ કરીને તમે હુંઅ પામોછો તે ખીજને જણુવતા રહેણો ઠીક.

જેણુ-સંબંધી સર્વનામ, નાન્યતર (સામાન્ય) જાતિ, ત્રીજુનું એકવચન.

કરીને-કારણ દર્શક શષ્ટ્યાગી અવ્યય.

તમે-ખીજે પુરુષ સર્વનામ સામાન્યજાતિ, માન્યથે પહેલીનું બહુવચન, ‘પામોછો’ નો કર્તા.

તે-સંબંધી સર્વનામ, નાન્યતર (સામાન્ય) જાતિ, કર્મ અથે ખીજુનું એકવચન ‘જણુવતા રહો’ નો ઉપર્યુક્ત કર્મ.

ખીજને-સામાન્ય સર્વનામ, નરજાતિ, કર્મ અથે ખીજુનું એકવચન, ‘જણુવતા રહો’ નો અનુપર્યુક્ત કર્મ.

જણુવતા રહો-સંયુક્ત સકર્મક કિયાપદ, જણુવ મૂળ, મૂળભેદ, આજાર્થ, અનિયમિતવર્તમાનકાળ, ખીજે પુરુષ સામાન્યજાતિ, બહુવચન, ‘તમે’ કર્તા, ‘તે’ ઉપર્યુક્ત કર્મ, ‘ખીજને’ અનુપર્યુક્ત કર્મ, કર્તારિપ્રયોગ.

૪. કહેવું એ તો સહેલછે.

કહેવું-સામાન્ય કૃદંત, ‘એ’ ને સમાનાથે પહેલી વિભક્તિ.

એ-દર્શક સર્વનામ, નાન્યતરણતિ, છે કિયાપદના કર્તાર્થે પહે-
લીતું એકવચન.

તો-નિશ્ચયાર્થ કિયાવિશેષણ અવ્યય.

સહેલ-ગુણવાચક વિશેષણ, વિશેષ 'એ.'

૫. ભારાથી હૃદાલ જરા ટેકીને ઐસાયછે.

ભારાથી-પહેલો પુરુષ સર્વનામ, સામાન્યણતિ, પાંચમીતું
એકવચન, 'ઐસાયછે' એ શક્યભેદના કિયાપદનો ખરો
કર્તા કારણું રૂપે છે.

હૃદાલ-કાળવાચક કિયાવિશેષણ અવ્યય.

જરા-અદ્વાર્થ કિયાવિશેષણ અવ્યય.

ટેકીને-સંબંધક ભૂત કૃદંત.

ઐસાયછે-અકર્મક કિયાપદ, ઐસ મૂળ, શક્યભેદ, નિશ્ચાર્થ
દીત્વવર્તીમાનકાળ, ત્રીજો પુરુષ, નાન્યતરણતિ, એક-
વચન કિયાપદનો ભાર ("ઐસવાતું") કર્તા, ભાવે
પ્રયોગ.

૬. જેએ લિક્ષાવૃત્તિમાં પડ્યા તેએ લિક્ષુક કહેવાયા.

જેએ-સંબંધી સર્વનામ નરણતિ પ્રથમાતું બહુવચન 'પદ્ધતિ'
કિયાપદનો કર્તા.

તેએ-સંબંધી સર્વનામ, નરણતિ, પ્રથમાતું બહુવચન,
'કહેવાયા' કિયાપદનો (ભેદ સંખ્ય માટે તેનો) 'સહક'
તથા 'કિયાનાથ'.

લિક્ષુક-સામાન્યનામ, નરણતિ, પ્રથમાતું બહુવચન 'કહે-
વાયા' કિયાપૂર્ણ ("તેએનો" સમાનાર્થ).

કહેવાયા-સકર્મક કિયાપદ, કહે મૂળ, સંખ્યભેદ, નિશ્ચાર્થ,
ભૂતકાળ, ત્રીજો પુરુષ, નરણતિ, બહુવચન, એનો સહક
તથા કિયાનાથ 'તેએ,' ખરો કર્તા પંચમીમાં અધ્યાહાર,
માટે કર્મભિંનું પ્રયોગ.

૭. તમારે એની તપાસ કરવા અમદાવાદ જવું જોઈએ.

તમારે- દ્વારીય પુરુષ સર્વતામ, (અ(નશ્ચિત) સામાન્ય જાતિ,
ચોથાનું માનયે બહુવચન, “જોઈએ” કિયાપદનો કિયાપૂર્ણો.
અમદાવાદ-વિશેષતામ, નાન્યતર જાતિ, અધિકરણાયે સમ-
ભીતું એકવચન.

જવું- ‘જ’ મૂળ પરથી સાધિત થયેલો સામાન્ય કૃદંત, નાન્ય-
તર જાતિ, પ્રથમાનું એકવચન, “જોઈએ” કિયાપદનો કર્તા
તથા કિયાનાથ.

જોઈએ- અપૂર્ણ અકર્મક કિયાપદ, (‘યુજ’ ધાતુના સંલાલોદ
‘યુજયેતે’નો અપદ્રંશ) જોઈએ મૂળ, નિશ્ચાર્ય, વર્તમાન
કાળ, ત્રીજે પુરુષ, નાન્યતર જાતિ, એકવચન, ‘જવું’ કર્તા
તથા કિયાનાથ, કર્તારિપ્રયોગ.

