

محافظة

إدارة

مدرسة /

اسم الطالب /

(نموذج ١)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم اجب: (ا) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

- ١ - ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. ()
- ٢ - تنازل الأب عن مكانه لرجل مريض. ()
- (ب) اختر : العنوان المناسب للفقرة هو (احترام الكبير - القطار السريع - المحطة القادمة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي ، ثم حله إلى عناصره الأساسية:

إعلان

تعن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه ب مكتب الرحلات بالمدرسة؛ علماً بأن آخر موعد للتسجيل يوماً الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحاً من أمام باب المدرسة. فهبنا نستمتع بأثار مصر الرائعة عبر التاريخ.

- ١ - موضوع الإعلان:
- ٢ - المعلن:
- ٣ - الزمان: اليوم: الساعة:
- ٤ - المكان:
- ٥ - الفئة المستهدفة:
- ٦ - جملة تحفيزية:

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت الدرس جيداً، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ ففقت بالتصفيير لها، لكن عمي يادر إليّ في عجالة وطلب مني التوقف عن التصفيير، فقلت له متعجباً: لماذا يا عمي ؟ ي ؟ فأتنا خراً، وأريد أن أعب مع الطيور .. فأجابني: أنت خراً يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصفيير والصراخ؛ وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء النقاش جاء ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

(أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي: ١ - استعجال: ٢ - قواعد:

(ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:

- ١ - وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ()
- ٢ - الإنسان خراً ما دام لا يخالف القوانين. ()

(ج) اجب ما الدرس الذي تعلمه حسام؟

السؤال الرابع (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، للأبيية نبوية موسى، ثم اجب:

يا مصر أنت جنة فيها النعيم المنتظر

لدهر أنت غرة ودرة من الدرر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(ب) أكمل: شبه الشاعر مصر بـ.....

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية.....

السؤال الخامس (النص المعطوناتي) اقرأ الفقرة التالية:

"للتأكيد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م، عقدت الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إحراز نتائج مهمة، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر».

(أ) اختر المعنى المناسب

١ - المستدامة: (المتقطعة - المستمرة - الجديدة - المتأخرة)

٢ - لاتخاذ (لتشجيع - لاعتماد - لتقرير - الثاني والثالث)

(ب) ضع علامة () أو (X) :

١ - قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. ()

(ج) أجب ما أهم نتائج قمة المناخ؟.....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بأداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والأراء».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - فاعلاً.....

٢ - علامة رفعه.....

٣ - مضافاً إليه جمع منكر سالماً:.....

(ب) أعرّب ما تحته خط (الحوار):.....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - تحدث إلى أبي عن..... الحوار.

٢ - الإنسان..... اجتماعي.

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:السؤال السابع

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

السؤال الثامن(الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - نظم وقتك لتحقيق أهدافك. ضع علامة ترقيم مناسبة

٢ - القرأة بابك إلى المعرفة صوب الخطأ الذي تحته خط

٣ - قمت بالتجربة وسجلت (النتائج - النتائج - النتائج) (اختر الصواب)

مذكرة اونلاين

المناهج التعليمية المصرية



محافظة

إدارة

مدرسة /

اسم الطالب /

(نموذج ٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الحفيد يحترم جدته. ()

٢ - كانت الجدة تكرر حكاياتها؛ لأنها تذكرها بالماضي. ()

(ب) اختر حكايات الجدة تمثلى بـ (الخيرة - تجارب الحياة - الحزن - الأول والثاني)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع: الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

..... وبعد

أعرفكم بنفسي، أنا..... صاحب موقع..... وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل

الكتب المعروفة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموقرة، وعرفت أنكم الدار الناشرة لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة)

وسلسلة (رجل المستحيل): فوددتُ أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي؛ وذلك بهدف

..... وأتمنى أن..... لعرض الفكر المطروحة

والاتفاق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضاً تجارياً؛ لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون

المنتجات المعروضة صناعةً مصريةً، وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية،

مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعا) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضا أعرف خطوات التصنيع بداية من

شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشتري منك هذه المنتجات».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - جمع (اللدينة)

٢ - كلمة أصلها (تتج):

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الانخار. ()

٢ - شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. ()

(ج) أجب ما رأيك في تصرف زملاء مع شريف؟ ولماذا؟

مذكرة اونلاين

المناهج التعليمية المصرية



السؤال الرابع (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

- أبناء مصر، بكم نستقبل الأمل
سنسى وكمة تصيروا للغلا أهلا
تاريخنا حافظن .. كم عظم الدولان
إن كان مرزقنا من ذوتها فحسلا
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مضاد (الأمل).....(اليأس - الحزن - الغضب - الألم)
- (ب) أكمل برى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم و.....
- (ج) هات من الأبيات: تعبيرا مجازيا.....