૮. એને કોઈ સાથે ખનતું નથી.

ખનતું નથી- અકર્મક વર્ણનું ભાવકર્તૃક કિયાપદ, ‘ખન’ મૂળ,
મૂળાલોદ. નિષેધાયે દ્વિત્વવર્તમાન કાળ, (‘કિયાનાથ’ હોતો
નથી માટે હમેશા) ત્રીજે પુરુષ, નાન્યતર જાતિ, એક-
વચન, (કિયાનોભાવ) ‘ખનવાનું’ કર્તા, ભાવકર્તારિપ્રયોગ.

**કિંતેશાન (જોડણો) ના યાદ રાખાવ જોગ કેટ-
લાક નિયમો.**

૧. ગુજરાતી એકાક્ષરી શાખાઓ દીર્ઘ લખવા. જેમકે:-

થી, દૂ, જૂ.

૨. એક કરતાં વધારે અક્ષરવાળા શાખામાં -હસ્ત અક્ષરની
પહેલાંનો અક્ષર દીર્ઘ અને દીર્ઘ અદ્દરની પહેલાંનો -હસ્ત
લખવો. જેમકે:- પ્રીતિ, દિલ્લી, નીતિ.

૩. છેલ્લી ‘ઈ’ દીર્ઘ અને છેલ્લું ‘ઉ’ -હસ્ત લખવું. જે-
મકે:- દીવાની, ગરમી, લાડુ.

૪. દીર્ઘ વરડાપર અનુસ્વાર ધારું કરીને આવે નહીં, અપ-
બાદો ગાંધું, દૂંટ, ભૂંડું વગેરે.

૪૦. ‘સાંઝ’ વિશેષણ હોય તો અનુસ્વાર લખવો પણ કણ-બોધી અવ્યય હોય લારે ન કરવો. જેમઃ—સાંઝ છોકરાં, છોકરાં સાંઝ રૂન જોઈએ.

૫૦. ઉકારાંતનું બહુવચન આંકારાંત થતું હોય તો તેનાપર અનુસ્વાર કરવું. જેમઃ—ગાડું, ગાડાં; પણ બહુવચન આકારાંત થતું હોય તો ન કરવું. તેમજ ઉકારાંત નરાત્મિપર ન કરવું. જેમઃ—લાડુ, તમાડુ, વગેરે.

૬૦. હું, તું પર અનુસ્વાર કરવું; પણ ઇ, ઓડુ, એનાપર ન કરવું.

૭૦. ગામનું ‘પુર’ -હસ્ત કરવું; નદીનું ‘પૂર’ દીર્ઘ કરવું.

૮૦. ‘ઈ’ની પણ જો સ્વર મૂકવો હોય તો ઈ દીર્ઘ લખવી; તે “થ” મુકવો હોય તો ‘ઈ’ -હસ્ત કરવી. જેમઃ—કાઠી-આવાડ, કાઠિયાવાડ; વાળુંએ, વાળુંયે; પણ રેશાનીયા, આંગારિએ, ચાંચીયા; વગેરે અપવાદી શાખા પુષ્કળ ભણેછે.

૯૦. છટીના પ્રત્યય ‘ના’ પછી નાન્યતર જાતિનો શાખ આવે તો ‘ના’ પર અનુસ્વાર કરવું; નાન્યતર ન હોય તો ન કરવું. જેમઃ—ગાડાંનાં પૈડાં; સોનાના વાળા; ઢોરના પગ; લોકોનાંધર.

૧૦૦. ન, ણ, મ, ની પહેલાં અનુસ્વાર ન લખવો. જેમકે:—માણુસ, મન, રામ.

પ્રકરણ ૫ મું સમાપ્ત.

પ્રકરણ ૭ મું.

ઉચ્ચોંગી ધાતુ સંગ્રહ.

૧. ઈ = જવું.

અન્વય, અપાય, ઉપાય, ઉદ્ય, અભ્યુદ્ય, પ્રત્યય, અવ્યય, સમય, સહાય, અંતરાય, ન્યાય, પર્યાય, સમુદ્ધાય, ઉત્તરાયણ, દક્ષિ-

શ્વાયણ, પારાયણ, રસાયણ, પરાયન, પલાયન, ગુણ્ણાળીત, ઉદીત, વિપરિત, અનાધ્યાય, ઉપાધ્યાય, અધ્યાપદ.

૨. ઈક્ષ = નોંધું.

અપેક્ષા, ઉત્પેક્ષા, ઉપેક્ષા, નિરીક્ષા, પરિક્ષા, પરિક્ષિક.

૩. કમ્ = ચાહું.

કામી, કામીની, કામધેનું, નિષ્કામ, કામના, મન: કામના, કંત, કાંતા, કાંતિ.

૪. કૃ = કરું.

ક્રીંકર, શંકર, સુખકર, લોકકાર, અંહકાર, અંધકાર, સત્કાર, અધિકાર, આકાર, પ્રકાર, આર્થ્યકારક, જગત્કર્તા, સુખકરણ, અધિકરણ, અનુકરણ, પ્રકરણ, વ્યાકરણ, સમીકરણ, કૃતહી, સંસ્કૃત, વિશ્વકર, નિરાકર, ચાકર, ભયંકાર, કારાયહ, કરણી, કરણું, અકર્મક, કર્મણું, હિયાપદ, પ્રહિયા, આકૃતિ, પ્રકૃતિ, કૃતાર્થ, કૃતધ્રિ, સુકૃત, કર્તાર્ય, હિયમાણ, અપકાર, પંરાપકાર, વિકાર, અલંકાર, સાંસ્કૃત, સ્વીકાર, સંસ્કાર, વિકૃતિ.

૫. કુમ્ = પગલું ભરવું.

અકુમ, ઉપકુમ, પરાકુમ, વિકુમ, વ્યુતુકુમ, ચક, પરિકુમણું, કાંતિ, કાંતિવતા, સંકાતિ.

૬. ખડ (ખંડ) ભાગવું.

ખાડ, ખંડનક, ઝોડ, ખાંડણિયો, ખાંડણી, અખંડિત, ખડગ, ખનિજ, ખાંચર, ખાણું, ખંડેર, અખાત.

૭. ખ્યા = કહેવું-વખાણવું.

વ્યાખ્યા, આખ્યાન, રૂપાખ્યાન, વખાણું, પ્રખ્યાત, વિખ્યાત, આખ્યાપિકા, પંચોપાખ્યાન, સંખ્યા, અસંખ્ય.

૮. ગણું = ગણાવું.

ગળોશ, ગળિકા, અગળણના, અંકગળિત, ભિશગળણીત, અગ-
ળિત, ગણુત્તી, ગુણ્ણાકાર, ગળોાત.

૧૦. ગમ્ = જવું.

ખવંગમ, વિહંગમ, નિગમ, સંગમ; જગમ, ખગ, નગ, નાગ,
નમર, નાગર, પનગ, લુજંગ, હુર્ગા, ગંગા, પૂર્વગ, અનુગ, દેશગ,
સમુદ્રગ, ગરૂડગામી, અગ્રભૂષણ, ગાત્ર, ગતાગત, હુર્ગતિ, જગત,
જથીશ, જગન્નાથ, અભ્યાગત, આગતાસ્વાગતા.

૧૧. ઘૃણ-અહ્ન = લેવું.

ગૃહસ્થ, ઉપયહ, આયહ, સંયહ, ગલિત, સગર્ભા, ગુણુચાહી,
પ્રાણ્યાયહણ, ચાહક, (ધરાક), ઉધરાણી.

૧૨. ચર્ = જવું, ચરવું.

ચેચર, જોચર, અગોચર, જલચર, ભૂચર, વનચર, અનુચર,
સચરાચર, સહુચરી, આચાર, સહાચાર, અનાચાર, ઉચ્ચાર. ઉપ-
ચાર, દુરાચાર, વિચાર, સંસાર, સમાચાર, ચરણારવિદ, આચ-
રણ, સહાચરણ, અલાચારિણી, અવિચારી, આશ્ર્ય, ધર્માચાર્ય,
ચર્મકાર, ઉચરવું, વિચરવું, સાંચરવું.

૧૩. ચિત્ = જાણવું, વિચારવું.

ચિદાનંદ, ચિન્મય, સચિદાનંદ, ચેતના, ચિત્રકાર, ચિત્રા, ચૈત્ર.

૧૪. છિદ્ = કાવવું, ભાગ કરવા.

સમચ્છેદ, ઉચ્છેદ, પરિચ્છેદ, અવિચિન, છેદનભિંદુ, ઉચ્છેદક,
રણુછીઅ, છીણી, છીનવું.

૧૫. જન્ = પેદા કરવું, પેદા થવું.

દુરીજન, ભહાજન, સજજન, સાર્વજનિક, નિર્જન, સુજન,
અંડજ, તતુજ, દીજ, પંકજ, પૂર્વજ, મનોજ, વંશજ, અજ,
સહજ, અતુજ, રામાતુજ, પ્રજન, દુઃખજનક, જનિતા, જત,
વિજતીય, જન્માતર, જંતુ, જન્ય, સ્ફૂરતિ.

૧૬. જીવ = જીવનું.

નિર્જવ, સજીવ, ચિરંજીવી, સંજીવન, જીવલિથા, આજીવિકા,
જીવિત, જીવતું:

૧૭. તપ્ય = તપ્યનું.

તાપી, પશ્ચાત્તાપ, પરિતાપ, પ્રતાપ, તપોધન, તપાસ, તપરવી,
સંતમ, તાપોડિયાં, તાપવું, પ્રસ્તાવવું, તપેલું, તવેતો, તાવડી,
તપત.

૧૮. તૃ=તરવું, એણાંગવું, કુટી નિકળવું.

ભવતારણુ, તરંગ, વક્તા, આતા, અવતાર, અનતરણુ ચિહ્નન,
શ્રાતા, તરુ, તીર્થ, તરણિણા, ઉત્તરાણુ, ઉતારુ, ઉતાર.

૧૯. દા = અપવું.