السؤال الخامس (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

- تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات الضخمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات المساندة للاقتصاد
- (أ) اختر المعنى المناسب ١ - تأمين : (زيادة - تحديد - اختيار - ضمان)
٢ - مساندة : (مساعدة - بناء - تقدم - تحسين)
- (ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:
تحدث الكاتب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية ()
أجب هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟.....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

- الكذب** والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فلكنذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخير فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين».
- (أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١ - خبراً مثني: ٢ - علامة رفعه: ٣ - مضافاً إليه:
- ٤ - علامة جره:
- (ب) أعرب ما تحته خط : الكذب:
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين
- ١ - يحب الناس الصادق..... اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم
- ٢ - ضياع من نتلج الخيانة. أكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط أخره

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:السؤال السابع

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - قال الشاعر وكن على الدهر معاوناً لذي أمل. (- : -)
- ٢ - أخي شاب (مآذب - معذب - مؤذب)
- ٣ - أساعد زملائي. (أؤسار - أؤسار - أؤسار - أؤسار)



امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠٢٣

المادة / لغة عربية
الصف / الخامس الابتدائيمحافظة ..
إدارة ..
مدرسة / ..
اسم الطالب / ..

(نموذج ١)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ١ - ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. (×)
٢ - تنازل الأب عن مكانه لرجل مريض. (×)
(ب) اختر : العنوان المناسب للفقرة هو (احترام الكبير - القطار المريع - المحطة القادمة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ الاعلان التالي ، ثم حمله الى عناصره الأساسية:

إعلان

تعلم مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة؛ علمًا بأن آخر موعد للتسجيل يوم الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة. فهديا نستمتع بانثار مصر الرائعة عبر التاريخ.

- ١ - موضوع الإعلان: رحلة إلى المتحف المصري
٢ - الزمان: اليوم: الثلاثاء ٧ نوفمبر الساعة: التاسعة صباحًا
٣ - المكان: المتحف المصري
٤ - المعلن: مدرسة مصر الابتدائية
٥ - الفئة المستهدفة: تلاميذ الصف الخامس
٦ - جملة تحفيزية: فهديا نستمتع بانثار مصر الرائعة عبر التاريخ

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت درس جيد، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونثاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ ففقت بالتصفيير لها، لكن عمي ينادي لي في عجالة وطلب مني التوقف عن التصفيير، فقلت له متعجبًا: لماذا يا عمي؟ ي؟! فانا خرًا، وأريد أن أعب مع الطيور .. فأجابني: أنت خرًا يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصفيير والصراخ؛ وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء النقاش جاء ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

(أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي: ١ - استعجال: عجالة ٢ - قواعد: ضوابط

(ب) ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي:

- ١ - وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. (×)
٢ - الإنسان خرًا ما دام لا يخالف القوانين. (√)

(ج) أجب ما الدرس الذي تعلمه حسام؟ أن الانسان حر بشرط احترام القوانين

السؤال الرابع (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، للادبية نبوية مؤسس، ثم أجب:

يا مصر أنت جنة فيها النعيم المنتظر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

للدهر أنت غرة ودره من الدر

مذكرة اونلاين

المناهج التعليمية المصرية

(الكون - الأرض - الزمن - العالم)

مضى (الدهر)

(ب) أكمل: شبه الشاعر مصر بالجنة

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية. المنتظر - الدرر

السؤال الخامس (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

"لتأكيد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م، عقدت الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إحراز نتائج مهمة، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر».

(ب) اختر المعنى المناسب

(المتقطعة - المستمرة - الجديدة - المتأخرة)

١ - المستدامة:

(لتشجيع - لاعتماد - لتقرير - الثاني والثالث)

٢ - لاتخاذ

(ب) ضع علامة () أو (X) :

١ - قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. (X)

(ج) أجب ما أهم نتائج قمة المناخ؟ الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بأداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء».

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

٢ - علامة رفعه : الضمة

١ - فاعلاً: الإنسان

٤ - علامة جره: الياء

٣ - مضافاً إليه جمع مذكر سالماً: المتحدثين

(ب) أعرّب ما تحته خط (الحوار) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - تحدث إلى أبي عن.....الحوار.

١ - تحدث إلى أبي عن.....الحوار.

(أدب - أداب - أداب)

٢ - الإنسان.....اجتماعي.