દુઃખદ, સુખદ, નર્મદા, અપાદાન, સુખદાયક, દાક, ઉદાત,
અનુદાત, દેવાદાર, દાપુ, દાઈ.

૨૦. દિવ્ય = પ્રકાશવું, રમવું.

દેવાલય, દેવગૃહ, દેવી, દેવતા, દૈવતા, દિવ્ય, દિનકર, દિનમાન,
દિવાકર, ઘૂતકારી.

૨૧. દીપ્ય = એળવું, પ્રકાશવું.

દીવો, દીવાલી, દીપમાળા, દીપર્વત (દીવટ), ઉદ્દીપન, દીપિ,
દીપ્યમાન.

૨૨. ધા-ધિ = ધારણુ કરવું.

અવધિ, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ, પ્રતિનિધિ, જલધિ, ઓષધિ,
વસુધા, અંતર્ધાન, પ્રધાન, સમાધાન, અનુસંધાન, રાજ્યધાન, ધાતા..

૨૩. ધૃ = જાલી રાખવું,

અંગાધર, જલધર, ભૂધર, વસુધરા, સૂત્રધાર (સુતાર), આધાર,
અધીર, ધુરંધર, સાધારણુ, ધરણીધર, વેપધારી, વૈધૃત.

૨૪. નમ્ય = નમ્યનું.

પરિણ્યામ, નમસ્કાર, નભતા, વિનંતિ, નમોનમ, ઉનતાંશ, ઇણુત,
ઉનતિ.

૨૫. ની = હારીજવું.

વિનય, નિર્ણય, પરિષ્ઠય, નયન, કમળનયની, ઉપનયન, નાયક, ઉપનેત્ર (ચસ્મા), નવનીતિ, આણું, પરણવું.

૨૬. પચ્ચ = રાંધવું, પક્કવાં.

પાક, પાચન, પક્કા, પ્રપંચ, પોખ્ય, અપચ્યો, પરિક્વિતા.

૨૭. પત્ર = પડવું, ઉડનું.

પતંગ, અશ્રુપાત, પક્ષપાત, વ્યતીપાત, સંનિપાત, પતન, પત્રાલી.

૨૮. પદ = ડગળું લાગનું-મેળવવું.

પનગ, પદ્ધતિ, આપદા, સંપત્તિ, ઉત્પત્તિ, વ્યુત્પત્તિ, ષટ્પદી, પદાર્થ, પદવી, સપાદ, પાહકી, સંપાદક, ઉત્પત્ત, સંપત્ત, પડ્મા.

૨૯. પા = પાળવું.

બ્રાહ્ય, જોપિકા, નૃપ, ભૂપ, મંડપ, મહીપતિ, પિતા, પતિ, રૂપતિ, ઐત્રિક.

૩૦. પા = પીવું.

દીપ, મહુપ, પયોદ, પાન, નિપાન, પાતા, મઘપી, ચુરાપી.

૩૧. પૂ = ચોખાયું કરવું.

ખવન, પાવક, પુત્ર, પૈત્ર, પવિત્ર, પુનિત.

૩૨. પૂ = લારવું.

પૂરી, પૂર, પુરાણું, પર્વ, પર્વત, પૂરણ, પૂર્ણાક, પૂર્ણિમા, સંપૂર્ણી.

૩૩. ખંધ = ખાંધવું.

ખાંધિયો, પ્રતિખંધ, સંખંધ, ખાંધવ, ખંધું, ખધિર, ખંદીવાન.

૩૪. ખુંદ = જાણવું.

કુણુખ, બોધ, સંબોધન, ખુદ્દ, ખુદ્દી, ખૂઝતું.

૩૫. લંજ = લાંજવું.

ભાગ, ભાગાકાર, વિભાગ, અભાગ, ભાંજણી, ભાજક, ક્ષણ-ભંગુર, વિભક્તિ, ભગંદર, ભાગીઆ.

૩૬. ભાપુ = ઘોલવું.

ભાપા, ભાપણુકર્તા, સંભાપણ, સુભાપિત, ભાપ્ય, દુખાશ, આભાસ.

૩૭. ભૂ = હોવું.

પ્રભુ, શંભુ, સ્વયંભુ, ભૂધર, ભૂપ, ભૂમિતિ, ભવાની, અનુભવ, વૈભવ, સંભવ, અભાવ, સ્વભાવ, ભાપભવન, ત્રીભુવન, ભવિષ્ય, ભોભ, ભોંય, ભૂમિકા, ભાવી.

૩૮. ભન્ન = વિચારવું.

મનોયત્ન, મનોહર, માનસિક, મનરસી, મનસા, મનુષ્ય, મુનિ, અનુભત, કુમતિ, મંત્ર, માયા.

૩૯. ભા = ભાપવું.

સમાંતર, ઉપભા, અનુપભ, અનુમાન, પરિમાણ, પ્રમાણ, સમાન, ભાતા, ભાત્રા, ભિતાહાર, ભૂમિતિ.

૪૦. ભૃ = ભરવું.

અભર, અજરાભર, અભરાવતી, કુભાર, ભરણ, ભડું, અમૃત, મારામારી, મારકણો, ભરકી.

૪૧. ચુજ્ઞ = જોડવું.

ચુગ, ચોગી, ઉદ્ઘોગ, ઉપચોગ, વિચોગ, પ્રચોજન, સંચોજન, સંયુક્ત, ચોગ્ય, પ્રચોજ્ય, જોઈએ.

૪૨. રંજ્ઞ = રંગવું, ચહુવું, ઉશ્કેરવું.

રંગ, રાગ, અનુરાગ, વિરાગ, રંજન, રજની, રંજક, રામકા.

૪૩. રક્ષણ = રક્ષણ કરવું.

રાજન, રાજા, રાજધાની, વિરાજ્યમાન, મહારાજ્ઞ.

૪૪. વચ્ચ = ઘોલવું.

વાગ્દાન, વાચા, વચ્ચન, વક્તા, વાક્ય, અતિશયોક્તિ, વાચાદતા,

૪૫. વસ્સ = રહેવું, ઢાંકવું.

વાસ, પ્રતિવાસી, મહિવાસ, ઉપવાસ, નિવાસ, સુવાસ, વસન, વસુધા, વસુધેરા, વાસુદેવ, વર્સુ, વાર્તવિક, વસવાયાં, વાસસુહુર્બ.

૪૬. વિદ્ધ = જાણવું, મેળવવું.

• તેાવિદ્ધ, વેદ, વેદના, વિદુર, અગોળવેતા, વિદ્ધા.

૪૭. વૃ = ટાંકવું, પંસંદ કરવું, રક્ષણ કરવું.

વર, સરોવર, પરિવાર, વીર, વેર, વાતાવરણ, નીવારણ, વરણ, નિવાર્ય.

૪૮. શ્રુ = સાંલળવું.

આવણ, આવક, શ્રોતા, શ્રુત, શ્રવણ.

૪૯. સહિ = ખમવું, લુતવું.

છિસાહ, સાહસ, દુઃસહ, સાહસિક, સહનરીત, અસાધ.

૫૦. સ્થા = ઉલા રહેવું.

ગૃહસ્થ, સ્વરથ, અવસ્થા, વ્યવસ્થા, આસ્થા, મતિધા, સ્થાનિક, સંરથાન, સ્થાપન, ઉપસ્થિત, સ્થિતિ, સ્થિર, સ્થળ, સ્થાવરથાયાણી,

૫૧. સ્મૃ = યાદ કરવું.

રમરણ, રમારક, રમતિ, રમાર્ત્ત, વિરમરણ, વિરમતિ, વિસરવું. સમરવું.

૫૨. હન = મારવું.

પરિધિ, કૃતધ્રિ, દિક્ષ, ધનકળ, ઉદ્ધત, ધાત, સંધાત, ઉપોદ્ધાત, વિશ્વાસધાતક, હલા, હનુમાન, હનન,

૫૩. હં = લઈજવું.

હર, પ્રહર, હાર, અધ્યાહાર, ઉક્ખાર, વ્યવહાર, હરણ, ઉદાહરણ, દુઃખારી, સંહારક,

૫૪. ક્ષિ = રહેવું, મેળવું, નાશ પામવો.

ક્ષય, અક્ષય, ક્ષત, ક્ષિતિ, ક્ષિતિજ, ક્ષેત્ર, ક્ષીણુ, ક્ષેમ,

૫૫. ઝા = જાણવું.

કૃતજ્ઞા, આજ્ઞા, અજ્ઞ, પ્રતિજ્ઞા, અભિજ્ઞાન, જ્ઞાતા, જ્ઞે, અનુજ્ઞા, જ્ઞાસા.

મફકરણ ક મું.

પિંગળ.

૧. પિંગળ નામના મુનીએ આ શાસ્ત્ર રચ્યું છે તે ઉપરથી તેનું નામ પિંગળ પડ્યું છે. પિંગળને પદ્ધાયંધ કે છંદ-વિન્યાસ પણ કહેં છે.

‘હૃજિલીટ’ નામે વિદ્વાન કહેછે કે કોઈ પણ પદ્ધાર્થની અને અનાવની તેના તેજપણાએ કરીને આપણાં મનમાં ને સ્વાભાવિક છાપ પડેછે અને જેથી (આપોઆપ) તર્ક અને જીસા અટ જગી હોઠી કામે વળગેછે અને પછી સાત્ત્વિક ભાવે સામાનાં સુખ્દુઃખ આપણને લાગેછે, અને એથી પછી અવાજ અથવા શબ્દોનું ને નિયમસર નીકળવું થાયેછે તે છાપવું નામ કુવિતા.

૨. કુવિતામાં એ વાના જોઈએ:—રસ અને વાણી.

૩. ને સાંભળતા મનને આનંદ ઉપને તે રસ. રસ ક મફક-રનાછે:—૧ શુંગાર; ૨ હૃસ્ય; ૩ કરુણા; ૪ ઇદ્ર; ૫ વીર; ૬ ધિલતસ; ૭ લય; ૮ અદ્ભૂત; ૯ શાંતરસ છે. કેટલાક ‘વિત્સલ’ રસ ૧૦ મો ગણેછે. રસ અને અદંકાર, પદ્ધ તેમજ ગાંધમાં પણ આવી શકેછે. રસ એ કુવિતાનો આત્મા છે.