(كائن - كائنًا - كائن)

(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:السؤال السابع

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

(الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:السؤال الثامن

ضع علامة ترقيم مناسبة

١ - نظم وقتك ؛ لتحقيق أهدافك.

صوب الخطأ الذي تحته خط

٢ - القراءة بابك إلى المعرفة

(اختر الصواب)

٣ - قمت بالتجربة وسجلت (النتائج - النتائج - النتائج)

مذكرة اونلاين

المناهج التعليمية المصرية



محافظة

إدارة

مدرسة /

اسم الطالب /

(نموذج ٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم اجب:

(أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الحفيد يحترم جنته. (√)

٢ - كانت الجدة تكرر حكاياتها؛ لأنها تذكرها بالماضي. (X)

(ب) اختر حكايات الجدة تمتلئ به (الخبرة - تجارب الحياة - الحزن - الأول والثاني)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع: المشاركة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

..... وبعد.

أعرفكم بنفسى، أنا..... صاحب موقع..... وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل

الكتب المعروفة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموقرة، وعرفت أنكم الدار الناشرة لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة)

وسلسلة (رجل المستحيل): فؤدنت أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي؛ وذلك بهدف

..... وأتمنى أن..... لعرض الفكر المطروحة

والاتفاق على طريقة المشاركة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث: (النصي الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون

المنتجات المعروضة صناعةً مصريةً، و في أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية،

مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية من مصنعا) فقال لنا: أبى لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضا أعرف خطوات التصنيع بداية من

شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشتري منك هذه المنتجات.»

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - جمع (اللدينة) اللدائن

٢ - كلمة أصلها (منتج):منتجات

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الانخار. (X)

٢ - شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. (√)

(ج) أجب ما رأيك في تصرف زملاء مع شريف؟ ولماذا؟ تصرف طيب، لأنهم دعوا زميلهم المجتهد

مذكرة اونلاين

المناهج التعليمية المصرية



السؤال الرابع (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أبناء مصر، بكم تستقبل الأمل
تاريخنا خافن .. ثم علم الأولاد
نسعى ونحيا تصيروا للعلم أهلا
إن كان مؤثقا من ذونها فضلا
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مضاد (الأمل).....
(البأس - الحزن - الغضب - الألم)

(ب) أكمل يرى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم والعمل

(ج) هات من الأبيات: تعبيرا مجازيا نستقبل الأمل

السؤال الخامس (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات الضخمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات المساندة للاقتصاد

(أ) اختر المعنى المناسب ١ - تأمين : (زيادة - تحديد - اختيار - ضمان)

٢ - مساندة : (مساعدة - بناء - تقدم - تحسين)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

تحدث الكاتب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية (*)

أجب هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟ نعم ، على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخيار فيتصرفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١ - خبرا مثنى: صفتان ٢ - علامة رفعه: الألف

٣ - مضافا إليه: الغش ٤ - علامة جره: الكسرة

(ب) أعرب ما تحته خط : الكذب: مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - يحب الناس الصادق (الصادق يحبه الناس) اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم

٢ - ضياع الحقوق من نتائج الخيانة. أكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

السؤال السابع(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قال الشاعر : وكان على الدهر معاونانا لذي أمل. (- : -)

٢ - أخي شاب (ماذب - معذب - مؤذب)

٣ - أساعد زملائي (داؤما - داؤما - داؤما)



نصوص الاستماع

(نموذج ١)

فُتِحَتْ أبواب القطار الذي كنا نركبه؛ فتسابق الناس نحو المقاعد الخالية، وفجأة رأيت أبي يتنازل عن مكانه لرجل أكبر منه سناً، وعندما رأى أبي علامات التعجب على وجهي قال لي يا بشير، هذا الرجل أكبر مني، وقد تربييت على احترام الكبير؛ لذلك تحتم عليّ أن أبادر بترك مقعدي له. وفي أي أثناء ذلك قام طفل في مثل عمري وخاطب أبي قائلاً: تفضل اجلس مكاني يا عمي.. فأدركت أن قيمة الاحترام تتوارثها وتؤمن بها الأجيال».

(نموذج ٢)

أحب جدتي كثيراً، وأحب حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأنني لم أسمع منها هذه الحكايات من قبل، رغم أنها تكررهما باستمرار؛ لأنها تنسى، لكن حقها عليّ أن أؤدي لها الاهتمام لما تقول، وكأنني أسمعه لأول مرة. تعلمت كثيراً من تلك الحكايات؛ لأنها تمتلئ بالخبرة وتجارب الحياة التي مرت بها جدتي