૪. કુવિતાની ત્રણ મુખ્ય જાતિઓ:—૧ ગીતકુવિતા; ૨ વિરકુવિતા; અને ૩ નારક.

૫. ગીત કુવિતા અવશ્ય રાગ અને તાલના ધોરણ ઉપર રચાય છે, અને ગાયણુના સ્કુરને લીધે વધારે અસર કરેછે; ગુજરાતી ભાષામાં ને ભક્ત કવિઓ થઈ ગયા છે તેઓનાં પદ, ગદધી, લાવણી એ ગીતકુવિતા છે.

૬. ને કુવિતામાં ખીણ શુંગારાહિક રસો કરતાં વિર રસનું પ્રાધાન્ય હોય તે વિર કુવિતા. સંસ્કૃતમાં રામાયણ, મહાભારત, એ વિર કુવિતાના મુખ્ય અને શૈષ નમૂના છે.

૭. નાટક એ એવી રીતનું લખાણું જેમાં કવી પોતાને નામે ડાઈ ભીજોનું વર્ણન નથી કરતો, પણ તે ભીજોને ઓલાવી તેમની વાત તેઓનીનું પાસે છેલેવડાવેછે. નાટકમાંના સંભાપણો ગંધ અને પદ્ધ બંનેમાં હોય છે.

૮. કવિતા બનાવવામાં સ્વરતું માપ મુખ્ય હોય છે. -હુસ્થ, દીર્ઘ અને ખુત એ સ્વરના લક્ષણું છે. આ, ઈ, ઉ, એ લધુ સ્વર; આકીના ગુરુ સ્વરો છે; અને એ સ્વરોને વ્યંજનમાં મળેલા હોય તે વ્યંજન પણ સ્વરમાણે લધુ, ગુરુ, કહેવાય છે.

૯. જોડાક્ષરની પહેલાંનો લધુ થડીને ઓલાયતો ગુરુ ચાયછે. જેમઃ—પત્ર, ધર્મ. ગુરુ કરતાં લાંબા ઉચ્ચારવાળાને ખુત કહેછે. જેમઃ—રે, એ, વગેરે દુઃખના પોકારો.

૧૦. લધુની એક માત્રા (—); ગુરુની એ (—), અને ખુતની ઉ માત્રા ગણ્યાય છે.

૧૧. શખદનો જેટલો ભાગ એકજ કાસથી સામતો લેવાય તેને પદ કહેછે. ગુજરાતીમાં ડાઈભી સ્વર અથવા ડાઈભી સ્વર સાથનો વ્યંજન, પદ તરીકે લેવાઈ શકાય.

૧૨. સ્વરનું એક ભીજું લક્ષણું પ્રયત્ન (accent) છે. પ્રયત્ન ઉ છે:—ઉદાત, અનુદાત, અને સ્વરિત; ઉદાત ઉંચો, અનુદાત નીચો, અને સ્વરિત મિશ્ર પ્રયત્ન છે.

૧૩. ડાઈભી પદનો ઉચ્ચાર કરતી વેળા તેનાપર ને ભાર મૂકવામાં આવેછે તેને પ્રયત્ન કહેછે.

૧૪. મૂળનો જે પ્રથમ અક્ષર છે, તેના ઉપર અધિક પ્રયત્ન આવેછે; એ પ્રયત્નને ઉદાત કહીએ. એનું ચિન્હ (૧) કે (‘) કર્યેઃ—ઝ'તી; ક'પદ; પંહેલો; ક'ર.

૧૫. ઉદાત પણીના અક્ષર પર જે છેક નયળું પ્રયત્ન મુકવામાં આવેછે તેને અનુદાત કહેછે; તેનું ચિન્હ અક્ષર નીચે (—) અથવા ઉપર (‘) થાય છે જેમઃ—કન્નિષ.

૧૬. એ ઉદાત્ત તરતજ એક ખીજ પાસ આવીને જે પ્રયત્ન થાય. તેને મિશ્ર અથવા સ્વચરિત કહેછે. જેમ.—લીધેલુ; વાંચેલું; કરાવોએલું.

૧૭. કવિતાના વાક્યમાં અમુક અક્ષર, પદ કે માત્ર પર બોલતી વખતે ભાર મુકવો પડેછે, એ ભાર ને તાળ કહેછે.

૧૮. એકજ તાણીના અક્ષરોને મિત્રાક્ષર કહેછે.

૧૯. અમુક સંઘાતી માત્રા કે અમુક સંઘાના અક્ષર નિયમ પ્રમાણે ગોઠવવામાં આવ્યા, તો તેઓ એ કરી ને સમ્પૂર્ણ વાક્ય રચાયછે તેને છંદ કહેછે. છંદને વૃત્ત અથવા શ્લોક પણ કહેછે.

૨૦. શલોકના ભાગને તુક કહેછે. તુકના અનેક વિભાગ હોયછે તેને ખાદ કે વ્યરણુ કહેછે. પાછની માંહે પણ ભાગ આવેછે તેને યતિ કહેછે.

૨૧. નીચ્યાં ઉદાહરણુમાં યતિની જગ્યા (~) એવું કરીને, અને પાછની જગ્યા (") એવું કરીને દેખાડી છે:—

દ્વારા—આ અવસર આ ' દેશમાં " સંપન દીરો " દેશા;

ધરમાં કુળમાં ' નાતમાં " કરે કુસંપું કલેશ.

૨૨. માત્રાની ચોકસ સંઘાતી બાંધણીથી જે છંદો બુનેછે તેને માત્રામેળ છંદો કહેછે.

૨૩. અક્ષરની ચોકસ સંઘાતી બાંધણીથી જે છંદો અનેછે તેને અક્ષરમેળ છંદો કહેછે.

અલંકાર.

૨૪. અલંકાર = ધરેણું; શોભા વધારનાર. જ્યારે સાહા વાક્યને બદલે સુંદર અને અસરકારક રીત્યાથી ભરપૂર થયેલા વાક્યો બને લારે તેઓ અલંકૃત ભાષા થી થયેલા કહેવાયાં જેમ:—આખા કુળમાં તે એક દીવો ઉડ્યોછે. તેને સરસ્વતી પ્રસંજાછે. તે ખીજે હુરિશ્વંદુછે.

૨૫. અલંકાર એ પ્રકારનાછે. શખદાલંકાર અને અર્થાલંકાર.

૨૬. શખદાલંકાર = ચતુરાઈથી કરેલી શખદની જોડવણી; એના ડ પ્રકારછે. ઝડ, ઝમક અથવા યમક, અને વર્ણસગાઈ અથવા અક્ષરસગાઈ.

૨૭. જેમાં પહેલાંનો સ્વર ને પછીનો અક્ષર ઇરી ઇરીને આવે તેને ઝડ કહેછે; જેમઃ—ભાન ખાન પાનનું ચુલતાન; ગમે તેમ રમે ઝાઈ, વગેરે. એ મળતાપણું ચરણોને છેડે હોય તો તે અંત્યાનુપાસ કહેવાયછે. અર્વાચીન કવિતાઓ પ્રાસ વગરની કદાચીતજ હોયછે.

૨૮. જેમાં એકનો એક શખ વારવારે (જુહે જુહે અથે હોય તો સરસ) આવે તેને ઝમક કે યમક કહેછે. જેમઃ—જાણુંતો ન હતો પંથ; જેઠિને જાણુંતો થયો; જાણુંતો થઈને કોખાં જાણુંતા તમામને; કામની જે કરે નહીં, ચિંતા ધર કામની; તે નિર્લંજ ન કામની.

૨૯. શખદના પહેલા અક્ષર મળતા આવે તે અક્ષરસગાઈ, વર્ણસગાઈ, લાટાનુંપ્રાસ, કે વરણ કહેવાય. જેમઃ—ભાજે ભાવતારણ શ્રી લગ્નવાન, છકેલ છેલ છોકરો; કાપ કલેશ કંકાશને; વગેરે.

૩૦. જેના અર્થમાંજ અલંકાર હોય તેને અર્થાલંકાર કહેછે. એના અનેક પ્રકાર છે; એનો એક બેદ ઇપક નામનો છે.

૩૧. જ્યાં એકનું વર્ણન ખીજના નામ ધર્મથી કર્યું હોય તે ઇપક કહેવાય (અલંકારના દાખલા જુઓ.)

૩૨. નિર્જન પદાર્થને અથવા એકાદા ગુણ, ધર્મ, સમય, અનાવ છીને સળ્લવ માની તેની પાસેસળ્લવની માઝક એલાલાખણું, કર્મ કરાલખણું, તે સળ્લવાનોપણુંઇપક કહેવાય છે. જેમકેઃ—નળાખ્યાનમાં હંસ ખોલે છે તે દાખલો; સૂર્ય અને પવન વિષેનો સંવાદ; વગેરે.

૩૩. ગુજરાતી કવિતામાં છંદના પુર્વાર્ધને છેડે ને અક્ષર આવે તેજ અક્ષર ઉત્તરાર્ધને છેડે ઈરી આવે, તેને પ્રાસાનુ-પ્રાસ (Rhythm) કહેછે. નેમઃ—આ અવસર આ દેશમાં, સંપન દીસે લોશ (પ્રાસ) ધરમાં, કુળમાં, નાતમાં, કરેકુસંપ કલેશા (અનુપ્રાસ).

૩૪. કોઈ છંદ એવા છેડે જે તેના એકક તુકને એ પાછ હોય, અને એમ આખ્યા છંદના ચાર પાદ થાય, તો પહેલા તથા ત્રીજા પાદના અંત્યાક્ષર, અને બીજા તથા ચોથાના અંત્યાક્ષર મિત્રાક્ષર (ઉચ્ચારમાં ભળતા) હોય; એને ચોક કહેછે. નેમકે:—

થોડા લોઈ અપરાધ, મહિરિયાને મારે,
ખલવંતાનો બાધ, કરી શકે નહીં કુયારે;
વરતાવે નહીં ધર્મ, રહ્યિત જનતો રીતે
પોત પણ સત કર્મ, કરી કરે નહીં પ્રીતે.

ગણુ વિષે.

૩૫. કવિતાનું માપ કુંકામાં બતાવવા સાડ ત્રણુ ત્રણુ અક્ષરની વાત એકમાં સમાવીને ગણુ (ટોળુ; જથ્થા) બાંધેલા છે. જે અક્ષરનો બાંધવાથી ધણુા થઈ યાદ ન રહે, તથા ચાર અક્ષરમાં ગુંચવણુ પડે, માટે ત્રણુ અક્ષરના ગણુ કર્યા છે; એ પ્રમાણે લધુ ગુરુ ત્રણુ ત્રણુ અક્ષરના આઠ રીતે ગોઠવાય છે, માટે આઠ ગણુ કર્યા છે. નેમકે:—ય, ર, ત, લ, જ, સ, મ, ન.

૩૬. ગણુની બાંધણી નીચલી દોઢરાપરથી યાદ રાખી શકારો:—

આદી સધ્વાવસાનેષુ, ય ર તા યાન્તિ લાધ્વમ,
ભ જ સા ગૌરવમયાન્તિ, મનૌ તુ ગુરુ લાઘવમ्.

૩૭. ય ગણુનો પહેલો; ર ગણુનો બીજો; અને ત ગણુનો ત્રીજો ગુરુ હોય છે; જ્યારે બાકીના લધુ હોય છે; નેમકે પતાકા; રામજી, દાતારી.

૩૯. લ ગણુનો પહેલો, જ ગણુનો ખીંચે, અને સ ગણુનો તીંચે ગુરુ હોય છે અને બાકીના લધુ હોય છે. જેમઃ—બોજન, જગત, સમતા.

૪૦. ન ગણુમાં. તરણે લધુ હોય. નગર, કરણ.

૪૧. મ ગણુમાં તરણે ગુરુ હોય. માતાજી, લૂટારો.

૪૨. છંદના માપ પ્રમાણે ભાગ છે.

(૧) જેના બધા ચરણુમાં સરખી માત્રા કે અક્ષર આવે તે સમછંદ. જેમઃ—ચોપાઈ, ભૂજંગી, મોતીદામ વગેરે.

(૨) જેમાં બધે ચરણુની માત્રા (પહેલું અને ૩ જું તથા ૨જું અને ૪ થું). મલતી આવે તે અર્ધસમછંદ. જેમઃ— દોહરા, સોરડા વગેરે.

(૩) જેમાં બધા ચરણુમાં જુદી જુદી માત્રા કે અક્ષર આવે તે વિષમ છંદ. જેમઃ—હુંડળીએ, છપા, આર્યા.

૪૨. માત્રામેળ છંદમાં મુખ્ય નીચલા છે:—સવૈયાયત્રીશ, ત્રિભંગી, ચોપાઈ, હરિગીત, સવૈયા જુમણૂા, વોહરા, સોરડા, ગાથા, છપા, વગેરે.

૪૩. અક્ષર મેલ્લમાં મુખ્ય નીચલા છે:—અનુષ્ઠ્રુત, દોધક; ઈદ્રિવજ્ઞરા ; નારાચ; ઉપેંદ્રવજ્ઞ; લલિત; ભુજંગી; મનહર; ધનાક્ષરી; અને વૈતાલીય.

એમનું વિશેષ વર્ણન પિંગળમાં જેઈ કેલું. કવિ નર્મદારાંકરેણે પિંગળના પુસ્તકો લખ્યા છે; કવિરાય દલપત્રામે એક પિંગળ લખ્યું છે, એમાં માત્રા છંદના ૪૦, અને અક્ષર છંદના ૧૨૪ નું વર્ણન કરેલું છે; વળી કવી હીરાચંદ છાનજીએ પિંગળાદર્શનામે એક અંથ લખ્યો છે એમાં તેણે ૪૦૦ છંદના લક્ષણ વીસ્તારેલા છે.



શુદ્ધિપત્ર.

કુંચી.	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.
૨	૧	ઝાલી.	ઝાલી
„	૨	વિશેષપણુને	વિશેષપણુનો
૫	૫	મોડા	મોટા
૬	૨	ધોરણુ	ધોરણે
૧૯	૧	કાઈ	કાઈ
૨૬	૩	એ થાયછે	થાયછે
૨૮	૫	કહે	કહેછે
૩૦	૬	કય	કર્યે
„	૧૧	સ્વાસદ્વારને	સ્વાસદ્વારને
૩૨	૨	ઉભાં	ઉભા
૪૬	૭	ખીરકોળી	ખીસકોળી
૭૫	૬	દેવતા=દેવો	દેવતા=small-pox
૭૬	૪	કાડા	કાઢીઆ
„	૫	વાળાઓ	હુંસીઓ
૧૦૦	૨	લાલા	લાલ
૧૯૫.	૧	૧૩૫	૧૬૫
૧૬૪	૧૪	કાઈને	કાઈને

શ્રી પુસ્તક પ્રગતિ કરનાર પાસેથી ઘોખીતલાવ આતેની
શેઠ બેરામજી લુલુભાઈની નિશાળમાંથી મળશે. મુંખધના તેમજ
હેશાવરના જથાખંડ લેનારને વાળખી કમીશન કાપી આપવામાં
આવશે.

